

ПРИКАЗ

11.11.2020

№ 268 - ОД

Об организации работы МАОУ «Экономический лицей» с 16.11.2020

Во исполнение приказа Министерства образования Новосибирской области от 10.11.2020 № 2179 «Об утверждении условий деятельности образовательных организаций, предоставляющих общее образование, на территории Новосибирской области в период действия режима повышенной готовности», приказа МКУ «УОиМП» от 10.11.2020 №0280, принимая во внимание письмо Министерства образования Новосибирской области от 20.10.2020 № 10134-04/25 «О дистанционном обучении», а также в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МАОУ «Экономический лицей», на основании приказа МАОУ «Экономический лицей» №267-ОД от 06.11.2020 «О продлении осенних каникул»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать с 16.11.2020 (понедельник) реализацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, и внеурочной деятельности в 6, 7, 8, 9, 10-х классах в дистанционной форме с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
2. Учителям предметникам:
 - 2.1. проводить занятия согласно расписанию, из расчёта 30 минут занятия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - 2.2. основным способом коммуникации с учеником и родителями считать ГИС НСО «Электронная школа»;
 - 2.3. в работе использовать обновленные инструкции и методические рекомендации.
3. Загидуллиной И.В., Федосеевой Т.М., Зонову А.В., Паневиной Г.Н., Палецкой И.В., Качесовой С.В., руководителям МО, оказывать методическую помощь педагогическим работникам.
4. Ястребковой Н.В., Крутиковой С.Ю. Паклинову А.С., учителям-наставникам, включить в план работы с молодыми специалистами знакомство с технологиями дистанционного обучения.
5. Миндюк Ю.Н., администратору электронного дневника:
 - 5.1 осуществлять мониторинг своевременного размещения заданий для учащихся;
 - 5.2 контролировать накопляемость оценок;
 - 5.3 оказывать техническую поддержку педагогическим работникам, обучающимся и родителям.
 - 5.4 опубликовать расписание на первую неделю второй четверти в срок до 15.11.2020 (воскресенье) в ГИС НСО «Электронной школе».
6. Пыриной Л.Н., диспетчеру ОО:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

- 6.1 обеспечить ежедневный мониторинг хода образовательной деятельности в дистанционном режиме.
- 6.2 в срок до 14.11.2020 (суббота) предоставить на утверждение расписание на II четверть.
7. Пыриной Л.Н., администратору сайта лицея, обеспечить информационное оповещение родителей (законных представителей) обучающихся путем размещения на сайте образовательной организации актуальной информации в разделе «Дистанционное обучение».
8. Классным руководителям 6-10 классов:
- 8.1. проверить активацию доступа обучающихся и их законных представителей в ГИС НСО «Электронная школа;
- 8.2. доносить своевременно всю актуальную информацию до обучающихся и родителей через электронный дневник и иными способами связи;
- 8.3. координировать процесс сбора заданий с учителями – предметниками и оказывать всем участникам образовательных отношений посильную помощь;
- 8.4. проводить ежедневный мониторинг о количестве обучающихся не приступивших к обучению с выяснением причин и сообщением курирующему заместителю директора по УВР.
9. Обучающимся 1, 2, 3, 4, 5, 11 классов начать вторую учебную четверть с 16.11.2020 (понедельник) в штатном режиме, в очной форме в соответствии с расписанием занятий.
10. Мельниковой О.В., заведующей производством, планировать работу столовой с учетом режима работы.
11. Карабановой Е.Н., заведующему хозяйством:
- 11.1. организовать проведение санитарно-гигиенических мероприятий и генеральных уборок;
- 11.2. возобновить утренний фильтр и термометрию работников и обучающихся с учетом начала четверти с фиксацией результатов в журнале.
12. Всем учителям-предметникам, классным руководителям и педагогическим работникам начать первое в четверти занятие с обучающимися с инструктажа на тему «Профилактика распространения коронавируса». Приложение 2.
13. Юрасову Н.И., технику по технической защите информации, организовать 15 рабочих мест для ведения дистанционных уроков в 6-10 классах:
- 13.1 установить ноутбуки из 310 кабинета в кабинетах 208, 209, 201, 203.
- 13.1 установить на каждый SKYPE, ZOOM, выход в ГИС НСО «Электронная школа», выход в интернет.
- 13.2 составить инструкцию пользователя для учителей-предметников, довести ее до сведения всех заинтересованных лиц,
- 13.3 осуществлять техническую поддержку в случае необходимости.
14. Полей Н.В., Качесовой С.В., Ястребковой Н.В., заместителям директора по УВР, осуществлять:
- 14.1. мониторинг образования в дистанционном формате и режим работы в соответствии с направлениями;
- 14.2. мониторинг реализации общеобразовательных программ.
15. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Н.В. Колмыкова

ПОРЯДОК РАБОТЫ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

1. ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Дистанционные занятия начинаются с 09.00 и заканчиваются по расписанию, опубликованному в ГИС НСО «Электронная школа».
2. Учащиеся во время уроков должны соблюдать перерывы между уроками, физминутки, режим питания, освещения, проветривания.
3. Для выполнения заданий необходимо организованное рабочее место, наличие тетради, учебники, технические средства для обеспечения дистанционного обучения.
4. Учащиеся дома должны иметь:
 - канал подключения к сети Интернет;
 - возможность выхода в ГИС НСО «Электронная школа».
5. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные темы, в том числе с применением дистанционных технологий. Задания должны быть выполнены и отправлены учителю посредством ГИС НСО «Электронная школа» не позднее следующего дня, если иное не указано в рекомендации преподавателя.
6. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов. Выполненные задания могут быть в виде GT, jpeg, docx, pdf и т.д.

2.ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители!

Обучение ребёнка в дистанционной форме требует от Вас учёта некоторых правил и создания особого учебного пространства в условиях Вашей квартиры. Вам необходимо продумать, где лучше всего расположить рабочее место ученика.

Рабочее место быть защищено от неконтролируемого доступа маленьких детей и домашних животных, если они есть в доме. Все технические средства должны быть расположены недалеко друг от друга, на расстоянии вытянутой руки от ребёнка.

2. За выполнение заданий по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

2.1. Родители (законные представители) обязаны:

2.1.1. обеспечить учащимся канал подключения к сети Интернет; ГИС НСО «Электронная школа»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

2.1.2. осуществлять контроль дистанционного обучения ребенка, режима занятий и отдыха, своевременного выполнения им работ, текущей успеваемости.

2.2. Родители обучающихся (законные представители) имеют право:

2.2.1. получать информацию о дистанционном обучении в классе и его сроках через классного руководителя, ГИС НСО «Электронная школа» официальный сайт лицея.

2.2.2. получать информацию о выданных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время дистанционного обучения в ГИС НСО «Электронная школа».

9. ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ.

Учитель перед каждым уроком определяет цели, задачи урока материалы для изучения, закрепления и контроля.

Каждый урок состоит из 5 модулей (мотивационный, объясняющий, тренировочный, контрольный, дополнительный).

Мотивационный модуль («Начнём урок») направлен на вовлечение обучающегося в учебную деятельность, введение в тематику урока. Главная задача этого модуля - активизация внимания, обучающегося и пробуждения интереса к теме урока.

Объясняющий модуль («Основная часть») направлен на объяснение нового материала по теме урока (видео, анимационный ролик или интерактивный элемент, предназначенный для изучения, раскрывают основную тему урока). Главная задача этого модуля – предоставить учащемуся учебное содержание по теме в любой доступной форме: интерактивной, аудиовизуальной, текстовой, графической и иной форме.

К уроку может прилагаться конспект теоретической части, ссылки на параграф учебника и ссылки на электронные ресурсы.

Тренировочный модуль («Тренировочные задания») направлен на закрепление основного содержания, осознание специфики изучаемой темы, расширение знаний по предмету, формирование умений работать с дополнительными и справочными источниками, дополнительное изучение и закрепление сложного учебного материала. Главная задача этого модуля – формирование умений применять полученные знания на практике, в том числе в исследовательской деятельности.

Контрольный модуль («Контрольные задания») направлен на осуществление контроля результатов обучения, в том числе умений применять полученные знания в практической деятельности.

Учитель может включить дополнительный модуль, направленный на расширение знаний и умений учащегося и предоставляет дополнительные

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

материалы, связанные с темой урока, список литературы и интернет-ресурсов, рекомендованных к изучению.

