

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

«УВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ

«Экономический лицей»

 Н.В. Колмыкова
«03» июля 2020

**АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАОУ «Экономический лицей» г. Бердска
за 2019/2020 учебный год**

Ответственный исполнитель:
Паневина Галина Николаевна,
заместитель директора по ВР
«03» июля 2020 год

1. Основная цель воспитательной деятельности: «Воспитание социально–успешной личности и создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса, развитие новых форм их взаимодействия через совершенствование образовательной системы лицея».

2. Основные задачи:

- 1 Развитие систематической целенаправленной деятельности по воспитанию патриотизма и гражданственности лицеистов.
- 2 Совершенствование системы ученического самоуправления в плане информационной, методической поддержки и организаторских способностей активистов лицея.
- 3 Содействие развития инициатив, обеспечивающих социально–значимую проектную деятельность всех участников образовательных отношений.
- 4 Укрепление и развитие лицейских традиций, развитие культуры самосознания и самовоспитания.
- 5 Формирование навыков здорового образа жизни.
- 6 Содействие успешной социализации детей-инвалидов.
- 7 Поддержка и сопровождение высокомотивированных детей.

Практические задачи:

- 1 Совершенствование воспитательной системы личностно-ориентированного воспитания и образования, моделирование воспитательной системы и внедрение ее в воспитательно-образовательную деятельность лицея.
- 2 Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.
- 3 Совершенствование форм и методов воспитательной работы по духовно-нравственному образованию и воспитанию.
- 4 Изучение и внедрение новых воспитательных технологий в работе классных и разновозрастных коллективов.
- 5 Повышение эффективности воспитательной работы через систему контроля.
- 6 Повышение педагогического мастерства классных руководителей через реализацию проектов классного ученического самоуправления.

В соответствии с указанными целями и задачами разработаны следующие направления воспитательной деятельности:

«Лицеист-патриот и гражданин», «Лицеист и его нравственность», «Лицеист и его здоровье», «Общение и досуг лицеиста», «Лицеист и его семья», «Трудовая общественно-полезная деятельность лицеиста.»

3. Управление воспитательной деятельностью.

Управление воспитательной деятельностью осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-организатором, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями.

Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор	Социальный педагог	Педагоги доп. образования	Классные руководители	Класс комплектов
1	1	1	0	21	24

4. Документальное обеспечение и содержание воспитательной работы (долгосрочные программы, проекты; планы, программы, проекты, разработанные и реализуемые в период учебного года) *.

- Устав МАОУ «Экономический лицей» от 28.12.2015г. №4448;
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся НОО, программа воспитания и социализации обучающихся ООО, программа воспитания и социализации обучающихся СОО, планы воспитательной работы ООП НОО, ООП СОО, ООП ООО на 2019-2020 учебный год МАОУ «Экономический лицей» (протокол педагогического совета №12-ОД от 30.08 2019, приказ № 360-ОД от 06.09.2019);
- Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989г.;
- ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012г., распоряжение правительства РФ № 996-р от 29.05.2015г. «Программа развития воспитания Новосибирской области на 2019-2024 годы «Воспитание гражданина России – патриота Новосибирской области»;
- ФЗ №120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с поправками на 2019г.);
- ФЗ №124 от 24.07.1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ФЗ №114 от 25.07.2002г. «О противодействии экстремистской деятельности»;
- ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо заместителя министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю. Синюгина от 25.04.2018 № ТС-1142/07 «О принятии дополнительных мер по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних».
- Методические рекомендации по организации работы, направленной на профилактику девиантного поведения несовершеннолетних №08-03/25 от 09.01.2017 г.
- Методические рекомендации по организационно-методической поддержке деятельности общественных движений и ученического самоуправления №ТС-512/09 от 2.08.2017 г.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период с 2015 г. до 2025 года.
- Методические рекомендации Управления образования, Министерства образования НСО и других организаций.

5. Организация работы в рамках межведомственного взаимодействия (участие в мероприятиях по реализации межведомственного плана):

Дата/учреждение	МКУ ОК	МБУ ОДМ	МКУ ОФКиС	ОСОН	КДНиЗП
сентябрь			08.09.2019 День здоровья на базе МАУ ФОК «Метелица» 1-11 классы 540 чел.		
октябрь	11.10.2019, 23.10.2019 Посещение спектаклей 1-3 классы 93 чел.		29-30.10.2019 дружеские встречи по пионерболу, волейболу и баскетболу 5-11 классы 28 чел.		
	12.10.2019, 23.10.2019 Посещение Большого Новосибирского планетария 2-3 классы 55 чел.				
	19.10.2019 экскурсия «Религиозные профессии Новосибирска» 4 класс 25 чел.				
	30.10.2019 развлекательно - игровая программа «Без соли не вкусно, без хлеба не сытно» 2 класс 30 чел., посмотр фильма «Солдатик» в кинотеатре «Орион» 5, 7 класс 23 чел.				
ноябрь	03.11.2019 театр «Глобус» спектакль «Поллианна» 5 класс 17 чел.		25.11.2019 городское спортивное мероприятие «Веселые старты» 4 классы 6 чел.		
	13.11.2019 Посещение спектакля «Портной и феи» 1 классы 51 чел.				
	28.11.2019 Посещение спектакля «Три богатыря» 3 класс 20 чел.				

декабрь	09.12.2019 Посещение шоколадной фабрики «Шоколадная страна» 2 класс 24 чел.		02.12-13.12.2019 первенство по баскетболу среди сборных юношей и девушек 9-11 классы 8 чел.		
	14.12.2019 Новогодний праздник «20х20 Шоу» в ДСОКД «Тимуровец» 5,7 класс 70 чел.		09.12.2019 дружеская встреча по волейболу 8-11 классы 8 чел.		
	14.12-15.12.2019 Посещение Молодежного центра «100 друзей» 3 класс 22 чел.				
	21.12.2019 «Новогодняя вечеринка» в языковом центре «Глобус». 3 класс 22 чел.				
	23.12.2019 «Приключения в Новогоднем царстве» в ГДК 1 класс 29 чел.				
	23.12.2019 экскурсионная поездка в Культурный центр «Сибирь- Хоккайдо» в г. Новосибирск 2-5 классы 30 чел.				
	24.12.2019 посещение новогоднего представления в театре «Глобус» 1, 4 классы 40 чел.				
	Праздничное новогоднее мероприятие на базе ДСОЛКД «Юбилейный» 8, 11 классы 45 чел.				
	27.12.2019 санаторий "Лазурный" новогодний квест по мотивам сказки «Морозко» 3 класс 24 чел.				

	28.12.2019 спектакль «Щелкунчик» в Новосибирском государственном академическом театре оперы и балета 4 класс 22 чел.				
январь					
февраль	Посещение спектакля «Сказка о мотыльке» в ГДК 1,3 класс 48 чел.		19.02.2020 финальные игры по волейболу среди общеобразовательн ых учреждений города Бердска 9-10 классы 7 чел.		
	Посещение фабрики «Шоколадная страна» 3 класс 20 чел.				
	Посещение выставки роботов в Городской детской библиотеке 2-4 классы 66 чел.				
	29.02-01.03.2020 сбор-ночевка детской самоорганизации в рамках областного проекта «Школа детей для детей» 5 класс 8 чел.				
март			17.03.2020 соревнования по настольному теннису в зачет комплексной Спартакиады среди общеобразовательн ых учреждений г. Бердска 7-10 классы 4 чел.		
апрель					
май					
июнь					
Итого:	<i>22 мероприятия с общим охватом 884 чел.</i>		<i>8 мероприятий с общим охватом 668 чел.</i>		

6. Охват обучающихся (в том числе внеурочной, внеклассной деятельностью, дополнительным образованием):

6.1 Организация внеурочной занятости и дополнительного образования обучающихся на базе лицей:

№	Наименование кружка, студии, клуба, внеурочная деятельность	Руководитель	Кол-во, категория учащихся, чел.	Из них: кол-во обучающихся в ТЖС
2	Основы проектной деятельности	Учителя начальных классов	1-4 классы, 235 чел.	0
3	Основы проектной деятельности	Ястребкова Н.В., тьютор	5-6 классы 101 чел.	0
4	Основы конструктивного общения	Петрова М.Н., Харькова Г.Н., педагоги-психологи	1-11 классы 546 чел.	0
5	Инженерная графика	Медюшко О.В., Гоман А.А., учителя информатики	5-11 класс 90 чел	0
6	Прототипирование	Медюшко О.В., учитель информатики	9-10 классы 23 чел.	0
7	Робототехника	Паклинов А.С., учитель информатики	5-7 классы 47 чел.	0
8	Основы экономической теории	Алтухова М.С., Колмыкова Н.В., учителя экономики	5-11 класс 380 чел.	0
9	Экономика. Решение олимпиадных задач	Алтухова М.С., учитель экономики	7-11 классы, 23 чел	0
10	Электроника	Морозов В.В., учитель физики	7-11 класс 18 чел.	0
11	Прикладная технология: мехатроника	Морозов В.В., учитель физики	8-11 класс, 10 чел.	0
12	Программирование	Медюшко О.В., учитель информатики	7-9 класс 36 чел	0
13	Программирование	Паклинов А.С., учитель информатики	8, 10 классы 15 чел.	0
14	Профильная подготовка (техн эксплуатация и обслуживание электрич и электромеханич оборудования)	Мищенко А.А., учитель технологии	6-11 класс, 46 чел.	0
15	Фрезерные работы	Епифанов Е.В., учитель технологии	7-9 класс, 20 чел.	0
16	Медиажурналистика	Арещенко М.С., учитель информатики	8-11 класс, 5 чел.	0
17	МЭКОМ (компьютерное моделирование экономики и	Арещенко М.С., учитель	6-11 классы, 65 чел.	0

	менеджмента	информатики		
18	Практикум обществознания	Полей Н.В., учитель обществознания	10-11 классы, 53 чел.	0
19	Практикум обществознания	Загидуллина И.В., учитель обществознания	9 классы, 34 чел.	0
20	Современный русский язык	Романова В.В., учитель русского языка и литературы	11 класс, 6 чел.	0
21	Технопредпринимательство	Алтухова М.С., учитель экономики	7-11 классы, 15 чел.	0
22	Инженерно-исследовательское проектирование	Морозов В.В., учитель физики	7-11 классы, 23 чел.	0
23	Технология работы с КИМ. Математика	Черевко Т.И., учитель математики	9 классы, 44 чел.	0
24	Практикум по геометрии	Черевко Т.И., учитель математики	9 классы, 10 чел.	0
25	Технология работы с КИМ. Русский язык	Качесова С.В., учитель русского языка и литературы	10 класс, 25 чел.	0
26	Технология работы с КИМ. Математика	Ковшова Ю.Н., учитель математики	11 класс, 16 чел.	0
		ИТОГО	546 чел. (100%) 1-11 классы	

Итого: в рамках внеурочной деятельности в ОО подготовлены и реализуются 26 программ с охватом 546 чел.

6.3 Мониторинг занятости обучающихся в учреждениях ОК, ОФКиС, МБУ «ОДМ» и пр.

№	Учреждение	Направление занятости	Кол-во, возраст участников	Из них: кол-во обучающихся в ТЖС
1.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа им. Г.В.Свиридова»	Фортепиано	3 – 10 лет 1 – 12 лет 1 – 13 лет	0
		Домра	1- 10 лет	0
		Театральное искусство	1 – 10 лет 2 – 15 лет 1 – 16 лет	0
		Гитара	1 – 17 лет	0
		отделение народных инструментов	2 – 12 лет 1 – 16 лет	0
		Эстрадный вокал	1 – 13 лет	0
2.	Муниципальное бюджетное	Живопись	5 – 7 лет	0

	учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа «Весна»		3 – 9 лет 6 – 10 лет 4 – 12 лет 2 – 14 лет 2 – 15 лет 3 – 17 лет	
		Дизайн	1 – 15 лет 1 – 17 лет	0
		Лепка	1 – 9 лет 1 – 10 лет 1 – 15 лет	0
3.	ДЮСШ «Авангард»	Велоспорт	1 – 9 лет	0
		Волейбол	1 – 10 лет 1 – 15 лет	0
		Худ гимнастика	1 – 11 лет	0
		Легкая атлетика	1 – 11 лет 2 – 13 лет 1 – 15 лет	0
		Смешанные единоборства	1 – 12 лет 1 – 15 лет	0
		Баскетбол	2 – 14 лет 4 – 17 лет	0
		Вольная борьба	3 – 9 лет	0
		Греко-римская борьба	1 – 11 лет 2 – 17 лет	0
4.	СК «Кристалл»	Плавание	6 – 7 лет 5 – 9 лет 2 – 10 лет 4 – 12 лет 2 – 14 лет	0
		Футбол	1 – 9 лет	0
		Спорт аэробика	2 – 10 лет	0
		Настольный теннис	2 – 15 лет	0
5.	Студия детского танца (и современной хореографии) «Бармалейчики»	Хореография (танцы)	2 – 7 лет 1 – 10 лет	0
6.	ДЮШЦ «Маэстро»	Шахматы	1 - 7 лет 3 – 9 лет 7 – 10 лет 1 – 18 лет	0
7.	Клуб боевых искусств «Хапкидо» (МБОУ СОШ № 2 Спектр)	Единоборства	1 – 7 лет 1 – 10 лет	0
8.	Языковой центр «Глобус»	Английский язык	1 – 7 лет 12 – 9 лет 4 – 11 лет 4 – 12 лет 7 – 14 лет 3 – 16 лет 1 – 17 лет	0
		Скорочтение	8 – 10 лет	0
		Ментальная математика	2 – 10 лет	0
		ИЗО	2 – 13 лет	0
9.	Клуб боевых искусств «Астэк»	Тхэквондо	4 – 7 лет 1 – 9 лет 1 – 11 лет 1 – 15 лет 2 – 17 лет	0
10.	Ансамбль современного танца «Имидж»	Хореография (танцы)	1 – 7 лет	0
11.	Клуб боевых искусств «КЭМПО»	Единоборства	1 – 7 лет	0

			2 – 9 лет 1 – 11 лет	
12.	Образцовый коллектив «Театра танца СЭТ»	Хореография (танцы)	1 – 16 лет	0
13.	Хореографический коллектив «Сувенир» (ДК «Родина»)	Хореография (танцы)	1 – 10 лет	0
14.	Хореографический ансамбль «Арабески» (ДК «Родина»)	Хореография (танцы)	2 – 9 лет 1 – 15 лет	0
15.	Хореографический коллектив «Экспромт» (ДК «Родина»)	Хореография (танцы)	1 – 9 лет	0
16.	Хореографический коллектив «Серпантин» (ДК «Родина»)	Хореография (танцы)	1 – 11 лет	0
17.	Вокальная студия «Конфетти» (ДК «Родина»)	Вокал	1 – 10 лет 1 – 15 лет	0
18.	Вокальная студия «Musik Star»	Вокал	1 – 7 лет	0
19.	Центральный спортивный комплекс «Вега»	КЭМПО	1 – 7 лет	0
		Футбол	4 – 10 лет 1 – 15 лет	0
20.	Воскресная школа при храме в честь Богоявления Господня		2 – 10 лет	0
21.	ДЮСШ «Бердск»	Фигурное катание	1 – 7 лет 2 – 10 лет	0
		Футбол	3 – 10 лет 3 – 14 лет	0
		Дзюдо	1 – 9 лет	0
		Настольный теннис	1 – 9 лет	0
		Спортивная гимнастика	1 – 9 лет	0
		Волейбол	1 – 14 лет	0
		Плавание	4 – 10 лет	0
22.	ДЮСШ «Олимп»	Дзюдо	3 – 9 лет	0
		Бокс	1 – 10 лет 1 – 11 лет	0
		Вольная борьба	1 – 14 лет	0
		Баскетбол	1 – 16 лет	0
23.	Танцевальная студия «Глория»	Хореография (танцы)	1 – 9 лет	0
24.	Танцевальная студия «Wake Up»	Хореография (танцы)	1 – 14 лет	0
25.	Языковая школа «SUNLIGHT»	Англ. язык	2 – 10 лет 1 – 11 лет 1 – 16 лет 5 – 17 лет	0
26.	МБОУ ДО «Перспектива»	Современные информационные технологии	1 – 11 лет	0
		Хореография (танцы)	1 – 11 лет	0
27.	ТСЖ «Изумрудный»	Теннис	1 – 10 лет	0
28.	Языковой центр «Маэстро»	Английский язык	2 – 10 лет	0
29.	академия тенниса	Настольный теннис	1 – 14 лет	0
30.	UCMOSRussia	Ментальная арифметика	3 – 7 лет	0
31.	Театр танцев «Эльдорадо»	Хореография (танцы)	2 – 10 лет	0
32.	Футбольный клуб «Джуниор»	Футбол	1 – 9 лет	0
			1 – 13 лет	
33.	Студия танца Parallel'	Хореография (танцы)	3 – 12 лет 3 – 14 лет 1 – 15 лет	0
34.	Детская школа искусств "Берегиня"	Вокальное отделение	1 – 10 лет 1 – 11 лет	0
		Декоративно-прикладное искусство	2 – 11 лет 1 – 13 лет	0

		Гитара	3 – 17 лет	0
35.	Спортивный Комплекс «Зима-Лето»	Плавание	2 – 9 лет	0
36.	Клуб боевых искусств «Кайдэн»	Хапкидо	2 – 11 лет	0
37.	Ансамбль народного танца «Бердчаночка»	Хореография (танцы)	1 – 7 лет 1 – 11 лет	0
38.	Танцевально – спортивный клуб «Шаг вперед»	Хореография (танцы)	1 – 7 лет 1 – 9 лет 2 – 13 лет	0
39.	Балетная школа	Балет	1 – 7 лет	0
40.	ЛДС «Бердск»	Фигурное катание	2 – 10 лет	0
41.	Детский центр развития «Умники и Умницы»	Скорочтение	1 – 10 лет	0
42.	Центр речи «Аристократ»	Скорочтение	1 – 10 лет	0
43.	Чирлидинг «Акулы»	Спортивная акробатика	1 – 11 лет	0
44.	центр робототехники – SW Робот	Робототехника	1 – 11 лет 1 – 16 лет	0
45.	Школа дизайна «Меланж»	Дизайн одежды	1 – 10 лет	0
46.	Языковая школа «Welkom»	Англ. язык	1 – 15 лет	0
47.	Робототехника «Роботекс»	Робототехника	2 – 9 лет 1 – 10 лет	0
48.		Мир маленького гения	1 – 7 лет	0
49.	Конно–спортивный клуб «Аллюр»	Конный спорт	2 – 12 лет	0
50.	Ключ-Камышенский конный клуб «4К»	Конный спорт	1 – 17 лет	0
51.	Образцовый коллектив литературной студии молодежный пресс-центр ПикНик МАУ Дворец культуры «Родина»	Вокал	1 – 10 лет 1 – 14 лет	0
52.	МБУ ДО ДЮСШ «Восток»	Биатлон	1 – 11 лет 2 – 14 лет 1 – 16 лет 3 – 17 лет	0
		Футбол	1 – 9 лет	0
53.	НУДО Новосибирская академия дизайна и программирования	Пользователь ПК	2 – 13 лет	0
		Графический дизайн	1 – 15 лет	0
54.	ЧУДО «Терра Лингва» Школа иностранных языков	Англ. язык	1 – 11 лет 3 – 14 лет 3 – 15 лет 7 – 17 лет	0
55.	Языковая студия «HELP»	Англ. язык	1 – 7 лет 3 – 9 лет 1 – 11 лет 2 – 13 лет 2 – 15 лет 3 – 17 лет	0
56.	Языковая школа «Gool school»	Англ. язык	2 – 10 лет 1 – 13 лет	0
57.	Группа немецкого языка при «Гете –институте»	Немецкий язык	1 – 15 лет	0
58.	Детская Арт-студия «Детский взгляд»	Журналистика	1 – 15 лет	0
59.	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «детский оздоровительно-образовательный центр туризма ЮНОСТЬ»	Туризм	1 – 15 лет	0

60.	Школа танцев «Эксклюзив»	Воздушные полотна	1 – 7 лет 3 – 12 лет 5 – 13 лет 1 – 15 лет	0
61.	МКУ ГЦ ФК и ПВ «Виктория»	Фехтование	1 – 11 лет	0
62.	Региональная Общественная Организация Новосибирской области Федерация традиционного Каратэ-до.	Фудокан - Шотокан	1 – 13 лет 1 – 15 лет	0
63.	Региональная Общественная Организация Федерация Тхэквондо Новосибирской области.	Тхэквондо	1 – 10 лет	0
64.	Молодежный центр 100 друзей	Журналистика	1 – 12 лет	0
		Театральное искусство	1 – 12 лет	0
		Авиамоделирование	1 – 16 лет	0
65.	Новосибирская общественная организация «Клуб боевых искусств»	Тхэквондо	1 – 17 лет	0
66.	МБУ городской центр культуры и досуга	Вокал	1 – 12 лет	0
67.	Частное учреждение дополнительного образования. Школа иностранных языков «Респект-2005»	Английский язык	3 – 14 лет	0
68.	Новосибирская общественная организация «Федерация черлидинга Новосибирской области»	Спортивная акробатика	1 – 11 лет	0
		Черлидинг	1 – 17 лет	0
	ИТОГО	68 организации 105 секций	343 чел. 7-18 лет	

6.4 Организация занятости обучающихся программами дополнительного образования, которые реализуются силами школы/лицея:

№	Наименование программы	ФИО педагога	Кол-во обучающихся по программе	Из них: стоящих на учете
1.	Школа раннего развития «Экоша»	Шеменькова Л.И.	70	0
2.	Ритмика	Родак Е.А.	198	0

Из анализа данных организации занятости учащихся сделаны выводы: 100% учащихся МАОУ «Экономический лицей» заняты во внеурочной деятельности, организованной на базе лицея. Для учащихся 1-4 классов организованы занятия для развития общеинтеллектуальных компетенций, а также для физического развития детей. Для учащихся 5-11 классов вся внеурочная деятельность включает три основных направления: гуманитарное, экономическое и инженерное.

