

ПРИНЯТ:
Протокол педагогического совета
№10 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕН:
Приказ № 280/1-ОД от 01.09.2022
«О внесении дополнений в
Основную образовательную программу
МАОУ «Экономический лицей»
на 2022-2023 учебный год».

ВЫПИСКА

из организационного раздела основной образовательной
программы среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования

на **2022-2023** учебный года
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Экономический лицей»
11И инженерный класс ФГОС СОО
специализированный класс инженерно-технологического профиля

ПРЕАМБУЛА

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах лицея.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательных отношений наиболее полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и перспективами продолжения образования. Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы образовательной организации.

В 2022-2023 учебном году обучение в 10 классе осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2021-2022 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений при индивидуальном отборе в 10 класс. Учебный план составлен по инженерно-технологическому профилю с углубленным изучением отдельных предметов.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителей в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10 - 11

классов в рамках учебного времени. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

-сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

-способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

-сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

-способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Учебный план является частью организационного раздела Основной образовательной программы лица. Настоящий учебный план составлен в соответствии с Программой развития лица. Доминирующей идеей учебного плана является создание образовательной системы, способствующей максимальной адаптации школьников к жизни в условиях современного правового пространства и рыночных отношений, развитию предпринимательских способностей детей, а также созданию дополнительных условий для многостороннего, гармоничного развития личности. Учебный план предусматривает преподавание отдельных предметов с использованием сетевых дистанционных ресурсов. В учебном плане планируется преподавание отдельных предметов на углубленном уровне, учтена преемственность. В учебном плане лица установлен перечень, объем, последовательность изучения учебных предметов, образовательных областей, формы, виды и сроки проведения учебных занятий, аттестации обучающихся. Учебный план включает в себя государственный компонент и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Документ включает график учебного процесса, структуру и содержание программы обучения в лицее, трудоемкость обучения в часах, форму контроля знаний по учебным дисциплинам.

Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43).
2. «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации **29.12.2010 № 189**.
3. Федерального закона об образовании в Российской Федерации от **29.12.2012 №273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.
4. ФГОС СОО, утверждённый Приказом от **17.05.2012 г. № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 29.06.2017 № 613);
5. приказ Министерства образования и науки РФ от **30.08.2013 № 1015** "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(в редакции от 01.06.2019).

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от **18.10.2013 № 544н** "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (в редакции от 05.08.2016);
7. Приказа Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от **27.05.2014 №1327** «О переходе общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **26.11.2015 N 1381** «О проведении мониторинга качества образования».
9. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования: одобрена 28.06.2016 г. Протокол 2/16 от **28.06.2016** <http://fgosreestr.ru>.
10. Приказа Министерства образования, науки и инновационной политики НСО № **1296** от **12.05.2016г.** «О специализированных классах на базе общеобразовательных организаций для одаренных детей в Новосибирской области».

Реализация учебного плана осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Освоение учебного плана на уровне среднего общего образования направлено на формирование ключевых компетенций - готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач. Учебный план для 10 класса написан в соответствии с нормативными документами ФГОС СОО. Он сформирован с учетом требований, предъявляемых к содержанию образования предельно допустимой и обязательной нагрузки учащихся.

Целью учебного плана является создание системы качественного, доступного образования, соответствующего современным требованиям.

Достижению поставленной цели способствует выполнение ряда взаимосвязанных задач:

- создание условий для формирования у обучающихся академической и методологической компетентности,
- обеспечение прочного уровня базисной общеобразовательной подготовки,
- развитие устойчивых познавательных интересов, самообразовательных навыков, общей культуры,
- совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействия субъектов образовательного процесса «ученик – родитель – учитель»,
- создание соответствующей базы для формирования детской внеурочной деятельности, объединяющей разнообразные зоны развивающей деятельности,
- осуществление поэтапного перехода на профильное обучение,
- обучение с использованием сетевых дистанционных ресурсов.

Построение образовательного пространства осуществляется в соответствии со следующими принципами:

1. Принцип гуманизма.
2. Принцип развития.
3. Принцип природосообразности.
4. Принцип преемственности в обучении.