1.2 Учитель-предметник организует образовательную деятельность через индивидуальные и групповые консультации учащихся (через сообщения в цифровой образовательной платформе ГИС НСО «Электронная школа» с использованием интернет-ресурсов и образовательных платформ по выбору учителя) (Приложение 1)

1.3 Учитель за день до урока по расписанию публикует в ГИС НСО «Электронная школа» материалы для обучения и задания для выполнения с последующей проверкой выполненного задания учащимися и оцениваем работ. На каждый урок учитель прикрепляет инструкцию для ученика по изучению и выполнению выданного материала, согласно п.1.1 данной инструкции.

1.4 Проверка работ учащихся и выставление оценок в ГИС НСО «Электронная школа» осуществляется не позднее двух дней с момента сдачи работ.

При проведении дистанционного обучения учитель соблюдает нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (объём домашних заданий, использование технических средств).

Приложение 2

Информационный материал к целевому инструктажу по профилактике распространения коронавируса.

Коронавирус — это возбудитель ОРВИ, при котором отмечается выраженная интоксикация организма и проблемы с дыхательной и пищеварительной системами.

Пути распространения:

- воздушно-капельный (при чихании и кашле);
- контактный (когда кто-то касается любой загрязнённой поверхности, например дверной ручки, люди заражаются, когда они касаются загрязнёнными руками рта, носа или глаз).

Кто в группе риска?

Люди всех возрастов рискуют заразиться вирусом (по данным из Уханя от 15 до 88 лет). Однако, как и в случае большинства других вирусных респираторных заболеваний, дети и люди старше 65 лет, люди с ослабленной иммунной системой - в зоне риска тяжёлого течения заболевания.

Клинические проявления.

У людей коронавирусы вызывают острые респираторные заболевания, атипичную пневмонию и гастроэнтериты. У детей возможны бронхиты и пневмония.

Каковы симптомы заболевания, вызванного новым коронавирусом?

Чувство усталости

Затруднённое дыхание

Высокая температура

Кашель и / или боль в горле

Симптомы во многом сходны со многими респираторными заболеваниями, часто имитируют обычную простуду, могут походить на грипп.

Если у вас есть аналогичные симптомы, подумайте о следующем: Вы посещали в последние две недели в зоны повышенного риска (страны, где зафиксировано множество случаев коронавирусной инфекции)?

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

Вы были в контакте с кем-то, кто посещал в последние две недели в зоны повышенного риска (страны, где зафиксировано множество случаев коронавирусной инфекции)?

Если ответ на эти вопросы положителен - к симптомам следует отнестись максимально внимательно.

Меры предосторожности.

1. Использование дезинфицирующих и антисептических средств.

ВОЗ рекомендует использовать спиртосодержащие антисептики для рук против коронавирусов.

2. Мытье рук с моющими средствами.

ВОЗ отмечает, что против коронавирусов эффективно тщательное мытье рук с мылом, так как вирусы эффективно смываются с кожи механическим путем.

3. Избегание участия в массовых мероприятиях, мест массового скопления людей.

4. Избегание близкого контакта с другими людьми

5. Использование маски при появлении признаков ОРВИ, при уходе и оказании медицинской помощи человеку с респираторной инфекцией, меняя ее каждые 2-3 часа

6. Самоизоляция в случае появления признаков ОРВИ, не заниматься самолечением

Как защитить себя от заражения коронавирусом?

Самое важное, что можно сделать, чтобы защитить себя, — это поддерживать чистоту рук и поверхностей. Держите руки в чистоте, часто мойте их водой с мылом или используйте дезинфицирующее средство.

Также старайтесь не касаться рта, носа или глаз немытыми руками (обычно такие прикосновения неосознанно свершаются нами в среднем 15 раз в час).

Носите с собой дезинфицирующее средство для рук, чтобы в любой обстановке вы могли очистить руки.

Всегда мойте руки перед едой.

Будьте особенно осторожны, когда находитесь в людных местах, аэропортах и других системах общественного транспорта. Максимально сократите прикосновения к находящимся в таких местах поверхностям и предметам, и не касайтесь лица.

Носите с собой одноразовые салфетки и всегда прикрывайте нос и рот, когда вы кашляете или чихаете, и обязательно утилизируйте их после использования.

Не ешьте еду (орешки, чипсы, печенье и другие снеки) из общих упаковок или посуды, если другие люди погружали в них свои пальцы.

Избегайте приветственных рукопожатий и поцелуев в щеку, пока эпидемиологическая ситуация не стабилизируется.

На работе регулярно очищайте поверхности и устройства, к которым вы прикасаетесь (клавиатура компьютера, панели оргтехники общего использования, экран смартфона, пульта, дверные ручки и поручни).

Основные правила при подозрении на заболевание

1. Оставайтесь дома. При ухудшении самочувствия вызовите врача, проинформируйте его о местах своего пребывания за последние 2 недели, возможных контактах. Строго следуйте рекомендациям врача.

2. Минимизируйте контакты со здоровыми людьми, особенно с пожилыми и лицами с хроническими заболеваниями. Ухаживать за больным лучше одному человеку.

3. Пользуйтесь при кашле или чихании одноразовой салфеткой или платком, прикрывая рот. При их отсутствии чихайте в локтевой сгиб.

4. Пользуйтесь индивидуальными предметами личной гигиены и одноразовой посудой.

5. Обеспечьте в помещении влажную уборку с помощью дезинфицирующих средств и частое проветривание.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ЛИЦЕЙ»**

Приложение к инструкции для учителя.

Название ресурса	Ссылка	Предмет	Классы	Кратко о ресурсе
«Маркетплейс образовательных услуг»	https://education.ru/	Все	1..11	Доступ к каталогу интерактивных образовательных материалов, учебной литературе, электронным книгам, обучающим видео и курсам.
«Олимпиум»	https://olimpium.ru/	Все	1..11	представлено более 72 школьных олимпиад.
InternetUrok	https://interneturok.ru/	Все	1..11	Видеоуроки по основным предметам школьной программы (1-11 классы).
Skyeng	https://skyeng.ru/	Английский	3..11	Онлайн-школа Skyeng открыла бесплатный доступ к своему сервису для школ
Skyeng	https://skyeng.ru/	Математика	2..11	Онлайн-школа Skyeng открыла бесплатный доступ к своему сервису для школ
Астрономия	https://rosuchebnik.ru/material/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-po-astronomii/	Астрономия	5..11	Электронные образовательные ресурсы по астрономии
Биология	https://rosuchebnik.ru/material/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-po-biologii/	Биология	5..11	Электронные образовательные ресурсы по биологии
издательство «Просвещение»	https://media.prosv.ru/	все	1..11	Бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень
ИНФОУРОК	https://infourok.ru/videouroki	все	1..11	Много видеолекций по всем предметам, разным темам и учебникам. К каждой лекции прилагается конспект в word и pdf. Пока доступ бесплатный.
Онлайн-платформа «Мои достижения»	https://myskills.ru/	все	1..11	Широкий выбор диагностик для учеников с 1 по 11 класс по школьным предметам и различным тематикам. Материалы для подготовки к диагностикам от Московского центра качества образования.
Платформы новой школы от Сбербанка	http://www.pcbl.ru/	все	1..11	Формирование персонализированной образовательной траектории в школе, создание для каждого ребёнка возможностей для успешной учёбы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ЛИЦЕЙ»

портал «Билет в будущее»	https://site.bilet.worldskills.ru/	все	1..11	С видеоуроками для средней и старшей школы, а также расширенными возможностями тестирования и погружения в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования.
Просвещение	https://prosv.ru/	Все	1..11	Издательство «Просвещение» тоже открыло бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень. Доступ распространяется на сам учебник и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний.
Российская электронная школа (РЭШ)	https://resh.edu.ru/subject/	все	1..11	Видео, конспекты и тренажеры, интерактивные задания и контрольные работы. Инструкция размещена на официальном сайте Министерства просвещения и закреплена на стартовой странице.
Учи.ру	https://uchi.ru/	Начальная школа (рус, мат, ОКМ)	1..4	Онлайн-платформа
Физика	https://rosuchebnik.ru/material/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-po-fizike/	Физика	5..11	Электронные образовательные ресурсы по физике
Фоксфорд	https://foxford.ru/	Все	1..11	Онлайн школа Фоксфорд предоставила бесплатный доступ ко всем курсам по школьной программе лишь на месяц.
Химия	https://rosuchebnik.ru/material/eor-po-khimii/	Химия	8..11	Электронные образовательные ресурсы по химии
ЯКласс	https://www.yaklass.ru/	все	1..11	Краткие теоретические конспекты по всем предметам и темам. Также есть тесты для закрепления изученного материала.
Яндекс. Учебник	https://education.yandex.ru	Математика, Русский язык	1..5	Образовательный сервис для учеников, в числе возможностей которого – задания для 1–5-х классов, автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь.
Литература	https://philologist.livejournal.com/8753023.html	литература	5..11	Список ресурсов, на которых вы можете читать/скачивать книги по школьной программе и не только по ней. Обратите внимание на п.1 «Библиотека Максима Мошкова».
Видео по литературе	http://golovkoli.ru/node/68	литература	1..11	Фильмы, мультфильмы и спектакли по произведениям школьной программы с разбивкой по классам
Видеотека по литературе	https://www.kino-teatr.ru/blog/y2015/10-11/714/	литература	5..11	120 фильмов по всем произведениям школьной программы (по алфавиту).
«Арзамас»	https://arzamas.academy/	все	1..11	Просветительский проект, посвященный гуманитарному знанию. Лекции проводятся на самые разнообразные темы — от литературы и антропологии, до архитектуры и философии.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ЛИЦЕЙ»

				Проект будет особенно интересен старшим школьникам и взрослым.
ESCHOOL	https://eSchool.pro	Математика	1..8	Предназначенная для детей дошкольного и школьного возраста для Изучения математики и русского языка в интерактивной форме
ESCHOOL	https://eSchool.pro	Русский	1..8	Предназначенная для детей дошкольного и школьного возраста для изучения математики и русского языка в интерактивной форме
GetAClass	https://smart.getaclass.ru /	физика	7..11	Физика в опытах и экспериментах. Тренажер с пошаговым разбором решения физических задач
IQ2U	https://iq2u.ru/tests/26	Биология	5..11	Тесты по биологии с 5 по 11 классы
Геоумник	https://geografkrim.jimdo.free.com/	география	5..11	Интерактивное пособие по школьной географии. На сайте есть анимация различных геофизических процессов, интерактивные карты, много коротких видеороликов и ссылки на учебные тренажеры
Инфоурок	https://infourok.ru/literatura-dlya-zauchivaniya-naizust-klassi-1574984.html	литература	5..11	Список всех стихотворений, которые надо знать наизусть (с 5 по 11 классы)
Конструкторы интерактивных заданий	https://learningapps.org - StudyStack ProProfs Classtools.net PurposeGames Фабрика кроссвордов	все	1..11	Приложение для создания интерактивных заданий разных уровней сложности: викторин, кроссвордов, пазлов и игр, совершенно несложный в освоении
Лекториум	https://www.lektorium.tv/	все	1..11	Образовательный проект, развивающий два направления: видеолекции и онлайн-курсы нового поколения. Здесь можно прослушать академические курсы в дистанционном режиме.
Материалы ГМЦ для организации дистанционного обучения.	https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/russkij-yazyk/metodicheskie-materialy/dist-lit-5-9.html	Литература	5–9 классы	Ссылки на тексты + аудио
Мобильная Электронная Школа	https://mob-edu.ru/	все	1..11	Безопасная цифровая адаптивная среда МЭО разработана для системы общего образования. Имеет положительную экспертизу РАН и рекомендована для использования в школах России. Учебное содержание полностью соответствует требованиям ФГОС всех уровней образования и нормам СанПиН. Цифровая среда МЭО обеспечивает условия для

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ЛИЦЕЙ»

				организации персонифицированного обучения обучающихся
Онлайн -ресурсы по ИСТОРИИ	https://nsportal.ru/user/579684/page/ssylki-na-informatsionno-obrazovatelnye-resursy	История	5..11	С древнейших времен до наших дней
ХРОНОС	http://www.hrono.ru/index.php	История	5..11	Сайт, на котором есть краткое описание всех исторических личностей, исторических географических объектов, есть генеалогические древа российских династий, подробный хронологический список дат и многое другое
ЦОР ПО ФИЗИКЕ	http://class-fizik.ru/	Физика	7..11	Сайт с интерактивными уроками по всем темам физики.
Яндекс Репетитор - ОГЭ, ЕГЭ	https://yandex.ru/tutor/?exam_id=1	Все	9, 11	Полные актуальные тесты по предмету с тренировочными заданиями и их разбором