

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Экономический лицей» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) к структуре основной образовательной программы и с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Цели реализации ООП СОО:

- обеспечение высокого уровня качества лицейского образования в соответствии с образовательным заказом всех заинтересованных сторон на основе инновационной организации образовательных отношений;

- создание условий для осуществления образовательных отношений, направленных на формирование социально ответственной личности, способной к самообразованию, творческой самореализации, самоопределению и адаптации к постоянно изменяющимся условиям жизни;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации ООП СОО предусматривает решение следующих взаимосвязанных задач:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- обеспечить доступность получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе максимального использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения обучающегося в образовательном процессе;

- усилить воспитательный потенциал школы, установить требования к воспитанию и социализации обучающихся, обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;

- способствовать развитию старшеклассника как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого обучающегося;

- сформировать у обучающихся гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, самостоятельность, инициативность, способность к успешной социализации в обществе;

- выявить и развить способности обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через организацию дополнительного образования, общественно полезной деятельности, организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- сохранить и укрепить физическое, психологическое, ментальное и социальное здоровье обучающихся, обеспечить их безопасность в условиях

образовательного пространства;

- обеспечить участие всех участников образовательных отношений в спортивно- оздоровительной деятельности, в общественно значимых делах по охране природы, экологических акциях;

- обеспечить взаимодействие лица с социальными партнёрами;

- определить предпочтения обучающихся и родителей в получении образования в рамках образовательного пространства;

- обеспечить участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутрилицейской образовательной среды (государственно-общественное управление в образовании).

Преемственность ООП ООО и ООП СОО, с одной стороны, обеспечивает преемственность с ООП ООО, с другой стороны, предлагает качественную реализацию программы, опираясь на

возрастные особенности подросткового возраста, который включает в себя возрастной период с 15-18 лет.

Основная образовательная программа среднего общего образования лица содержит три раздела в соответствии с требованиями ФГОС: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий (далее - УУД) при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- программы отдельных учебных предметов, курсов;

- программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования;

- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

- учебный план как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

- календарный учебный график;

- план внеурочной деятельности;

- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии требованиями ФГОС.

ООП СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются учебные предметы, курсы, курсы внеурочной деятельности, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Организация образовательной деятельности основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение).