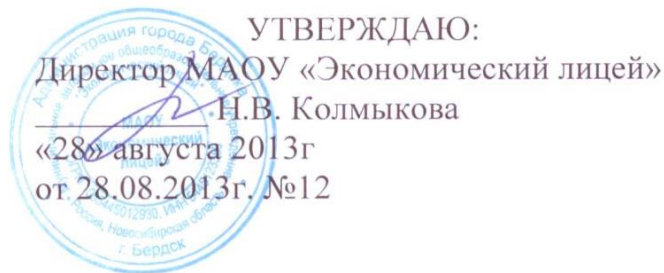


Положение
о системе оценок, формах и
порядке аттестации
учащихся 5–11-х классов



Приказ № 287/1-ОД от 28.08.2013г

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изм., внесенными приказами Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69).
- Устав МАОУ «Экономический лицей».

1.2. Положение определяет основы организации оценки предметных, метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня образования (далее – ООП), форм и порядка промежуточной аттестации учащихся 5–11-х классов в соответствии с требованиями ФК ГОС ООО, ФК ГОС СПОО.

1.4. Положение утверждается педагогическим советом лицея, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, приказом директора.

1.3. **Текущая и промежуточная аттестация** - это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной итоговой аттестации, проводимой в выпускных классах основного общего и среднего общего образования.

1.4. **Целью аттестации является:**

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта, с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- контроль выполнения теоретической и практической части учебных программ.

2. Текущая аттестация обучающихся.

- 2.1. **Текущая аттестация обучающихся** – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки.
- 2.2. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов лицея, в том числе и обучающиеся, которые проходят обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП).
- 2.3. Текущая аттестация учащихся 5– 11 классов осуществляется в течение учебного года по 5-тибальной.
- 2.4. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Учитель вправе выбрать письменный, устный или комбинированный способ проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации лицея одновременно с представлением календарно-тематического плана изучения программы заместителю директора лицея по учебной работе.
- 2.5. Текущая аттестация происходит в форме выставления отметок за письменные работы и устные ответы на уроках, а так же за выполнение домашнего задания. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка выставляется в классном электронном журнале.
- 2.6. В случае, когда творческая работа является домашним заданием, учитель вправе устанавливать определенные сроки сдачи работы. Нарушение сроков сдачи более чем на одну неделю дает возможность учителю не принимать работу и выставить в журнал отметку "2" с возможностью последней пересдачи работы.
- 2.7. Контроль усвоения содержания учебного материала в случае пропуска обучающимся занятий, на которых было запланировано проведение контрольных работ, должен быть проведен в других формах в урочное время.
- 2.8. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно либо (при наличии возможности) на консультации по предмету. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке (уроках) не освобождает его от текущего оценивания.
- 2.9. Учитель должен комментировать отметку обучающегося, чтобы он смог устранить недостатки в дальнейшем.
- 2.10. Контрольные работы должны проводиться в дни недели со вторника по четверг, на уроках со второго по четвертый, а их количество не может быть больше:
 - одной в день, двух в неделю в 1-х – 4-х классах;
 - одной в день, трех в неделю в 5-х – 6-х классах;
 - двух в день, трех в неделю в 7-х – 8-х классах;

- двух в день, четырех в неделю в 9-х – 11-х классах.

Формы контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися:

- Письменная проверка предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные результаты наблюдений; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, комплексные межпредметные работы и другое.

- Устная проверка предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачеты и другое.

- Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

- При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

3. Промежуточная аттестация

3.1. **Промежуточная аттестация** является формой контроля знаний обучающихся 5-х – 11-х классов, в том числе обучающихся по ИУП. Является важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности лица за четверть, полугодие и учебный год.

3.2. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 5-х – 11-х классов.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую во 5-х – 9-х классах;

- аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию), проводимую в 10-х – 11-х классах, или в 5-9 классах по отдельным предметам учебного плана с недельной нагрузкой 1 час в неделю (принимается по решению педагогического совета);

- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую в 5-х–11-х классах.

3.3. Виды контроля промежуточной аттестации:

- стартовый контроль – определяется исходный уровень обученности и развития учащихся;

- рубежный контроль – определяет уровень усвоения очередного раздела (темы) курса.

- итоговый контроль – определяется уровень сформированности знаний по учебным предметам и основных компонентов учебной деятельности школьников.

3.4. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х и 11-х к государственной итоговой аттестации.

Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом лица.

3.5. Дети–инвалиды, а также учащиеся, обучавшиеся на дому, решением педагогического совета могут освобождаться от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Их аттестация проводится по текущим отметкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

3.6. Четвертная аттестация:

3.6.1. Во 5х - 9х классах четвертная аттестация осуществляется за каждую четверть, в 10-11 классах –за каждое полугодие. Четвертной и полугодической аттестации подлежат учащиеся 5 -11-х классов школы, в том числе и обучающиеся, которые проходят обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП).

3.6.2. Четвертная отметка по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа.

Четвертные отметки по предметам за учебный период выставляются в классный и электронный журнал не позднее, чем за 3 дня до окончания четверти.

3.6.3. При учебной нагрузке по предмету два и более часа в неделю четвертная отметка считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее трех текущих отметок по данному предмету.

3.6.4. Четвертная аттестация может сопровождаться выполнением учащимися четвертных контрольных работ. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутришкольного контроля.

3.6.5. Учащимся, пропустившим в течение четверти значительное число занятий по болезни и имеющим по этой причине менее трех текущих отметок, решением педагогического совета могут быть не аттестованы, либо им предоставляется срок продолжительностью не более одного месяца, для самостоятельного изучения пропущенного материала, либо для изучения на консультациях и сдачи по нему зачетов.

Данное решение доводится классными руководителями до сведения родителей учащихся.

Зачеты по пропущенному материалу принимаются учителем, обучающим данных учащихся по этому предмету.

По результатам зачетов и имеющихся текущих отметок учителем выставляется четвертная отметка, которая утверждается педагогическим советом как результат четвертной аттестации. В исключительных случаях сроки повторной аттестации могут быть перенесены на первые две недели следующего учебного периода.

3.6.6. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

3.6.7. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях при предоставлении соответствующих документов, которые хранятся в личном деле учащегося.

3.7. Полугодическая аттестация

3.7.1. Полугодическая промежуточная аттестация учащихся 5-х – 11-х классов осуществляется по текущим отметкам, полученным учащимися в течение

полугодия, и результатам зимней и летней сессий (регламентируется Положением «О промежуточной аттестации»).

3.7.2. Полугодовая отметка определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа.

3.7.3. Отметка по предмету считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее трех текущих отметок по данному предмету. В противном случае аттестация учащихся осуществляется с выполнением процедуры, указанной в пункте 3.4.6.

3.7.4. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

3.7.5. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

3.8. Годовая аттестация

3.8.1. Годовая промежуточная аттестация учащихся 5-х – 8-х и 10-х классов проводится, как правило, в период с 20 мая по 15 июня. Форма проведения и предметы годовой промежуточной аттестации ежегодно уточняются педагогическим советом лицея в соответствии с Положением «О промежуточной аттестации»).

3.8.2. Годовая аттестация учащихся по учебным предметам проводится следующим образом:

- путем выставления годовой отметки во 5-11-ых классах на основании четвертной, полугодовой аттестации по учебным предметам учебного плана, на изучение которых отводилось не менее 34 учебных часов в год.

- в форме письменного школьного экзамена в 5-8-ых и 10-ых классах по русскому языку и математике (по решению педагогического совета);

- по решению педагогического совета в форме дополнительного школьного экзамена в 5-8-ых и 10-ых классах по предметам учебного плана (за исключением русского языка и математики), на изучение которых отводилось не менее 34 часов в год, но не более 1 экзамена в 5-7 классах и не более 2 экзаменов в 8-ых и 10-ых классах.

3.8.3. Годовая отметка выставляется на основании четвертных, полугодовых отметок как среднеарифметическое значение. Если среднеарифметическое значение не является целым числом, то осуществляется округление значения до целого числа по правилам математического округления десятичных дробей. Если одна из четвертных отметок по предмету была «2 (неудовлетворительно)» в текущем учебном году, то годовая отметка не может быть выше «3 (удовлетворительно)».

3.8.4. При проведении годовой аттестации по учебному предмету с экзаменом вводится понятие "итоговая отметка", которая определяется годовой и экзаменационной отметкой.

3.8.5. Решение о проведении экзаменов, их формах и сроках, перечень классов и предметов принимается на заседании педагогического совета.

3.8.6. Для проведения экзаменов решением педагогического совета создаются экзаменационные комиссии. Состав экзаменационных комиссий и сроки подачи экзаменационных материалов на утверждение директору определяются приказом по лицей. Учителями-экзаменаторами составляются

экзаменационные материалы, которые утверждаются на заседании методических кафедр и сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе по окончании третьей четверти текущего учебного года. Содержание экзаменационного материала определяется учебной программой, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Тексты (задания) письменных экзаменационных и административных контрольных работ для промежуточной аттестации разрабатываются заместителями директора или по их поручению ведущими учителями и руководителями методических кафедр. Билеты и задания для устных экзаменов разрабатываются учителями–предметниками.

Сдача дополнительного экзамена в виде защиты реферата, проекта разрешается обучающимся по предмету, в изучении которого они показывали глубокие знания или занимались исследованием какой-либо проблемы в процессе его изучения.

3.8.7. В случае расхождения годовой и экзаменационной отметки в один балл итоговая отметка обучающемуся выставляется по следующему правилу: «3» и «4» - выставляется отметка «4», «4» и «5» - выставляется отметка «5». В случае расхождения экзаменационной и годовой отметок на два балла, итоговой отметкой становится среднеарифметический балл. Экзаменационные и итоговые отметки выставляются в классный журнал в сводной ведомости классным руководителем, а на странице текущей успеваемости по предмету учителем-предметником.

Классные руководители обязаны довести сведения о годовой аттестации и решении педагогического совета до родителей (законных представителей) обучающихся.

3.8.8. Учащиеся, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки, допускаются до окончания учебного года к повторной аттестации по этим предметам. Сроки проведения повторной аттестации определяются приказом директора лицея.

Учащиеся 5-х – 8-х классов, получившие на повторной аттестации не более одной неудовлетворительной отметки, решением педагогического совета переводятся в следующий класс условно с обязательством ликвидации ими академической задолженности в установленные школой сроки.

В случае двух или более неудовлетворительных отметок решением педагогического совета учащиеся оставляются на повторное обучение.

3.8.9. В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с результатом годовой аттестации по предмету, он может быть пересмотрен. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по лицейю создается конфликтная комиссия, которая в форме экзамена или собеседования, в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний.

3.8.10. Результаты годовой аттестации являются основанием для допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

Решением педагогического совета лицея к государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся 9-х и 11-х классов, успешно освоившие программы обучения по всем предметам учебного плана, а также учащиеся 9-х классов, имеющие не более одной неудовлетворительной годовой отметки по предметам учебного плана, с обязательной аттестацией по данному предмету.

4. Формы текущей и промежуточной аттестации:

- устные формы аттестации
- устный ответ;
- защита реферата, проекта;
- экзамен;
- зачет;
- собеседование;
- письменные формы аттестации
- диктант;
- контрольное списывание;
- изложение;
- изложение с творческим заданием;
- тест;
- сочинение;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- комплексные работы на межпредметной основе;
- сдача нормативов по физической подготовке.

5. Порядок перевода обучающихся в следующие классы

- 5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы соответствующего уровня, переводятся в следующий класс.
- 5.2. Обучающиеся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года,
- 5.3. Лицей создает условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 5.4. Обучающиеся на уровне начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, продолжают получать образование в иных формах.
- 5.5. Обучающиеся на уровне среднего общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.
- 5.6. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета лицея.

6. Система оценивания обучающихся при промежуточной аттестации

6.1. Учащиеся 5-11-х классов оцениваются по 5-ти бальной системе. При пятибалльной системе оценки для всех обучающихся применяются следующие общедидактические критерии:

Отметка "5 (отлично)" ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;

- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании

- фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

- отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка "4 (хорошо)" ставится в случае:

- знания всего изученного программного материала;

- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании

- фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

- незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка "3 (удовлетворительно)" ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;

- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;

- наличия грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка "2 (неудовлетворительно)" ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;

- отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Данные критерии применяются при оценке устных, письменных, самостоятельных, контрольных работ и других видов учебной деятельности.

При проведении тестирования обучающихся применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

- отметка «5» ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания на 75% и более;

- отметка «4» ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания на 64% - 74%;

- отметка «3» ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания на 30% - 63%;

- отметка «2» ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания менее чем на 30%.

При оценке знаний, умений и навыков учащихся учитель учитывает все допущенные ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;

- незнание наименований единиц измерения;

- неумение выделить в ответе главное;

- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;

- неумение делать выводы и обобщения;

- неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;

- неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;

- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;

- нарушение техники безопасности;

- небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного двух из этих признаков второстепенными;

- ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);

- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;

- ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;

- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);

- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;

- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;

- ошибки в вычислениях (арифметические – кроме математики);

- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;

- орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка).

При проведении оценивания по учебным предметам могут использоваться специфические критерии оценки качества, которые закрепляются в рабочих программах учителей и не должны противоречить общедидактическим подходам, определенным настоящим положением.

Рекомендации по отдельным учебным предметам

Русский язык и литература

Рекомендуемое число контрольных работ по русскому языку

Вид контрольной работы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Диктант	8	8	6	5	3
Изложение	2	2	2	3	3
Сочинение	2	2	2	2	4

10 класс

Вид контрольной работы	1 час в неделю	2 часа в неделю	3 часа в неделю	4 часа в неделю
Диктант	2-3	4	8	10
Изложение	2	4	6	8

11 класс

Вид контрольной работы	1 час в неделю	2 часа в неделю	3 часа в неделю	4 часа в неделю
Диктант	2	4	6	8
Изложение	3	6	8	10

Количество контрольных сочинений по литературе в 10-11 классах (из них не менее 50% - классных): 10 класс - 6; 11 класс – 7.

Примечания:

1. За диктант с грамматическим заданием выставляются в журнал две отметки в одну клетку: первая за грамотность, вторая – за выполнение грамматического задания (54).

2. За изложение или сочинение по русскому языку выставляются в журнал две отметки в одну клетку на странице «Русский язык»: первая – за содержание, вторая – за грамотность (54).

3. Отметки за сочинение по литературе выставляются в журнал на двух страницах: за содержание - на странице «Литература», за грамотность - на странице «Русский язык» (на правой стороне предметной страницы пишется «Сочинение по литературе на тему «...»).

4. Отметка за домашнее сочинение выставляется тем днем, когда было дано задание. В графе "Домашнее задание" делается соответствующая запись.

Физика, химия, биология, информатика и ИКТ, технология

Нормы контрольных работ по физике

Классы	Контрольная	Лабораторная
--------	-------------	--------------

	работа	работа
7 – 8 классы	4	8 – 10
9 классы	4	5 – 7
10 классы (2 часа в неделю)	4	4
10 классы (3 – 5 часов в неделю)	6	5 – 9
11 классы (2 часа в неделю)	4	5

1. На уроках биологии лабораторные работы проводятся и отмечаются в зависимости от типа урока и задач и оцениваются индивидуально, если обучающиеся осваивают новые знания и приемы учебной деятельности, а если идет закрепление умений и навыков, полученных ранее, оцениваются все обучающиеся.

2. Если лабораторная работа составляет только часть урока, отметки обучающимся выставляются выборочно; если лабораторная работа занимает весь урок, отметки выставляются каждому ученику.

География

1. Практические работы - неотъемлемая часть процесса обучения географии, выполнение которых способствует формированию географических умений в ходе их выполнения. Учитель имеет право выбирать количество и характер практических работ для достижения планируемых результатов. При этом учитываются требования о нормализации учебной нагрузки, особенности школы, класса.

2. Практические работы могут оцениваться как выборочно, так и фронтально. Это связано со спецификой предмета, предполагающего проведение практических работ в ходе почти каждого урока, когда практическая работа является учебного процесса.

3. По предмету «География» контрольных работ не предусмотрено, имеют место только практические работы, зачетные работы и проверочные тесты.

Иностранные языки

1. Контрольных работ должно быть не менее трех в четверти по различным видам речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование).

2. Отметки за контрольные и проверочные работы должны выставляться в колонку, виды работы и ее содержание должны быть отражены в журнале.

Основы безопасности жизнедеятельности

1. Курс ОБЖ с 5 по 9 класс может вестись интегрировано с другими предметами (биология, физическая культура, технология, химия, география). В этом случае на странице основного предмета в соответствии с календарно-тематическим планированием интегрированного курса отмечается посещаемость, выставляются текущие, полугодовые и итоговая (за год) отметки.

2. Если интеграция осуществлялась несколькими преподавателями, то итоговую отметку на основании текущих выставляет классный руководитель.

Физическая культура

1. Отметки по физической культуре выставляются на каждом уроке за любые слагаемые программного материала (усвоение контрольного двигательного умения, домашнее задание).

2. На уроках физической культуры при наличии у обучающегося справки о медицинской группе здоровья оцениваются положительно теоретические знания по предмету.