Занятость обучающихся МАОУ «Экономический лицей» в дополнительном образовании за пределами лицея составляет 63% от общей численности учащихся. Основные направления – спортивное и лингвистическое.

Согласно социальному паспорту и на основании мониторингов педагога-психолога лицея учащихся, находящихся в ТЖС, нет.

Организация внеурочной деятельности лицеистов направлена на всестороннее развитие способностей и талантов детей, а также в целях профилактики безнадзорности и правонарушений.

7. Работа с родителями и законными представителями:

Кол-во родительских собраний (с указанием тем)	общешкольных собраний (с	6 общелицейских родительских собраний: 1. Публичный доклад директора по итогам 2018-2019 учебного года. 2. Собрание родителей 7-8 классов, посвящённое социально-психологическому тестированию обучающихся. 3. Собрание родителей выпускников 9-х, 11-х классов, посвящённое ГИА 2020. 4. Собрание родителей будущих пятиклассников. 5. Собрание родителей будущих первоклассников (2 собрания).
Кол-во классных собраний (с указанием тематики)	родительских собраний (с примерным указанием тематики)	118 классных родительских собраний (Итоговые родительские собрания по итогам четвертей, года; по текущим вопросам, тематические)
Кол-во заседаний Попечительских Советов (Управляющих Советов)		3 Попечительских совета 3 Управляющего совета
Кол-во индивидуальных бесед (с примерным указанием тематики)		1330 (успеваемость, поведение, организация дистанционного обучения)
Психолого-педагогическое просвещение родителей (охват в %)		100%
Участие родителей (законных представителей в совместных творческих делах, праздниках, фестивалях и др.)		76%
Работа родительского комитета и классных родительских комитетов (охват %)	общешкольного комитета и	100%
Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс		100%
Помощь родителей в укреплении материально-технической базы (охват %)		70%
Участие родителей в управлении школой (охват %)		100% (через родительские комитеты классов, Попечительский, Управляющий и наблюдательный советы)
Привлечение родителей к организации кружков, клубов, секций для учащихся класса, школы (охват %)		1%
Другое		

8. Результативность обучающихся образовательной организации в конкурсах (творческих, воспитательных, спортивных и пр.) различного уровня (примечание: указываются конкурсы, на которые учащийся был выдвинут ОО):

Статус конкурса	Количество конкурсов	участники (от учреждения)	дипломанты (2,3 места)	лауреаты (1 место)
Международные конкурсы	4	8	3	2
Всероссийские конкурсы	14	19	6	3
Региональные конкурсы	18	78	8	1
Областные конкурсы	11	57	2	4
Городские конкурсы	32	147	50	6
Учрежденческие конкурсы	21	905	68	35

9. Результативность работы педагогов ОО, представление и обобщение опыта работы по направлению воспитательной работы

№	Мероприятие/ уровень	Форма представления/ обобщения опыта	Участники (педагоги)	Результат
1.	Круглый стол «Успех каждого ребёнка» в рамках августовской городской конференции	круглый стол, презентация опыта	педагоги МАОУ «Экономический лицей», приглашенные	организация семинара и обобщение опыта
2.	Семинар по повышению компетентности «Психолого-педагогические технологии в работе педагога общеобразовательной организации в условиях инклюзивного образования»	Участие в качестве слушателя	Качесова С. В., заместитель директора по УВР	участие
3.	Городской круглый стол «Экстремизм и радикализация сознания в молодежной среде: угрозы и механизмы профилактики»	Участие в качестве слушателя	Чумова А. Ю., социальный педагог	участие
4.	Городской практический семинар "Психолого-педагогическая	Участие в качестве слушателя	Шевцова В. В., учитель начальных классов	участие

	абилитация детей с РАС»			
5.	Городской открытый семинаре «Школьная служба медиации как современный метод урегулирования конфликтных ситуаций в образовательной организации».	Участие в качестве слушателя	Петрова М. Н., педагог-психолог	участие

10. Повышение квалификации педагогических работников:

Тема	Должность	Объем (кол-во часов)	Наименование организации, реализующей программу ПК/ПП
«Применение средств ИКТ и онлайн-сервисов для организации проектной деятельности обучающихся при реализации ФГОС ОО»	учителя русского языка и литературы, математики, начальной школы, ОБЖ, экономики, немецкого и англ. языка, информатики, истории, права, обществознания, биологии, географии, физики и информатики, химии, педагог-психолог, педагог-организатор	72 часа	НИПКиПРО
Актуализация и развитие профессиональных компетенций учителей физики в условиях реализации ФГОС ОО	учитель физики и информатики	108 часов	НИПКиПРО
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОО	педагог-психолог	108 часов	НИПКиПРО
Обучение математики в условиях реализации национального проекта «Образование»	учитель математики	108 часов	НИПКиПРО
Методические аспекты обучения информатике (ФГОС ООО и СОО)	учитель информатики	108 часов	НИПКиПРО
Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до	учитель начальных классов	72 часа	сайт Единый урок РФ

2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства			
Тайм-менеджмент в профессиональной деятельности педагога	учитель начальных классов	108 часов	сайт Знанию
Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	учитель начальных классов	17 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Организация деятельности педагога-дефектолога с лицами, имеющими нарушения аутистического спектра в специальном образовании	учитель начальных классов	500 часов	ООО «Инфоурок»
Массовые онлайн-курсы: «Исследование урока как способ повысить качество образования в школе».	учителя	по сентябрь 2020	Getcourse «Академия Директории»

11. Контроль и коррекция, анализ и мониторинг воспитательной работы в ОО

Сроки контроля	Объект контроля	Цель контроля	Формы контроля	Выход
сентябрь	Планы по ВР 1-11 классов	Планирование воспитательной работы в классе на 2019-2020 учебный год	Проверка электронной формы плана	Анализ воспитательных целей и задач воспитательной работы в 1-11 классах на 2019-2020 учебный год.
ноябрь	Отчёты по ВР 1-11 классов за 1 четверть	Реализация планов ВР	Проверка электронной формы отчёта за 1 четверть	Анализ реализации плана ВР за 1 четверть, корректировка плана ВР на 2 четверть
декабрь	Итоги адаптации обучающихся 1, 5,6 классов	Адаптация обучающихся 1,5,6 классов	Наблюдение, анкетирование обучающихся; проверка электронной формы отчёта	Анализ и рекомендации родителям, педагогам по адаптации обучающихся 1, 5,6 классов
январь	Отчёты по ВР 1-11 классов за 2 четверть	Реализация планов ВР	Проверка электронной формы отчёта за 2 четверть	Анализ реализации плана ВР за 2 четверть, корректировка плана ВР на 3 четверть
март	Отчёты по ВР 1-11 классов за 3 четверть	Реализация планов ВР	Проверка электронной формы отчёта за 3 четверть	Анализ реализации плана ВР за 3 четверть, корректировка плана ВР на 4 четверть
май-июнь	Отчёты по ВР 1-11 классов за 4 четверть и год	Реализация планов ВР за 2019-2020 учебный год	Проверка электронной формы отчёта за 4 четверть и год	Анализ реализации плана ВР за 2019-2020 учебный год, постановка

				воспитательных целей и задач на 2020-2021 учебный год
--	--	--	--	---

12. Информация по реализации программы развития воспитания Новосибирской области на 2020-2024 годы «Воспитание гражданина России – патриота Новосибирской области» в Бердске (бланк проблемно ориентированного анализа школьного воспитания – заполняется согласно методическим рекомендациям (приложение к отчету))

Общеобразовательная организация МАОУ «Экономический лицей»		
Объект	Основания	Выводы
<p>1. Результаты воспитания школьников совместно заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом и классными руководителями)</p>		<p><i>Обобщенно по классным коллективам заполняется по уровням образования</i></p> <p>1-4 кл. - Качество результатов воспитания школьников каждого класса соответствует целям, которые ставили перед собой педагоги: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе. Прослеживается положительная динамика личностного роста младших школьников: самообслуживание, самоконтроль, сплочение, развитие и саморазвитие ученика, становление его как личности с учетом индивидуальных особенностей, интересов, способностей и компетенций.</p> <p>5-9 кл. – На данном уровне обучения также качество результатов воспитания школьников каждого класса соответствует целям, которые ставили перед собой педагоги: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Положительная динамика личностного роста школьников среднего звена наблюдается у большинства обучающихся. Лишь у определенной группы обучающихся (трудные подростки) не прослеживается данная динамика. С такими детьми проводится индивидуальная работа классными руководителями совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом, сотрудниками ПДН. Этим детям требуется дополнительная психолого-педагогическая работа по развитию адекватной самооценки, школьной мотивации. К сожалению, в лицее имеются и неблагополучные семьи, которые</p>

находятся на особом контроле. Такие семьи контролируются классными руководителями, социальным педагогом, соответствующими органами. Среди подростков в этом году имели место факты распространения курительных никотиносодержащих смесей. Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН неоднократно проводили беседы с обучающимися и их родителями, внеклассные мероприятия, классные часы, ежедневно осуществляли тщательный контроль и дежурство, проведены заседания административной комиссии. Подростковый возраст можно считать динамичным периодом личностных изменений, характеризующимся прогрессивным развитием многих сторон личности. Работа в направлении изменения личностных качеств является сложной и длительной, требует большого педагогического такта, изобретательности, гибкости, постепенности. Значительных успехов добиваются педагоги-мастера, когда работу по формированию самооценки осуществляют в разные режимные моменты и в разных видах деятельности. Правильная организация образовательного и воспитательного процесса, умелое использование «ориентирующих» и «стимулирующих» функций педагогической оценки способствуют формированию самооценки школьников в педагогически целесообразном направлении и одновременно создают благоприятные условия для развития личности, способностей, умений учащихся.

10-11 кл. - Качество результатов воспитания школьников данного уровня обучения соответствует целям, которые ставили перед собой педагоги: воспитание социально-успешной личности, создание комфортных условий образовательного процесса, развитие новых форм их взаимодействия через совершенствование образовательной системы лицея. Перед старшеклассниками все актуальнее начинает вставать вопрос профессионального самоопределения. Это подталкивает их к более адекватному сопоставлению своих желаний и планов на будущее со своими актуальными возможностями, как с точки зрения материальной сферы, так и с позиции оценки собственных успехов. Эмоциональная сфера старшеклассников также подвергается перестройке. Дружба и любовь — занимают центральное положение в области социального развития в среде сверстников. В

	<p>отношениях с родителями наибольшую значимость принимает тесный эмоциональный контакт. Этот же фактор является немаловажным в отношениях с учителями — наибольшим уважением у подростков пользуются те педагоги, которые смогли установить с ними доверительные отношения. При его наличии, уровень подачи знаний и профессионализм учителя уходят на второй план.</p> <p>(педагогическое наблюдение и анкетирование школьников)</p>
<p>2. Воспитательная деятельность педагогов (заполняется заместителем директора по воспитательной работе)</p>	<p><i>Наблюдение, анализ планов воспитательной работы и /или программ внеурочной деятельности, анкетирование педагогов школы.</i></p> <p>Педагоги лица не испытывают затруднения в определении целей своей воспитательной деятельности. Цели и результаты их работы соответствуют приоритетам образовательной организации, характеру собственной профессиональной деятельности, а также проблемам, которые за предыдущие периоды были характерными для их учащихся. Педагоги не испытывают проблем с реализацией воспитательного потенциала учебной и внеучебной (внеурочной) деятельности школьников. Организуемые ими учебные, трудовые, спортивные, творческие, развлекательные мероприятия носят воспитывающий характер. В своей работе используют эффективные формы воспитывающих занятий с ребятами. Все они соответствуют целям и результатам, которых педагоги стремятся достичь. Педагоги стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для учеников детско-взрослых общностей, в которых культивируется благопристойный образ жизни. Педагоги для своих учеников являются значимыми взрослыми.</p>
<p>3. Управление воспитательным процессом (заполняется совместно заместителем директора по воспитательной работе и директором школы).</p> <p>3.1. Реализация управленческой функции «Планирование процесса воспитания»</p>	<p><i>Результаты наблюдения и анкетирования педагогов школы.</i></p> <p>Классные руководители не испытывают проблем в осуществлении планирования воспитательной работы. Планы воспитательной работы каждого уровня образования составляются на основе результатов изучения воспитанности школьников. Планы работы классных руководителей согласуются с планами работы педагогов</p>

дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, воспитателей ГПД.

На заседаниях методического объединения классных руководителей и индивидуальных встречах проводятся регулярные собеседования заместителя директора по воспитательной работе с классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, воспитателями ГПД по вопросам планирования их работы и реализации планов. К разработке планов и программ воспитания привлекаются родители, школьники, другие педагоги.

3.2. Реализация управленческой функции «Организация работы педагогов-воспитателей»

Классные руководители, организующие воспитательную деятельность в МАОУ «Экономический лицей», имеют четкое представление о своих должностных инструкциях, правах и обязанностях, сфере своей ответственности, о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательную деятельность, о структуре плана воспитательной работы соответствующего уровня образования, программе духовно-нравственного развития, воспитания и социализации. Также педагоги отмечают, что в этих документах нет противоречий, неясных формулировок, четко прописаны права, обязанности и сфера их ответственности. Педагоги, осуществляющие внеурочную деятельность, разрабатывают программы организации внеурочной деятельности школьников.

3.3. Реализация управленческой функции «Поддержка профессиональной мотивации педагогов-воспитателей»

В лицее созданы условия для повышения квалификации педагогов в сфере воспитания путем вебинаров, семинаров, онлайн-курсов повышения квалификации. Поощряется профессиональный рост педагогов, занимающихся воспитанием школьников. Есть система наставничества для начинающих классных руководителей. Существует практика проведения обучающих мастер-классов, круглых столов, дискуссий по проблемам воспитания. Поощряется участие педагогов во всероссийских профессиональных конкурсах воспитательной направленности, городских или областных семинарах, научно-практических конференциях по воспитательной проблематике. Классные руководители публикуют интересные наработки на

<p>3.4. Реализация управленческой функции «Контроль воспитания»</p>	<p>педагогических сайтах.</p> <p>За свои индивидуальные достижения в сфере воспитания школьников педагоги награждаются благодарственными письмами директора. Администрация лицея находит способы не только морального, но и материального поощрения (премирование) педагогов, занимающихся воспитанием школьников.</p> <p>Администрация лицея стремится к сокращению объема и упрощения процедур оформления документации, которую ведут классные руководители, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, воспитатели ГПД. Педагоги и администрация лицея поддерживают обратную связь: личные обращения педагогов рассматриваются и часто удовлетворяются.</p> <p>В лицее осуществляется контроль динамики воспитанности школьников, развития детских коллективов, качества воспитательной деятельности педагогов. Все процедуры контроля согласуются с классными руководителями, педагогами дополнительного образования, воспитателями ГПД. Проблемы в осуществлении этого контроля отсутствуют.</p>
<p>4. Материально-технические средства как ресурс воспитания (заполняется заместителем директора по воспитательной работе):</p>	<p>Для организации воспитательной деятельности имеется необходимое оборудование: компьютеры, проектор, экран или интерактивная доска в каждой классной комнате, аппаратура, игровое, спортивное снаряжение, библиотечно-информационный фонд. Материально-техническими средствами МАОУ «Экономический лицей» обеспечен.</p>
<p>5. Окружающая школу среда как ресурс воспитания (заполняется заместителем директора по воспитательной работе):</p>	<p>Вблизи лицея находятся природные средовые ресурсы (парк культуры и отдыха, Обское водохранилище) и культурные (центральная городская площадь, городская детская библиотека, спортивные и досугово-развлекательные центры, Преображенский кафедральный собор, ГДК, мемориальная доска И. Лелюха, памятники и достопримечательности центрального парка культуры и отдыха) объекты, которые используются в процессе воспитательных мероприятий для школьников: экскурсии, тематические классные часы, беседы. Элементы культуры, сосредоточенные в окружающей ребенка среде, представляют собой источник влияний на его развитие. Степень их действенности значительно возрастает, если они становятся объектом воспитательного мероприятия. Успешное, гарантированное влияние элементов культуры на развитие ребенка нередко становится возможным только при их наличии. Поэтому эффект очевиден. На территории лицея установлен памятный камень и разбита Аллея памяти.</p>

6. Детский коллектив как ресурс воспитания (заполняется совместно заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом и классными руководителями)

Обобщенно по классным коллективам заполняется по уровням образования

1-4 кл. – Каждый коллектив начальных классов можно считать сплоченным, или консолидированным. Классы характеризуются тесной взаимосвязью его членов, солидарностью и дружбой. Состав каждого коллектива относительно стабилен. Такие коллективы имеют, как правило, высокие показатели в учебе, хорошую трудовую дисциплину, высокую активность. Школьники удовлетворены своим коллективом, считают его дружным, крепким, единым.