Работа лицея направлена на достижение максимальной эффективности. Показателями эффективности учебно-воспитательного процесса считаются:

- количество выпускников лицея, поступивших в вузы;
- количество победителей и призеров всероссийских, городских и областных предметных олимпиад;
- количество победителей городских, всероссийских и международных конкурсов, интеллектуальных игр, фестивалей, соревнований;
- показатели промежуточной и итоговой аттестации;
- категоричность учителей лицея;
- укомплектованность кадрами, их текучесть;
- позитивные результаты диагностики удовлетворенности участников образовательного процесса и ее показатели.

В учебном плане сохранена номенклатура обязательных предметных областей и учебных предметов, а также количество часов на обязательные предметные области (в целом и на каждую в отдельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в полном объеме учтена учебным планом. Экономический лицей использует часы части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с целями и особенностями учебного заведения. Часы, раздела «Предметы и курсы по выбору (факультатив)» обязательной части учебного плана, распределены как для углубленного изучения отдельных предметов, включенных в инвариантную часть учебного плана, так и для профессионального самоопределения учащихся.

Учебный план направлен на достижение рационального баланса между обязательной частью учебного плана и частью, формируемой участниками образовательных отношений, одной из его приоритетных задач является сохранение преемственности между уровнями и классами (годами) обучения. Он предполагает вариативность, гибкий подход к решению проблемы перегрузки учащихся, учитывает реальные возможности классов, и индивидуальные особенности детей, строится с учетом методической, материально - технической базы образовательного учреждения.

Реализация учебного плана обеспечена: наличием необходимых специалистов соответствующей квалификации и программно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно – измерительными материалами, необходимым оборудованием. Интегрированные и элективные курсы, обеспечены соответствующими программно-методическими комплексами. Образовательная среда лицея органично объединяет основное образование и внеурочную деятельность обучающихся, характеризуется открытостью, направлена на развитие

ученика, становление его индивидуальности, удовлетворение образовательных потребностей, интересов, творческих возможностей.

Формами промежуточной аттестации являются полугодовые и годовые контрольные работы, а также по окончании полугодий проводится летняя и зимняя экзаменационные сессии. («Положение о промежуточной и итоговой аттестации», утвержден приказом № 287/1-ОД от 28.08.2013, решение педагогического совета протокол №12 от 28.08.2013; «Положение о системе оценивания, формах и порядке аттестации учащихся 5-11 классов», утвержден приказом № 287/1-ОД от 28.08.2013, педагогический совет протокол №12 от 28.08.2013).

К видам промежуточной аттестации могут относиться:

- экзамен
- зачет
- контрольная работа
- интегрированный проект с использованием ИКТ
- сочинение
- изложение
- диктант с грамматическим заданием
- тестовая работа
- собеседование
- исследовательская работа
- устное собеседование
- онлайн тестирование и др.

Формы контроля прописываются в рабочих программах преподавателей. В 11 классе проводятся контрольные диагностические работы (комплексная работа, работа по УУД, контрольная работа по предметам) в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2015 г. № 1381 «О проведении мониторинга качества образования». По остальным предметам промежуточная аттестация оценивается в форме годовой отметки. По решению педагогического совета лицея может быть введена промежуточная аттестация по любым предметам, а также изменены формы промежуточной аттестации.

Сроки промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с режимом функционирования МАОУ «Экономический» лицей. Они логически наступают в конце учебных полугодий, с учетом графика оценочных процедур на 2022-2023 учебный год. По решению педагогического совета лицея может быть введена промежуточная аттестация по любым предметам, а также изменены формы промежуточной аттестации. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с режимом функционирования МАОУ «Экономический» лицей. Они логически наступают в конце учебных четвертей и полугодий, с учетом графика оценочных процедур на 2021-2022 учебный год.

Учебный план МАОУ «Экономический лицей» обеспечивается за счет стандартного государственного финансирования в соответствии с разновидностью учреждения (лицей) на основании действующего штатного расписания и

тарификации. Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ последующего обучения в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
- ключевых компетенций, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней согласно графику учебно-воспитательного процесса (Приказ № 265 - ОД от 25.08.2022 «Об утверждении режима работы и календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год на уровнях основного общего и среднего общего образования»). Продолжительность учебного года 34 учебных недели.

Обязательная недельная учебная нагрузка на ученика, при 6 дневной учебной неделе, соблюдается в полном объеме. Перечень учебников лица соответствует Федеральному перечню на 2022-2023 учебный год.

Учебный план включает в себя:

№	Классы	Примечание
1.	10и 2022- 2023	10 специализированный инженерный с углубленным изучением математики, физики, информатики, ФГОС СОО
2.	11и 2023- 2024	11 специализированный инженерный с углубленным изучением математики, физики, информатики, ФГОС СОО

В связи с реализацией регионального инновационного проекта «Школа полного дня» - интеграция основного и дополнительного образования (внеурочной деятельности) детей, как способ социализации личности» (приказ Минобрнауки Новосибирской области от 26.12.2014г. № 3085), в 2022-2023 учебном году 10 специализированный класс инженерно-технологического профиля, организован по модели «класс полного дня».

Календарный учебный график и регламент работы МАОУ «Экономический лицей»

1. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года - 01.09.2022, окончание учебного года по общему правилу 31.05.2022, 34 учебных недели (для обучающихся 9, 11 классов учебный год длится до завершения государственной итоговой аттестации и заканчивается в соответствии с расписанием ГИА, которое утверждает федеральная служба по

надзору в сфере образования и науки: ст.59 часть 4 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012).

2.Сроки и продолжительность учебных периодов (четвертей), каникулярные периоды и количество каникулярных дней:

Четверть	Количество учебных недель	Начало занятий	Окончание занятий	Каникулы	Количество каникулярных дней
I	8	01.09.2022 Четверг	26.10.2022 Среда	27.10.2022 Четверг 02.11.2022 Среда	7
II	8	03.11.2022 Четверг	29.12.2022 Четверг	30.12.2022 Пятница 12.01.2023 Четверг	14
Итого учебных недель в 1 полугодии: 16 Каникулярных дней в 1 полугодии: 21					
III	10	13.01.2023 Пятница	24.03.2023 Пятница	25.03.2023 Суббота 02.04.2023 Воскресенье	9
IV	8	03.04.2023 Понедельник	31.05.2023 Среда	01.06.2023 Четверг 31.08.2023 Четверг	
Итого учебных недель во 2 полугодии: 18 Каникулярных дней во 2 полугодии: 9					
Итого учебных недель в году: 34 Каникулярных дней в учебном году: 30					

Примечание:

- 23.02.2023** четверг – День защитника Отечества/перенос на 01.06.2023 четверг, по расписанию четверга.
- 08.03.2023** среда – Международный женский день/перенос на 02.06.2023 пятница по расписанию среды.
- 01.05.2023** понедельник Международный день весны и труда/перенос на 03.06.2023 суббота по расписанию понедельника.
- 09.05.2023** вторник День Победы/перенос на 05.06.2023 понедельник по расписанию вторника.

3.Режим работы лица:

Время начала занятий с 09.00.

Понедельник-пятница с 09.00 до 18.30. Суббота с 09.00 до 15.30

На период каникул устанавливается особый режим.

4.Режим обучения:

Шестидневный режим работы, в одну смену. Продолжительность уроков 40 минут в основном образовании, 35 минут во внеурочной нагрузке.

Расчет аудиторной нагрузки в основном образовании:

Класс	Предельная аудиторная недельная нагрузка по СанПиН 2.4.2821-10 в часах	Планируемое количество недель за учебный год	Всего часов аудиторной нагрузки за учебный год
5	32	34	1088
6	33	34	1122
7	35	34	1190
8	36	34	1224
9	36	34	1224
10	37	34	Не менее 2170, не более 2590 на уровне среднего общего образования
11	37	34	
Итого по факту на нормативный срок освоения ООП ООО			5848
Итого по факту на нормативный срок освоения ООП СОО			2170-2590

5. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ и распоряжениями Комитета по образованию.

6. Общешкольные родительские собрания

График проведения общешкольных родительских собраний устанавливается отдельным распоряжением директора.

Образование на уровне среднего общего образования, с одной стороны, является логическим продолжением основного общего образования, с другой стороны закладывается база к профессиональной ориентации и профессиональному образованию. Учебная деятельность на этом уровне приобретает черты деятельности, направленной на саморазвитие и самообразование. Особенностью содержания современного среднего общего образования является не только ответ на вопрос, что обучающийся должен знать (запомнить, воспроизвести), но и одновременно формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Таким образом, очевидно, что в учебном плане сохраняется преемственность в изучении курсов. Освоение данных предметов предполагает работу над учебными проектами, применение различных форм организации учебного процесса: экскурсий, конференции, диспуты, соревнования, практические исследования, конкурсы.

Учебный план предусматривает соблюдение предельно допустимой недельной нагрузки: 37 часов в неделю.

Учебный план реализуется с использованием учебников, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, включённых в федеральный перечень учебников на 2022-2023 учебный год, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных отношениях в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Кадровый педагогический состав соответствует критериям, предъявляемым к педагогам, реализующим ФГОС. В лицее созданы все условия для реализации ФГОС. Кадровые, материально-технические и другие условия соответствуют требованиям.

Учебный план классов, реализующих ФГОС среднего общего образования

Учебный план для 10-го-11-го класса на 2022/2023 – 2023/2024 учебные годы СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ КЛАСС ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

(10 - 11 классы)		
Учебные предметы	Количество часов в неделю (год) X класс (34 недели) 2022-2023	Количество часов в неделю (год) XI класс (34 недели) 2023-2024
Учебные предметы базового уровня		
Русский язык	1 (34+1)	1 (34+1)
Литература	3 (102+3)	3 (102+3)
Родной язык и родная литература	-	-
Английский язык	3 (102+3)	3 (102+3)
История (Россия в мире)	2 (68+2)	2 (68+2)
Физкультура	3 (102+3)	3 (102+3)
ОБЖ	1 (34+1)	1 (34+1)
Учебные предметы углубленного уровня		
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6 (204+6)	6 (204+6)
Информатика и ИКТ	4 (136+4)	4 (136+4)
Физика	5 (170+5)	5 (170+5)
Элективные курсы		
Компьютерная графика	1 (34+1)	1 (34+1)
Биохимия	2 (68+2)	2 (68+2)
Индивидуальный проект	1 (34+1)	1 (34+1)
Предметы и курсы по выбору (факультатив)		
Мое профессиональное самоопределение	1 (34+1)	1 (34+1)
Основы экономической теории	2 (68+2)	2 (68+2)
Решение нестандартных олимпиадных задач	2 (68+2)	2 (68+2)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37 (1258 + 74)	37 (1258 + 74)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану классов, реализующих ФГОС среднего общего образования

Учебный план 10 специализированного инженерного класса сформирован на основе ООП СОО для государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Новосибирской области, реализующих программы общего образования, на 2022-2023 учебный год. Предметы и курсы по выбору (факультатив) использованы для усиления специализированных предметов и предметов, направленных на поддержку и расширение специализации.

Учебный план 10 специализированного инженерного класса включает в себя общеобразовательные предметы в общем объеме 37 недельных часов, что соответствует максимально допустимой нагрузке для обучающихся 10-11-х классов и внеурочная деятельность в общем объеме 7 часов. В инвариантной части учебного плана, предусмотрено изучение курсов математики, физики, информатики на углубленном уровне. Родной язык и родная литература изучаются в рамках предметов русский язык и литература.

Предметы и курсы по выбору в 10-м специализированном инженерном классе в объеме 5 часов в неделю распределены следующим образом:

Учебный предмет	Часов в неделю	Часов в год
Мое профессиональное самоопределение	1	34
Решение нестандартных олимпиадных задач	2	68
Основы экономической теории	2	68
ИТОГО В НЕДЕЛЮ:	5	170

В 10-м специализированном инженерном классе с целью профессиональной ориентации школьников во внеурочной деятельности реализуется программы внеурочной деятельности по инженерным направлениям.