

Аналитическая часть отчета о самообследовании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Экономический лицей» за 2020 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Экономический лицей» города Бердска Новосибирской области является динамично развивающимся учреждением. Созданное в 1994 году, в 2006 году, реорганизовано из учреждения дополнительного образования детей, в автономную общеобразовательную организацию - Лицей. С 2004 года директор лицея Колмыкова Наталья Владимировна, отличник Просвещения Российской Федерации.

Большинство обучающихся Лицея проживают в городе Бердске, есть обучающиеся, проживающие в городах Новосибирск, Искитим, в Искитимском районе. Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы. В 2021 лицей отметит 15 –летие общеобразовательной деятельности.

I. Система управления организацией

Управление лицеем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Новосибирской области, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, локальным актам, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Согласно Уставу Лицея, структура управления представлена следующими участниками:

Директор: основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса. Директор осуществляет деятельность на основании трудового договора, заключенного в порядке, установленном муниципальными правовыми актами города Бердска. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем.

Наблюдательный совет: его состав утвержден Постановлением администрации города, состоит из представителей учредителя, общественности и коллектива лицея, принимает решения в рамках финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

С составом Наблюдательного совета МАОУ "Экономический лицей" можно ознакомиться на сайте лицея <http://el.edu.ru/pages/struct.html>

Органами коллегиального управления Лицея являются:

Администрация Лицея: рассматривает вопросы планирования обеспечения постоянного и безопасного функционирования Лицея и обеспечения образовательной деятельности; рассматривает вопросы нарушения трудовой дисциплины работниками; рассматривает вопросы стимулирования труда работников. В состав администрации входят заместители директора по учебно-воспитательной работе, которые курируют гуманитарное, инженерное направления, воспитательную работу, начальное образование и платные образовательные услуги, а также главный бухгалтер.

Общее собрание трудового коллектива: является формой самоуправления работников Лицея. Оно рекомендует к подписанию Коллективный договор, утверждает Положения об оплате труда и стимулирующих выплатах; создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия.

Педагогический совет: является постоянно действующим органом самоуправления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является заместитель директора Учреждения по учебно-воспитательной работе. Педагогический совет в полном составе собирается не реже 4 раз в год. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые педагогические советы. Все решения педагогических советов оформляется протоколом.

Управляющий совет: является представительским коллегиальным органом самоуправления и наделяется полномочиями по осуществлению управленческих функций в прямом взаимодействии с Директором в соответствии с Уставом. Он является органом государственно-общественного управления, создан в 2013. Состоит из представителей трудового коллектива, педагогов, учащихся и родителей, также представителей общественности города. Срок полномочий членов совета - 3 года. В управляющий совет входит директор лицея по должности, а также представители коллектива лицея, родителей, учащихся. В декабре 2019 сформирован новый, уже третий состав УС. Управляющий совет согласовывает нормативно-правовые акты лицея, совместно с администрацией определяет основные направления развития и др. <http://el.edu.ru/pages/struct.html>

Попечительский совет: состоит из представителей родителей от каждого класса, создан в целях дополнительного привлечения внебюджетных финансовых средств, для обеспечения деятельности лицея, проведения и участия в различных мероприятиях, выплачивает стипендии успешным учащимся, курирует деятельность Благотворительного Фонда развития. Попечительский совет формируется на каждый учебный год и действует на основании Положения о Попечительском совете. Благодаря его деятельности привлекается ежегодно дополнительные средства на реализацию образовательных мероприятий. Информация о деятельности Попечительского совета размещена на сайте лицея <http://el.edu.ru/pages/struct.html>

Совет лицеистов: органом самоуправления учащихся в лицее является Совет лицеистов, состоящий из учащихся 8-11 классов. Совет лицеистов – выборный коллегиальный орган самоуправления учащихся учреждения, выражающий волю и

интересы лицеистов. Срок полномочий Совета лицеистов – 1 год. Совет лицеистов функционирует на основании Положения о Совете лицеистов.

II. Оценка образовательной деятельности

III.

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК ГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 класс (реализация ФГОС СОО) программа 2-летнего нормативного срока освоения, образовательная программы среднего общего образования (ФК ГОС), в 2021 году ФК ГОС заканчивает 11 класс. Форма обучения: очная, язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим - 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 08 ч 00 мин., далее в режиме асинхронного начала занятий.

IV. Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Лицея в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Лицея.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Лицея в условиях коронавирусной инфекции

- Приказ Минпросвещения РФ от 17 марта 2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»;
- Методические рекомендации по реализации общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ СПО и ДОП с применением ЭО и ДОТ;
- Штаб при министерстве образования Новосибирской области;
- Рекомендации психолога для родителей детей, находящихся на дистанционном обучении
- Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях в МАОУ «Экономический лицей» (~01-01-01);
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации (~01-01-01);
- Приказ №268-ОД от 11.11.20 об организации работы МАОУ "Экономический лицей" с 16.11.2020 (~01-01-02);
- Приказ №289-ОД от 04.12.20 об организации работы МАОУ "Экономический лицей" с 07.12.2020 (~01-01-02);
- Приказ №295-ОД от 09.12.2020 об организации работы МАОУ "Экономический лицей" с 11.12.2020 (~01-01-02);
- Приказ Министерства образования НСО от 10.11.2020 № 2179 "Об утверждении условий деятельности образовательных организаций" (~01-01-02);
- Приказ МКУ "УО и МП" г. Бердска от 11.11.2020 №0287-р "Об организации деятельности муниципальных образовательных организаций в период действия режима повышенной готовности" (~01-01-02).

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	241

Основная образовательная программа основного общего образования	206
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	80

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 527 обучающихся, в том числе:

Уровень	Инвалиды	ОВЗ	ОВЗ и инвалиды	Всего
НОО	0	2	2	4
ООО	3	1	1	5
СОО	2	0	0	2

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

В лице созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Всего, в 2020 году в лицее обучалось 11 детей с особыми образовательными потребностями, для всех скорректированы образовательные программы, питание, организовано психолого-педагогическое сопровождение. 1 ребенок обучается на дому, 1 по индивидуальному учебному плану, остальные в общеобразовательных классах в условиях инклюзии.

Лицей реализует программу «Школа полного дня – интеграция основного и дополнительного образования (внеурочной деятельности) детей, как способ социализации личности». Для всех обучающихся реализуется образовательная программа непрерывного экономического образования детей 6-18 лет, органично интегрирующая общеобразовательный стандарт и предметы экономического профиля во внеурочной деятельности. С 2011 года реализуется Концепция специализированного инженерного класса как базовой (первой) ступени инженерного образования в МАОУ «Экономический лицей» г. Бердска Новосибирской области. В 2020-2021 учебном году в лицее функционирует 5 инженерно - технологических классов, 2 класса

с углубленным изучением математики и 7 гуманитарных классов- с углубленным изучением иностранного языка или предметов экономико-правового цикла.

Образовательные программы реализуются в лицее по трем направлениям:

экономическое - во всех классах преподается экономика как основной предмет или в формате внеурочной деятельности, т.е. по выбору ученика.

инженерное- в специализированных классах углубленно преподается математика, введены дополнительные часы по физике, информатике, технологии, на специализированные предметы классы делятся на подгруппы. В учебный план включены такие предметы, как мехатроника, инженерная графика; 3D моделирование, робототехника и др.

гуманитарное - углубленное изучение английского языка или истории и права, обязателен второй иностранный язык-немецкий.

Во второй половине дня реализуются программы внеурочной деятельности, поддерживающие:

экономическое образование: управление личными финансами, потребительское право, моделирование экономики и менеджмента (МЭКОМ), экономическая математика;

инженерное: робототехника, инженерное дело, программирование, основы технического творчества;

гуманитарные предметы, среди которых медиажурналистика и иностранные языки.

Образовательная программа включает образовательную и воспитательную деятельность.

Цель воспитательной работы МАОУ «Экономический лицей» - воспитание социально–успешной личности и создание комфортных условий для всех участников образовательных отношений, развитие новых форм их взаимодействия через совершенствование образовательной системы лицея.

Практические задачи:

1. Совершенствование воспитательной системы личностно-ориентированного воспитания и образования, моделирование воспитательной системы и внедрение ее в воспитательно-образовательные отношения лицея.
2. Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.
3. Совершенствование форм и методов воспитательной работы по духовно-нравственному образованию и воспитанию, по воспитанию и социализации обучающихся.
4. Изучение и внедрение новых воспитательных технологий в работе классных и разновозрастных коллективов.
5. Повышение педагогического мастерства классных руководителей через реализацию проектов классного ученического самоуправления, через направления Программы воспитания, представленных в соответствующих модулях.

В соответствии с указанными целями и задачами в течение года реализованы следующие направления воспитательной деятельности: *«Лицеист-патриот и гражданин», «Лицеист и его нравственность», «Лицеист и его здоровье», «Общение и досуг лицеиста», «Лицеист и его семья», «Трудовая общественно-полезная деятельность лицеиста».*

Управление воспитательной деятельностью осуществляется со стороны классных руководителей, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора.

В начале 2020 года с 23 классами работали 20 классных руководителей, т.к. 3 учителя совмещали классное руководство в нескольких классах: 1Б и 4А, 10И и 10М, 11И и 11Г. Во второй половине 2020 года с 22 классами работали 20 классных руководителей, т.к. 2 учителя совмещали классное руководство в нескольких классах: 1А и 2Б, 11и и 11г. В рамках реализации направлений воспитательной деятельности для учащихся 1-11 классов организовано и проведено:

- Гражданско-патриотическое воспитание – 14 общешкольных и более 120 классных мероприятий;
- Нравственное и духовное воспитание – 4 общешкольных и 22 классных мероприятия;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству – 3 общешкольных и 94 классных мероприятия;
- Интеллектуальное воспитание – 6 общешкольных мероприятий, а также индивидуальные участия обучающихся в олимпиадах, турнирах, конкурсах, конференциях и фестивалях различного уровня;
- Здоровьесберегающее воспитание – 10 общешкольных и более 60 классных мероприятий;
- Культурологическое и эстетическое воспитание – 11 общешкольных и более 90 классных мероприятий (беседы, викторины, посещение кинотеатров и театров, выставок, экскурсий, библиотечных уроков и т.д.);
- Правовое воспитание и культура безопасности – 8 общешкольных мероприятий, а также регулярные инструктажи по технике безопасности и соблюдению ПДД;
- Воспитание семейных ценностей – 4 общешкольных и более 70 классных мероприятий;
- Экологическое воспитание – 6 общешкольных и более 35 классных мероприятий.

В течение учебного года в рамках межведомственного взаимодействия с МКУ «Отдел культуры», МБУ «Отдел по делам молодежи», МКУ «Отдел физической культуры и спорта», Отдел социального обслуживания населения организовано и проведено 12 мероприятий. Проведение массовых мероприятий (День Здоровья, посвящение в лицеисты, новогодние и тематические праздники, спортивные соревнования и др.) значительно уменьшилось из-за пандемии короно-вирусной инфекции.

Организация внеурочной деятельности лицеистов направлена на всестороннее развитие способностей и талантов детей, а также в целях профилактики безнадзорности и правонарушений.

100% учащихся МАОУ «Экономический лицей» заняты во внеурочной деятельности, организованной на базе лицея. Для учащихся 1-4 классов организованы занятия для развития общеинтеллектуальных компетенций. Для учащихся 5-11 классов вся внеурочная деятельность включает три основных направления: гуманитарное, экономическое и инженерное.

Занятость обучающихся МАОУ «Экономический лицей» в дополнительном образовании за пределами лицея составляет 320 учащихся - 62% от общей численности учащихся. Основные направления – спортивное и лингвистическое, 52 организации, более 20 секций.

На протяжении года велась непрерывная работа с Советом Лицеистов - органом ученического самоуправления, в который входит 17 лицеистов из 8-11 классов. Собрание Совета проходили не реже одного раза в две недели, для подготовки и организации мероприятий и решения текущих вопросов. Совет Лицеистов принимал участие в подготовке классных, общелицейских и выездных мероприятий. В Совете сформировалась группа учащихся, которая участвовала при тематическом оформлении школьных стендов и общешкольных мероприятий. Составлялись беседы о достойном поведении лицеистов, как в стенах лицея, так и за его пределами.

В течение года активно велась работа с родительской общественностью - проводились родительские собрания с соблюдением требований Роспотребнадзора, а также в режиме онлайн:

- заседания Попечительского и Управляющего советов;
- подписание индивидуальных учебных планов учащихся 5-11 классов;
- собрание родителей 7-8 классов, посвящённое социально-психологическому тестированию обучающихся;
- собрание родителей выпускников 9-х, 11-х классов, посвящённое ГИА 2021;
- собрание родителей будущих пятиклассников;
- собрания родителей будущих первоклассников;
- собрание родителей по формированию 6 кадетского класса;
- 120 классных родительских собраний в дистанционном и очном формате;
- итоговые родительские собрания по итогам четвертей, года, по текущим вопросам, тематические.

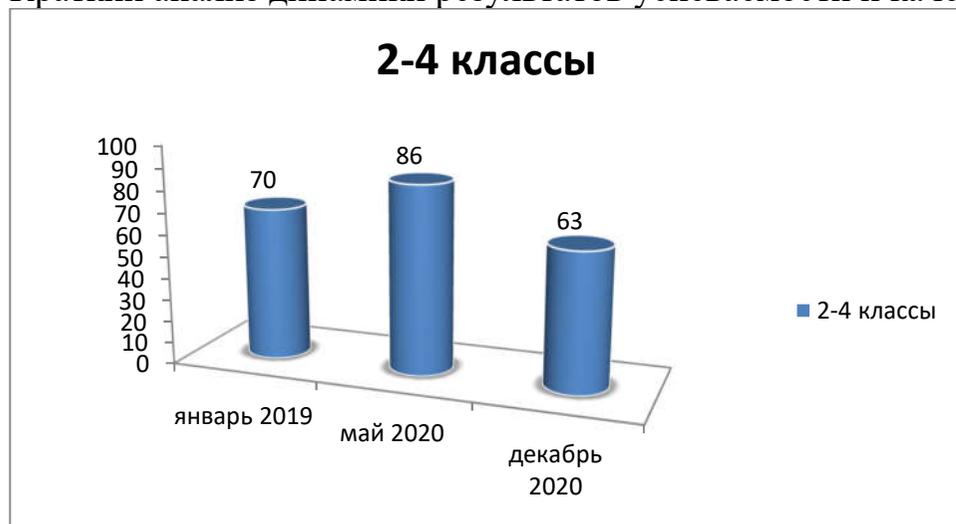
Проведено более 600 индивидуальных встреч и бесед с родителями по вопросам успеваемости и поведения обучающихся.

Анализируя работу по воспитательной деятельности, следует отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020 году можно считать решёнными, а цели - достигнутыми.

Учащиеся лицея заняты во внеурочной деятельности, организованной на базе лицея, а также активно вовлекаются в организацию и проведение общелицейских и классных мероприятий. Несмотря на большую загруженность учащихся, многие лицеисты посещают другие организации дополнительного образования в г. Бердске. Благодаря этому можно отслеживать занятость ребёнка во внеурочное время, что снижает риск правонарушений среди учащихся. Учащиеся активно вовлечены в интеллектуальную сферу деятельности, участвуют в многочисленных олимпиадах, турнирах, соревнованиях, конференциях различного уровня и занимают призовые места.

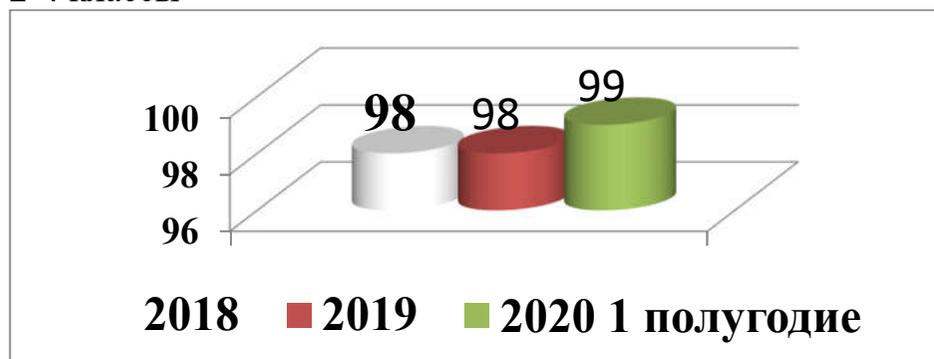
V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:



В марте 2020 учебного года началась пандемия. Обучающиеся 2-4 классов по результатам учебного года повысили качество знаний. Но когда дети вышли на очное обучение, сразу обнаружили проблемы в освоении нового программного материала, т.к. есть пробелы в знаниях за прошлый год. Качество знаний по сравнению с концом 19-20 учебного года снизилось на 23%. На конец 2019-2020 учебного года в 1 классе не освоили ООП НОО 2 обучающихся: по итогам повторной промежуточной аттестации 1 обучающийся переведен, 1 обучающийся оставлен на повторное обучение по заявлению родителей.

2-4 классы



На отчетный период процент успеваемости улучшился. Есть неуспевающие обучающиеся с низкой подготовкой к обучению в школе, дети, которым показана АООП, но родители не хотят пройти обследование и ТПМПК, которая присваивает статус ОВЗ. На конец отчетного периода 2 таких обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
2	57	56	98	26	46	8	14	1	2
3	56	56	100	28	50	3	5	0	0
4	62	61	98	36	58	9	15	1	2
Итого	175	173	99	90	51	20	11	2	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1% процента (в 2019-м был 55 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2019-м – 14%).

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

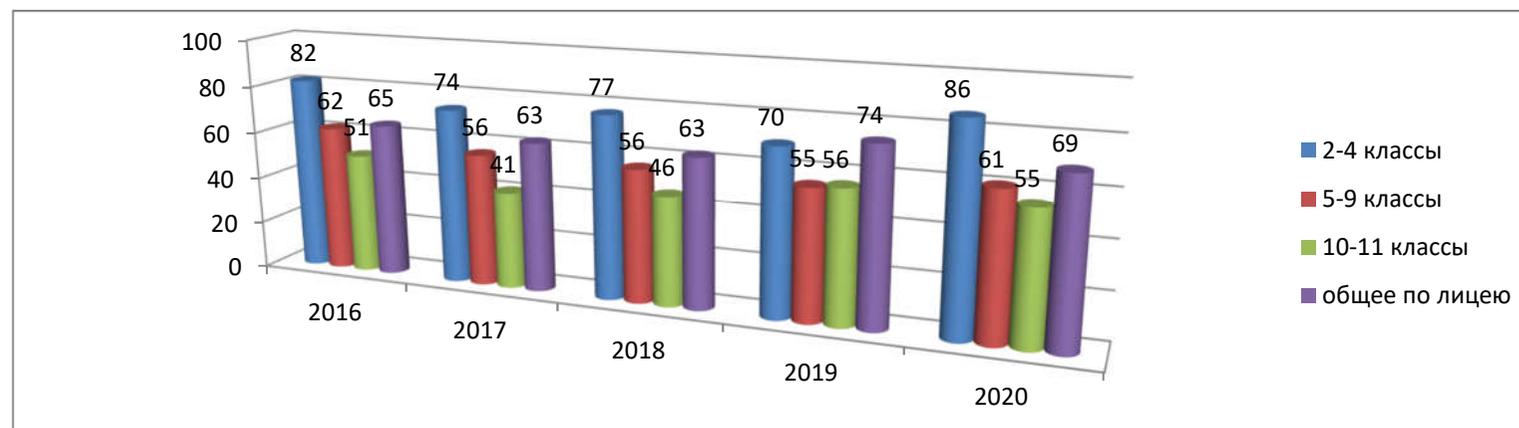
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся 2-4 классов Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

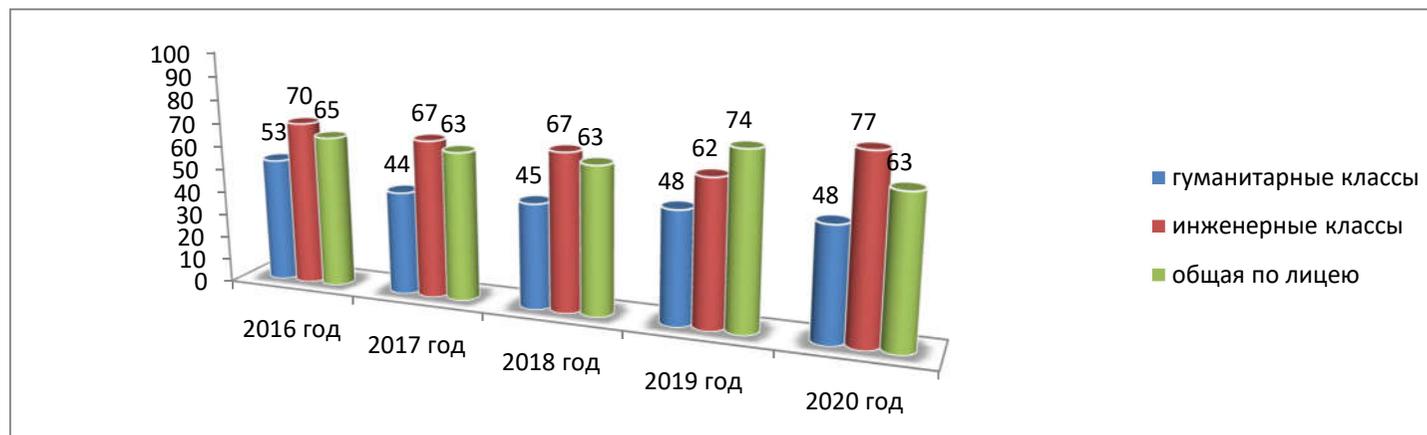
Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели следующие: увеличилось количество призеров по русскому языку (было 5 стало 16), увеличилось количество призеров по математике (было 0, стало 4)

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Качественная успеваемость 5-9 классы, в %

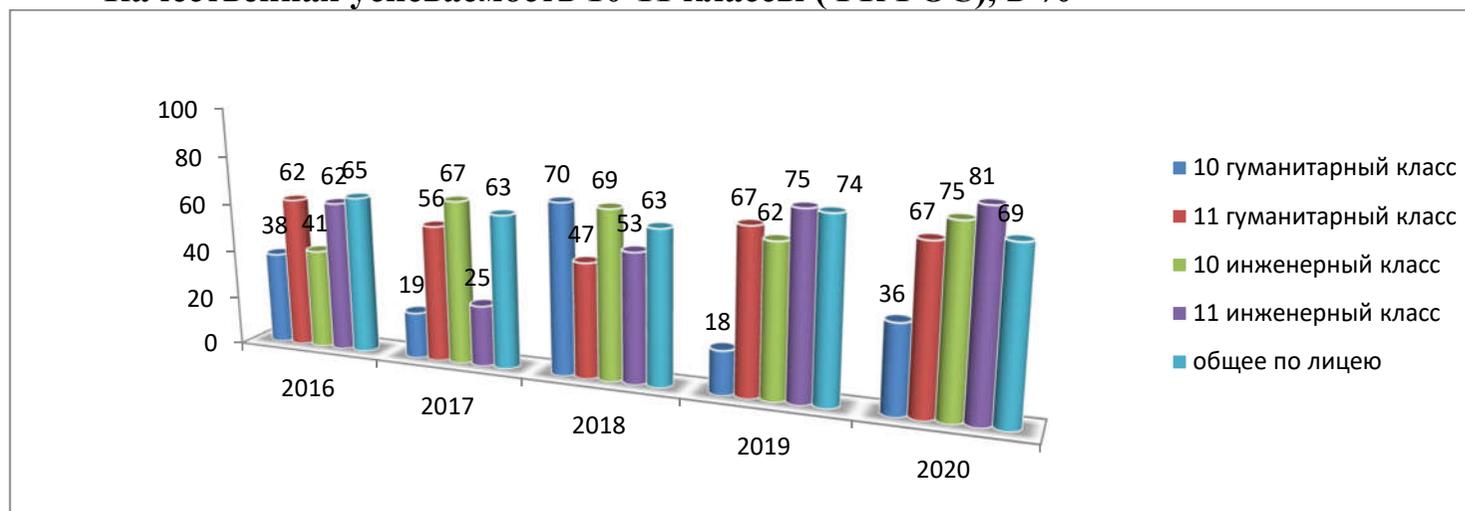


Уровень обученности в 5-9 классах рассматривается нами в нескольких проекциях: спецклассы/гуманитарные классы/общеобразовательный класс; все классы обучаются по ФГОС ООО. Ежегодно количество классов в каждой сравниваемой категории, менялось как численно, так и качественно. В целом, качественные показатели на уровне основного общего образования в специализированных инженерных классах выше, чем в общеобразовательном классе и в гуманитарных классах.



За последние три года качество образования в специализированных классах колебалось от 67% до 77 %, в гуманитарных классах от 45% до 48%. Снижение качества при переходе на уровень основного образования объясняется адаптацией школьников к новым условиям, переформированием классных коллективов. В гуманитарных классах более низкая успеваемость из-за низкой мотивации детей и адаптации к обучению на новом уровне. Необходимо работать по повышению мотивации школьников гуманитарных классов на обучение по углубленным программам, повышению качества обученности обучающихся.

Качественная успеваемость 10-11 классы (ФК ГОС), в %



В диаграмме представлена динамика уровня обученности в 10-11 классах за последние три года. Неравномерность в показателях качества обученности учеников третьей ступени образования можно объяснить в основном внутренними

причинами: недостаточной мотивацией учащихся, низким уровнем контроля со стороны родителей, уровнем способностей детей. В целом качественная успеваемость в лицее держится на достаточно высоком уровне, несмотря на небольшое снижение показателей по уровням образования в 2020 году, что связано с уменьшением численности обучающихся в специализированных классах, увеличения контингента детей, не мотивированных на изучение предметов на углубленном уровне.

Работа с высокомотивированными детьми является одним из приоритетных направлений деятельности лицея, проводится в соответствии с основной образовательной программой. Учащиеся 5-11 классов имеют индивидуальные учебные планы, в которых определены курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся. Выбор образовательных мероприятий, в т.ч.: конкурсы, конференции, турниры, фестивали, определялся интересами учащихся, направлением, рекомендациями педагогов, планом учебно-воспитательной работы.

В 2020 году количество образовательных мероприятий, включающих конкурсы, конференции, турниры, фестивали, снизилось из-за ограничений в связи с распространением коронавирусной инфекции. Часть мероприятий была проведена в онлайн-режиме, а часть олимпиад прошла только на уровне отборочных туров. Таким образом, показатель общего количества образовательных мероприятий, в которых учащиеся принимали участие, а также количество призеров и победителей ниже, чем за такой же отчетный период предыдущих лет. Вовлечение учащихся в эту среду деятельности составляет 100%. Сравнительные показатели представлены в таблице.

Таблица: сравнительные показатели результативности участия обучающихся в образовательных мероприятиях

Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся:	2018	2019	2020
регионального уровня			
победителей, чел.	8	16	8
призеров, чел.	19	41	13
федерального уровня			
победителей, чел.	2	1	1
призеров, чел.	11	2	6
международного уровня			
победителей, чел.	0	0	0
призеров, чел.	1	3	0

Ежегодно на региональном уровне учащиеся инженерных классов показывают успешные результаты на Открытом чемпионате «Молодые профессионалы WordSkills Russia, в компетенциях Инженерный дизайн CAD, Мехатроника, Технологии моды и Электромонтаж. В вышеуказанных компетенциях результаты учащихся всегда не ниже призовых.

Выпускник 11 инженерного класса стал финалистом Олимпиады кружкового движения НТИ по направлению нейротехнологии и занял второе место в общероссийском личном рейтинге по программированию. Данная олимпиада является актуальной, требует разносторонних знаний и рекомендуется с участью.

Во всероссийской олимпиаде «Математика НОН-СТОП» учащиеся завоевали 3 призовых места и одну почетную грамоту, олимпиада интересна своими разноуровневыми заданиями. В XIII Новосибирской региональной открытой устной математической олимпиаде среди учащихся 6-8 классов – 1 призер. В направлении «Умный город и безопасность» в рамках Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» учащиеся 11 инженерного класса стали призерами на региональном уровне.

Региональный Турнир юных инженеров исследователей стал успешным для обучающихся как в личном, так и в командном первенстве – в сумме 8 побед. Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников в пилотном режиме, проводимый Образовательным Центром «Сириус» собрал большое количество участников, учащиеся активно принимали участие в олимпиаде по предметам информатика, физика и информатика. В 2020 году данное мероприятие проходило в пилотном режиме, сравнительный анализ возможен в 2021 году. Следует отметить, что данная олимпиада дает школьникам возможность проконтролировать свои результаты по итогам учебного года.

В гуманитарном направлении следует отметить олимпиаду XXVII Межрегионального экономического фестиваля школьников «Сибиряда. Шаг в мечту», в которой лицеисты всегда занимают призовые места. Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций и Всероссийская олимпиада школьников «На страже закона» стали популярными среди учащихся, поскольку имеют удобный очно-заочный формат и интересные задания. В этих олимпиадах учащиеся 9-10 классов получили призовые места.

Показатели успешности и количества мероприятий и участников в данном направлении не имеют положительной динамики по объективным причинам: обучение учащихся в дистанционном режиме в 4 четверти, ухудшение эпидемиологической обстановки в связи с распространением коронавирусной инфекции и как следствие отмена заключительных этапов ряда региональных олимпиад, турниров и конференций. Необходимо планомерно вести подготовительную работу к олимпиадам, опираясь на задания предыдущих лет и учитывать ошибки учащихся. Продолжать развивать слаженную и успешную совместную работу учителей-предметников и учащихся, развивать и поддерживать интерес в изучении гуманитарных и естественных наук.

VI. Востребованность выпускников -2020

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	43	22	15	5	32	28 /87,5%/	3	0	1
2019	47	34	12	1	30	23 /76,6%/	6	1	0
2020	55	30	10	15	22	17 /77,3	2	2	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в вузы, на 1% больше, чем в прошлом году, но относительно стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Оценка лицейской системы оценки качества образования

В Лицее утверждены положения «О внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «Экономический лицей» от 30.08.2017, «О системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, и переводе обучающихся начального общего образования в МАОУ «Экономический лицей»», «О системе оценок, формах и порядке аттестации учащихся 5-11 классов». Дважды в год проводится зачетная зимняя и летняя сессии для обучающихся 5-11 классов по предметам, изучаемым на профильном уровне и углублённо. Оценка качества образования включает в себя классно-обобщающий контроль по отдельным классам, предметам, параллелям.

Внешней оценкой качества образования являются областные мониторинги специализированных классов по математике, физике, ИК- компетенции, Всероссийские проверочные работы, сформированность УУД по разным предметам и другие мониторинги. Основными целями контроля являются: определение уровня и количества знаний, поддержка введения ФГОС, внешний контроль адаптации обучающихся 5-х классов, анализ преемственности обучения, проверка готовности обучающихся 5-х классов к обучению на уровне основного общего образования и адаптации, преемственность обучения на разных уровнях обучения. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню.

Из-за пандемии, начавшейся в марте 2019, промежуточная аттестация во 2-4 классах проводилась по текущими оценкам.

Созданы условия для применения дистанционных технологий для оценки качества образования. Привлекаются руководители методических объединений к планированию контроля качества образования в лицее. Необходимо усилить контроль за преподаванием молодых специалистов и педагогов, возобновивших педагогическую деятельность после длительного перерыва.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 42 педагога, из них 9 – внутренних совместителей. Аттестовано 34 учителя и педагогика. Высшую квалификационную категорию имеют 18 педагогов, первую 11, соответствуют занимаемой должности – 5. Из них 1 из них обучается в педагогическом университете. 1 кандидат наук.

За отчетный период аттестацию прошли: 1 человек – получил первую квалификационную категорию, из них один – впервые, 6 человека – высшую, из них двое впервые. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Одним из направлений повышения квалификации педагогов является участие в конкурсах: Учителя предпочитают принимать участие в дистанционных конкурсах. Очень много методических публикаций в сети интернет, в профессиональных сообществах. Нежелание участвовать в конкурсах профессионального мастерства в очной форме объясняется большой нагрузкой и занятостью педагогов.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано шесть метапредметных методических объединения:

- дошкольного и начального образования
- филологического и лингвистического образования

- естественно-математического образования
- общественных наук
- прикладных наук
- воспитательной работы

Методические объединения возглавляют опытные и энергичные педагоги. Организовано непрерывное повышение квалификации учителей и классных руководителей, проводятся методические семинары как лицейского, так и городского и регионального уровней. Работают система наставничества и программа поддержки молодых специалистов. За 3 года пришло 20 молодых педагогов, работает 8, из них 2 в декретном отпуске. Однако, несмотря на большую методическую работу и наставничество в лицее наблюдается дефицит кадров, в том числе учителей начальных классов, русского языка, математики, иностранных языков. Особенно остро в 2020 году стояла проблема с учителями иностранного языка. Для решения кадрового дефицита часть педагогов работали с высокой нагрузкой.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав библиотечного фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14 119	14 020
2	Педагогическая	1 105	1 010
3	Художественная	4 415	4 350
4	Справочная	2 942	2 014

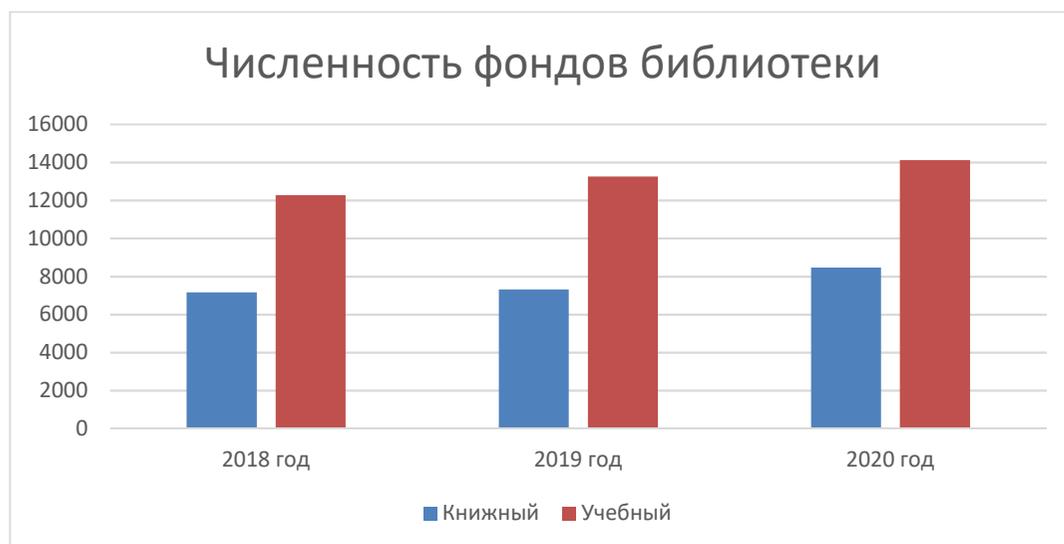
Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".) С учетом изменений Федерального перечня учебников, согласно Приказа Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 №766 2 марта 2021 года зарегистрирован Приказ Минпросвещения России № 766 от 23.12.2020 года "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников , допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый Министерством просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254".

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 952 экземпляров, в помощь учебе – 86 экз. и для внеклассного чтения – 104 экз.

Численность фондов библиотеки

	2018 год	2019 год	2020 год
Книжный	7160 экз.	7315 экз.	8 462 экз.
Учебный	12268 экз.	13 257 экз.	14 119 экз.



В течение трех лет фонды библиотеки растут. Средний уровень посещаемости библиотеки – 42 читателя в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно библиотека получает финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Проведены обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической и учебной литературы - 4, педагоги используют электронные периодические издания «Школа цифрового века» в работе и для повышения квалификации - 39 пользователей. Индивидуальные информационно-библиотечные консультации получили 32 педагога.

Оформлена подписка на периодические издания для школьников как книжный, так и учебный, увеличиваются, растет посещаемость библиотеки и читального зала.

X. Инновационная деятельность лицея и педагогов.

Приказом министерства образования Новосибирской области №1103 от 15.05.2019 «Об утверждении списка образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, признанных региональными ресурсными центрами развития образования Новосибирской области» лицей получил статус Регионального Ресурсного центра Развития образования (РРЦРО) Новосибирской области по направлению «Разработка механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций для обеспечения высокого качества образования и индивидуальных траекторий развития обучающихся».

Это показывает высокую оценку деятельности лицея по развитию различных форм работы с одаренными детьми в сотрудничестве с различными образовательными и общественными организациями: организация и проведение межрегионального экономического фестиваля школьников «Сибириада. Шаг в мечту» (входит в Перечень олимпиад школьников); организация, проведение, методическое сопровождение школьных команд в конкурсе SAGE- Школьники за продвижение глобального предпринимательства на региональном, всероссийском, международном уровнях; организация и проведение профильных региональных каникулярных школ, проведение мероприятий по профориентации и профессиональному самоопределению школьников города Бердска в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее»; развитие инженерного образования школьников.

В реализацию проекта активно включились педагоги и школьники лицея. РРЦРО ставит своей целью создание единого образовательного пространства, в котором вместе с общеобразовательными предметами интегрированы элементы и курсы внеурочного образования, для того чтобы каждая образовательная организация могла использовать возможности и опыт ресурсного центра.

В течение 2020 года составлен план реализации дорожной карты, согласно целям и задачам РРЦРО «Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций как средства обеспечения высокого качества образования и индивидуальных траекторий развития, обучающихся на базе МАОУ «Экономический лицей». Созданы рабочие группы и определены актуальные направления развития пилотных школ в рамках деятельности РРЦРО. В дистанционных мероприятиях РРЦРО приняло участие около 3 тыс. школьников и более 850- в очных.

XI. Материально-техническая база. Инфраструктура.

Материально-техническое обеспечение лицея постоянно совершенствуется, что позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В лицее оборудованы 27 учебных кабинетов, 26 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе в 16 установлены интерактивные доски. Имеется 3 мобильных и один стационарный компьютерные классы.

Лицей имеет выход в Интернет (скорость 10 Мбит/с). Провайдер, предоставляющий услугу доступа к сети Интернет - ООО "Ростелеком".

В лицее оборудованы специализированные кабинеты:

- компьютерный класс;
- кабинет естествознания;
- кабинет физики;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ и допризывной подготовки

Библиотека лицея имеет читальный зал с выходом в интернет и возможностью использования ноутбуков.

В лицее имеется оборудованный спортивный зал, актовый зал с мультимедийным проектором и звуковой аппаратурой, конференцзал на 42 места.

На первом этаже оборудованы столовая с пищеблоком и обеденным залом на 150 посадочных мест. Также на первом этаже находятся 2 гардероба, медицинский кабинет.

Для работы психологов на втором этаже лицея выделен отдельный кабинет.

В лицее имеется учительская и кабинеты для администрации: кабинет директора, приемная, кабинет заместителей директора по УВР, кабинет бухгалтерии, кабинет заведующего хозяйством.

Одной из основных статей в расходовании средств на учебные нужды составляет приобретение современного оборудования для обучения по инженерным направлениям. Постоянно закупается оборудование для углубленного обучения по данному профилю- инструменты, конструкторы, станки, 3Д-принтеры, интерактивные лаборатории. В настоящее время в лицее имеются фрезерный и лазерно-гравировальный станки. В кабинете технологии установлена приточно-вытяжная вентиляция, позволяющая проводить паечные и другие работы. Для преподавания технологии швейного производства было приобретено 7 швейных машин, 1 оверлог.

Существующие проблемы – с даты постройки здания-1961год, не производился капитальный ремонт, само здание и помещения внутри нуждаются не только в косметическом ремонте.

Также имеется проблема подключения приобретаемого оборудование к электрической сети лицея- расчетная мощность

и прокладка электрических линий, проводов по зданию не всегда позволяет сразу установить оборудование, для этого требуются дополнительные затраты и работы.

В декабре 2020, в целях создания безбарьерной среды и исполнения предписания прокуратуры г. Бердска об устранении нарушений законодательства о социальной защите инвалидов, установлен пандус для доступа в здание лицея инвалидов-колясочников.

На территории лицея оборудованы площадки для игры в минифутбол, волейбол, стритбол. Есть площадки для прогулок детей, занимающихся в группах продленного дня. Но имеющихся спортивных сооружения недостаточно, необходим ремонт уличных спортивных объектов и решение по дополнительному спортивному залу.

XII. Организация питания обучающихся

В Лицее созданы условия для полноценного 3-х разового питания обучающихся. Питание осуществляется по 12-ти дневному меню, утвержденному директором лицея и разработанному с учетом необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ у учащихся лицея проводится витаминизация третьих блюд, в рационе используется аскорбиновая кислота. В 2020г в перспективное меню, в соответствии с требованиями СанПин, были добавлены разнообразные салаты и овощные закуски. Предоставляется льготное питание - детям из многодетных и малообеспеченных семей, детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Для детей с заболеванием «сахарный диабет» организовано питание по разработанному персонифицированному меню (диета №9), согласованному с детской городской поликлиникой.

Обеденный зал рассчитан на 150 посадочных мест, что позволяет разместить всех учащихся для приема пищи во время перемен. В период ограничительных мер из-за пандемии коронавирусной инфекции питание обучающихся осуществлялось согласно графику питания детей, составленного с учетом соблюдения противоэпидемиологических норм и правил. Оснащенность пищеблока технологическим и холодильным оборудованием соответствует требованиям СанПин. К началу учебного 2020/2021 года было приобретено новое технологическое оборудование взамен устаревшего: новая 6-ти конфорочная электроплита, машина для очистки овощей, машина для нарезки и протирания овощей, электрокипяtilьник. В столовой имеется необходимый запас посуды, моющих, дезинфицирующих средств, одноразовых масок и перчаток для сотрудников пищеблока. Штат сотрудников столовой – 9 человек, укомплектован полностью, повара имеют высокие квалификационные разряды и большой стаж работы. Есть работник зала, что позволяет организовать накрывание столов без участия школьников.

Охват горячим питанием в 2020г составил в среднем от общего количества обучающихся 92%

Динамика охвата горячим питанием за 2 года:

Учебный	Охват горячим питанием (%)	Общий процент охвата
---------	----------------------------	----------------------

год	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	
2019	99%	95,5%	86,2%	97%
2020	100%	86%	82%	92%

Сохраняется не полный охват горячим питанием старшеклассников, что объясняется наличием в шаговой доступности магазинов, подорожанием стоимости обедов, в связи с добавлением в меню блюд и закусок, и несформированной культурой питания.

С 01 сентября 2020г. всем учащимся начальной школы предоставляется льготное питание, что на начало учебного года составило 237 человек. В связи с этим количество детей, получающих льготное питание в 2020г. по сравнению с предыдущим годом увеличилось со 108 человек до 280 человек. Также льготное питание предоставляется учащимся 5-11 классов из многодетных, малообеспеченных семей, и детям-инвалидам, детям с ОВЗ.

Категория	2019г	2020г
Многодетная семья	83	28
Малоимущая семья	17	7
Дети-инвалиды	5	5
Дети с ОВЗ	3	3
Всего	108	43

В рамках реализации Программы производственного контроля ежедневно контролируется: санитарное состояние столовой, качество и безопасность готовой продукции, качество поступающего сырья и пищевых продуктов, соблюдение условий и сроков хранения продуктов, сроков реализации готовых блюд, полнота и правильность оформления соответствующей документации. Ежедневно работает комиссия по контролю питания, отбираются суточные пробы готовых блюд.

В целях совершенствования организации и качества питания в лицее создана Комиссия по безопасности, здоровью и питанию учащихся, в которую вошли члены Управляющего Совета лицея - родители, учащиеся, педагоги, директор и представители администрации лицея. На заседаниях Комиссии разработан и утвержден план мероприятий для улучшения качества питания. Члены комиссии проводят еженедельный мониторинг питания обучающихся, с составлением акта проверки организации горячего питания. Рассматривались предложения по созданию условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, по поиску новых форм обслуживания детей, по укреплению и модернизации материальной базы пищеблока столовой, по повышению культуры питания учащихся, по проведению систематической разъяснительной работы среди родителей и обучающихся о необходимости горячего питания.

Совместная работа коллектива лицея и родительской общественности дает положительный результат для стабильно высокого уровня питающихся учеников. Необходимо продолжить мероприятия по повышению качества питания, формированию навыков правильного питания школьников, увеличению охвата учащихся горячим питанием.

По итогам 2020 года выявлены следующие проблемы:

1. Сокращение количества обучающихся на уровнях основного и среднего обучения при высокой наполняемости 1-4 классов.
2. Дефицит педагогических кадров по причине декретных отпусков преподавателей и выхода на пенсию работников по возрасту.
3. Сохранение тенденции снижения качественной успеваемости на стадии перехода с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.
4. Относительно низкая успеваемость в гуманитарных классах из-за слабой мотивации детей и адаптации к обучению на новом уровне.
5. Недостаточное бюджетное финансирование на содержание здания и оснащение не учебных помещений в соответствии с требованиями (столовая, спортивные площадки, актовый зал и др.)
6. Недостаточно места для проведения уроков физической культуры, необходим дополнительный спортивный зал. Имеющихся спортивных сооружений недостаточно, необходим ремонт уличных спортивных объектов.
7. Нестабильная работа ГИС НСО «Электронная школа».
8. Снижение мотивации обучающихся по причине работы в режиме дистанционного обучения из-за пандемии.

На основании вышеизложенного, принимая во внимание ресурсы и направления, обозначенные в Национальном проекте «Образование» поставлены следующие задачи на 2021 год.

Продолжить работу коллектива, направленную на:

1. **повышение качества обучения** по углубленным / профильным программам ООО и СОО;
2. **повышение** мотивации обучающихся и качества обученности (через составление индивидуальных учебных планов, с учетом запросов и потребностей участников образовательных отношений на уровне основного и среднего общего образования);
3. **формирование** информационно-коммуникационной компетентности педагогов, создание условий для самообразования и повышения квалификации педагогов (в том числе, внедрение в образовательную деятельность

современных подходов к изучению развития личности, концепции формирования функциональной грамотности педагогов, профессиональной компетентности);

4. **совершенствование** системы оценки качества образования (в том числе мониторинг деятельности молодых специалистов и педагогов, возобновивших педагогическую деятельность после длительного перерыва);
5. **совершенствование** условий, способствующих укреплению здоровья, формированию культуры правильного питания, здорового образа жизни, с вовлечением родительской общественности в жизнь лицея через участие в органах самоуправления (Управляющий совет, Попечительский совет, Совет Лицеистов) и совместных мероприятиях;
6. **расширение** формы сотрудничества с организациями города Бердска для реализации направлений воспитательной работы, самоопределения и профориентации школьников, с привлечением дополнительных финансовых средств, в том числе через оказание платных услуг в рамках уставной деятельности;
7. **достижение** максимальной удовлетворенности участников образовательных отношений услугами, предоставляемыми Лицеом, внедрение электронных методов коммуникации, дистанционных приемов и методов оказания образовательных услуг.

Директор



Н.В. Колмыкова