Опыт классных коллективов 2А, 2Б, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б и их классных руководителей можно распространять в лицее, т.к. классные руководители этих классных коллективов имеют немалый опыт работы с обучающимися, родителями, а также опыт сотрудничества с педагогами, работающими с детьми в данных классах.

5-9 кл. - Для полноценного психического развития ребенка огромное значение имеет его общение со сверстниками. От того, как складываются эти отношения, во многом зависит его эмоциональное благополучие, формирование позитивной самооценки, становление и закрепление личностного стиля поведения и то, как ребенок будет относиться к окружающему миру. В любом учебном коллективе возникает вопрос, который связан со сплоченностью его членов. Вопрос этот очень важен потому, что от уровня развития коллектива, степени его сплоченности зависит эффективность дальнейшей работы класса, а также психологический комфорт каждого из его членов. Поэтому в настоящее время перед классными руководителями возникает необходимость практического решения актуальной проблемы – формирование коллектива, сплочение его членов, предупреждение и преодоление разногласий между детьми. Эту проблему удастся решать всем классным коллективам данного уровня обучения. Большинство школьников удовлетворены своим коллективом, считают его дружным, крепким, единым. Доказательством этому можно считать мероприятия, проводимые в классах и лицее: ребята не остаются в стороне, а каждый имеет свое поручение. Это поручение он обязан выполнить во что бы то ни стало, чтобы не подвести коллектив. И это ребятам удастся. Опыт классных коллективов 5Г, 5И, 6Г, 7И, 8Г, 8И, 9Г, 9И и их каких классных

руководителей можно распространять в лицее. 6И, 7Г, 9А классу и их классным руководителям предстоит в дальнейшем оказывать помощь и поддержку в развитии классного коллектива, т.к. в классах имеются «трудные» подростки.

10-11 кл. - В классах есть актив, члены которого работают, действуют при непосредственном участии и поддержке классного руководителя. Это лидеры класса. Все ребята вовлечены в жизнедеятельность класса. Следует отметить, что главным системообразующим фактором в воспитательной работе служит *коллективная деятельность*, которая в большинстве случаев носит личностно-ориентировочный и творческий характер. Основная цель развития творчества детей заключается в том, чтобы дать учащимся не готовые знания, а подтолкнуть их к поиску ответа, помочь избавиться от чувства страха, раскрепоститься, эмоционально раскрыться, побудить к общению и творчеству. Школьники удовлетворены своим коллективом, считают его дружным, крепким, единым. Опыт каждого классного коллектива и их классных руководителей можно распространять в лицее, т.к. классные руководители имеют по два классных руководства. Такой подход обеспечивает сотрудничество ребят на параллели и сплочение классных коллективов.

7. Уклад школьной жизни как ресурс воспитания

В нашем лицее культивируется партнерский, уважительный, доброжелательный стиль общения между педагогами и учащимися, а также внутри педагогического и детского сообществ. На протяжении многих лет в лицее сложились общелицейские традиции и ритуалы (День Здоровья, праздник «Посвящение в лицеисты», на котором награждаются и поощряются обучающиеся в номинациях «Гордость лицея» и «Самый активный лицеист», праздник ко дню Матери, благотворительные мероприятия, Смотр строя и песни, высадка саженцев на Аллее памяти, возложение цветов к мемориальному Камню памяти и др.), которые интересны и популярны среди школьников и педагогов. Для проведения традиционных мероприятий осуществляется коллективная подготовка. Традиционные мероприятия проводятся ежегодно. Все лицеисты и педагоги принимают активное участие в проведении традиционных мероприятий. Предметно-эстетическая среда лицея (обустройство школьного двора, коридоров, рекреаций; цветное, световое и декоративное оформление) ориентирована на воспитание лицеистов. Лицеисты принимают непосредственное участие в оформлении коридоров и дворовой территории.

13. Заключение:

13.1 ВЫВОДЫ:

Анализируя работу по воспитательной деятельности следует отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году можно считать решенными, а цели - достигнутыми.

Учащиеся лица заняты во внеурочной деятельности, организованной на базе лица, а также активно вовлекаются в организацию и проведение общелицейских и классных мероприятий. Несмотря на большую загруженность учащихся, многие лицеисты посещают другие организации дополнительного образования в г. Бердске. Благодаря этому можно отслеживать занятость ребёнка во внеурочное время, что снижает риск правонарушений среди учащихся. Учащиеся активно вовлечены в интеллектуальную сферу деятельности, участвуя в многочисленных олимпиадах, турнирах, соревнованиях, конференциях различного уровня.

Благодаря работе Совета лицеистов ежегодно проводятся традиционные лицейские праздники и мероприятия, в которые также вовлекается и родительская общественность.

13.2 ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Активизировать участие родительской общественности Совета Лицеистов и повысить их значимость в жизни лица.
2. Расширять формы взаимодействия, сотрудничества с социально значимыми организациями города Бердска с целью привлечения их сотрудников к реализации направлений воспитательной работы.
3. Разнообразить формы работы по профориентации и самоопределению школьников.