

**Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций
как средства обеспечения высокого качества образования и
индивидуальных траекторий развития обучающихся на базе РРЦРО
МАОУ «Экономический лицей».**

«Дорожная карта» выполнения работ на 2019-2020 уч. год

Год выполнения	Алгоритм (последовательность действий при выполнении работ, изложенная в хронологическом порядке по сроку выполнения)	Срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	3
2019- 2020 уч. год	<p align="center">Подготовительный этап:</p> <p>1.Разработка образовательной модели сетевого взаимодействия, на базе регионального ресурсного центра МАОУ «Экономический лицей».</p> <p>2. Изучение опыта о ресурсного обеспечения ОО</p> <p>Основной этап</p> <p>1. Внедрение в практику модели сетевого взаимодействия:</p> <p>а) Проведение установочного семинара для директоров и заместителей директоров по УВР: основные механизмы сетевого взаимодействия.</p> <p>б) Подготовка индивидуальных учебных планов для учащихся на 2020-2021 уч. год.</p> <p>в) Описание модели возможного сетевого взаимодействия с каждой образовательной организацией.</p> <p>г) работа с одаренными детьми в школе: как организовать олимпиадное движение.</p>	<p align="center">март 2019 – октябрь 2019</p> <p align="center">октябрь 2019г – декабрь 2019г.</p>

	<p>д) потребности в организации сетевого взаимодействия через урочную и внеурочную деятельность.</p> <p>е) взаимодействие учителей по разработке и внедрению сетевых курсов.</p> <p>ж) Описание и доработка образовательной модели сетевого взаимодействия, на базе регионального ресурсного центра развития образования МАОУ «Экономический лицей».</p> <p>2. Организация и проведение мероприятий, направленных на привлечение и работу с обучающимися в рамках сетевого образования:</p> <p>а) организация мероприятий для школьников Бердска и Искитимского района в рамках площадки проекта «Билет в будущее»;</p> <p>б) каникулярная профильная смена «Школа предпринимательства» на 150 участников;</p> <p>в) подготовка к международным соревнованиям по инженерному моделированию PowerTech;</p> <p>г) региональный Осенний турнир по экономической теории и МЭКОМ;</p> <p>д) регистрация команд для участия в международном образовательном проекте SAGE- Школьники за продвижение глобального предпринимательства. (консультирование и сопровождение команд);</p> <p>е) участие школьников 7-11 классов в Межрегиональном экономическом фестивале школьников «Сибиряда. Шаг в мечту»;</p>	<p>январь 2020г - декабрь 2020г</p> <p>15.10.-25.12.2019</p> <p>29.10.- 2.11.</p> <p>29.10.- 2.11.</p> <p>1.11.-8.11.</p> <p>ноябрь 2019г – март 2020г</p> <p>ноябрь 2019-февраль 2020г.</p> <p>декабрь 2019</p>
--	--	--

	<p>ж) открытые мероприятия и мастер классы для школьников и учителей в рамках Декады науки в лицее;</p> <p>з) отборочный этап на международный конкурс инженеров-изобретателей в рамках заключительного этапа Сибириады.</p> <p>и) мастер классы по интеллектуальной собственности с участием ЮФ «Городиссий и Партнеры».</p> <p>к) VII открытый городской турнир по робототехнике РобоБердск;</p> <p>л) Летняя многопрофильная каникулярная школа «В преддверии олимпиад».</p> <p>3. Разработка пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих функционирование модели:</p> <p>а) положение о сетевом обучении;</p> <p>б) положение о дистанционном сетевом обучении и др.</p> <p>4. Разработка системы мониторинга качества работы РРЦРО - порядок, методика расчета показателей эффективности, программа мониторинга результатов.</p>	<p>февраль 2020г.;</p> <p>февраль 2020</p> <p>май 2020</p> <p>август 2020</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь 2019- декабрь 2020г.</p>
	<p>5. Распространение опыта функционирования модели сетевого взаимодействия на федеральном и региональном уровнях через организацию и участие в конференциях, семинарах, в том числе через публикации в социальных сетях и профессиональные сообщества.</p>	<p>декабрь 2019- декабрь 2020г</p>