

К приказу № 259/2-ОД от 30.08.2021
«О внесении дополнений в
Основную образовательную программу
МАОУ «Экономический лицей»
на 2021-2022 учебный год»

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 - Х КЛАССОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов МАОУ «Экономический лицей, разработан в соответствии со следующими **федеральными и региональными нормативными документами:**

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
- приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
- письмо Минобрнауки РФ от 27.09.2012 № 47-14800/12- «Методические рекомендации по оценке результатов внеурочной деятельности, учащихся в рамках ФГОС общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 18 августа 2017 № 091672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. ФГОС НОО определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности - *до 1350 часов за четыре года обучения.*

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных **задач:**

- обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

Внеурочная деятельность организуется в лицее **по направлениям** развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное) в таких формах как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в ее девяти видах:

- ✓ игровая деятельность;
- ✓ познавательная деятельность;
- ✓ проблемно-ценностное общение;
- ✓ досугово-развлекательная деятельность;
- ✓ художественное творчество;
- ✓ социальное творчество;
- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность;
- ✓ краеведческая деятельность;
- ✓ трудовая деятельность

Задачи внеурочной деятельности:

1. Обучающие:

- ✓ расширение кругозора детей и их познавательного интереса;
- ✓ освоение духовных и культурных ценностей;
- ✓ усвоение новых умений и навыков.

2. Коммуникативные:

- ✓ овладение навыками и
- ✓ нормами конструктивного общения;
- ✓ овладение навыками общения на уровне ребенок –ребенок, ребенок –взрослый;
- ✓ воспитание чувства толерантности, интереса к другому как к самому себе,
- ✓ принятие другого как самого себя.

3. Социальные:

- ✓ расширение социального опыта;
- ✓ освоение новых социальных ролей и позиций;
- ✓ овладение навыком брать на себя ответственность в принятии решения и разработке стратегии для реализации идеи.

4. Развивающие:

- ✓ развитие эмоциональной сферы ребенка;
- ✓ обеспечение реализации потребностей и задатков личности;
- ✓ развитие мотивационной сферы личности детей

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в лицее, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Для реализации внеурочной деятельности **используется форма взаимодействия с привлечением ресурсов дополнительного образования**. Также внеурочная деятельность реализуется в форме **проектной деятельности (учебный проект)**.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС.

МАОУ «Экономический лицей» согласно Положению о внеурочной деятельности осуществляет зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности МАОУ «Экономический лицей» использует Портфолио обучающегося и психолого-педагогический инструментарий (анкетирование родителей, обучающихся, карта вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность).

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлена следующими видами деятельности:

- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками.
- Динамические паузы и прогулки.
- Участие в школьных и городских спортивных соревнованиях.
- Организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов».

- Проведение бесед по охране здоровья.
- Ритмика

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Данное направление реализуется через:

- Конкурсы рисунков, праздники, выставки и т.д.
- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества.
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
- Тематические классные часы.
- Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях.

Виды деятельности:

- праздники, КТД, экскурсии, акции, проекты.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, праздники.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.;

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Мои проекты», «Начала экономики». Во 2-4 классах реализуются дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Робототехника» для начинающих.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует развитию у обучающихся личностной культуры; семейной культуры; социальной культуры; формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение. Направление реализуется через:

- Акция «Кормушка»;
- Акция «Полезные и добрые дела»
- Библиотечный час

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, соревнования.

Лицей в своей работе по внеурочной деятельности использует оптимизационную модель. В реализации данной модели принимают участие все педагогические работники данного образовательного учреждения: учителя, педагоги-организаторы, социальные педагоги, воспитатели и т.д. Также активно взаимодействуем с МБОУ ДО «Центр дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения «Перспектива».

Координирующая роль принадлежит, как правило, классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями:

- ✓ взаимодействует с педагогическими работниками, с учебно-воспитательным персоналом школы;
- ✓ организует в классе образовательный процесс, способствующий развитию личности учащихся; создает для этого благоприятный микроклимат;
- ✓ включает учащихся в разнообразные виды деятельности для развития
- ✓ их интересов, склонностей, способностей, разумного проведения свободного времени;
- ✓ взаимодействует с родителями учащихся.

Преимущество данной модели заключается в том, что создается единое образовательное пространство в школе, в котором объединяются все структурные подразделения.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- ✓ формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- ✓ приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;

- ✓ самостоятельного общественного действия.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного, режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения. План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 класс - 33 недели;
- 2-4 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1 классы- 5дней, 2-4 классы-6 дней

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ «Экономический лицей» не превышает предельно допустимую:

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах начальной школы.

Внеурочные занятия в 1 классах проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, во 2-4 классах - с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 2 занятия с группой в день непосредственно в школе.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 15-25 человек;

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования на 2021-2022 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название курса	Класс								итого
			1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
			Количество часов								
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	МОИ проекты	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Туристско-краеведческая деятельность Исследовательская деятельность	Математическая логика	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Социальное	Игровая деятельность	Начала экономики	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	1
	Проблемно-ценностное общение Социальное творчество (социально преобразующая деятельность) Трудовая (производственная) деятельность	Основы конструктивного общения	1	1	1	1	1	1	1	1	8
К финансированию			2,5	2,5	2	2	2	2	3	3	19
Спортивно-оздоровительное	Соревнования Хореография Олимпиады Спортивные игры	Ритмика	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Духовно-нравственное	Игровая деятельность Проблемно-ценностное общение Художественное творчество Классные часы	В рамках педагогической работы	3	3	2	2	2	2	2	2	18
Общекультурное	Досугово-развлекательная деятельность Проблемно-ценностное общение Художественное творчество Классные часы	В рамках педагогической работы	2,5	2,5	2	2	2	2	1	1	15
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность Туристско-краеведческая деятельность Исследовательская деятельность	Робототехника	0	0	2	2	2	2	2	2	16
			7,5	7,5	8	8	8	8	8	8	63
Всего (по классам)			10	10	10	10	10	10	10	10	82

