

Основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Экономический лицей» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) к структуре основной образовательной программы и с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Цели реализации основной образовательной программы:

- обеспечение высокого уровня качества лицейского образования в соответствии с образовательным заказом всех заинтересованных сторон на основе инновационной организации образовательного процесса;

- достижение всеми выпускниками, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов освоения ООП ООО: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста;

- обеспечение условий для формирования у подростков способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории с учётом состояния их здоровья;

- развитие способностей, профессиональных склонностей всех обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через организацию основного и дополнительного образования, общественно полезной деятельности, организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации ООП ООО предусматривает решение ряда взаимосвязанных задач:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- обеспечить доступность получения всеми выпускниками качественного образования;

- сформировать ключевые компетентности обучающихся: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности;

- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе максимального использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;

- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;

- усилить воспитательный потенциал школы, установить требования к воспитанию и социализации обучающихся, обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;

- способствовать развитию подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;

- сохранить и укрепить физическое, психологическое, ментальное и социальное здоровье обучающихся, обеспечить их безопасность в условиях образовательного пространства;

- обеспечить взаимодействие лицея с социальными партнёрами;

- определить предпочтения обучающихся и родителей в получении образования в рамках образовательного пространства;

- обеспечить участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутрилицейской образовательной среды (государственно-общественное управление в образовании).

Преемственность ООП НОО и ООП ООО, с одной стороны, ООП ООО и ООП СОО обеспечивает преемственность с ООП НОО, ООП СОО с другой стороны, предлагает качественную реализацию программы, опираясь на возрастные особенности подросткового возраста, который включает в себя возрастной период с 11 до 15 лет.

Основная образовательная программа основного общего образования лицея в соответствии с требованиями ФГОС содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий (далее - УУД) при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования