

Приказ 259/5– ОД от 30.09.2021 «Об утверждении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)»

Учебный план

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)

на 2021-2022 учебный год
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Экономический лицей»

1-4 классы
ФГОС НОО ОВЗ

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования определяет:

• перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся;

- структуру обязательных предметных областей
- перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план школы составлен с учетом конкретных условий функционирования образовательного учреждения, специфики нарушений в развитии обучающихся, на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ №1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
7. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
8. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018г. №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
9. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
10. Примерная Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Учебный план по АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Он предполагает полное включение обучающихся в образовательную деятельность.

Продолжительность учебного года

для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели;

для обучающихся 2-4 классов–34 учебных недели.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре –октябре –по 3 урока, в декабре -по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае -по 4 урока по 40 минут каждый.

Учебный план состоит из обязательной части и часть, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена восьмью предметными областями. Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, которое отводится на часть, формируемую участниками образовательных отношений, в рамках максимально допустимой недельной нагрузки распределяется:

- ✓ на увеличение учебных часов, которые выделены на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ✓ введение учебных курсов, которые обеспечивают интересы учеников;
- ✓ внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в объеме 10 часов в неделю предназначена для реализации собственно внеурочной деятельности – не более 5 часов в неделю и коррекционно-развивающей области – не менее 5 часов в неделю ([п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20](#)). Эти часы не входят в максимальную нагрузку.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной форме (логопедические и психокоррекционные) и групповой форме. Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: коррекционные занятия с логопедом, коррекционные занятия с педагогом-психологом, коррекционные занятия с дефектологом).

Индивидуальные занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Занятия с 2-4 обучающимися составляют 35-40 минут.

Внеурочную деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. При организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «Экономический лицей» используются возможности организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Для развития потенциала учащихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

При разработке индивидуального учебного плана учитывается следующее: все учебные предметы областей должны быть изучены, при этом количество учебных занятий за 4 года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Максимально допустимая недельная нагрузка составляет при 5 дневной неделе в 1 классе – не более 21 часа, во 2, 3, 4 классах – не более 26 часов. Учебный план (начальное общее образование) направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС в условиях современной системы образования.

Учебный план МАОУ «Экономический лицей» по реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся позволяет осуществить единство психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательной деятельности. Реализуемое содержание направлено на формирование знаний основ наук, на совершенствование общеучебных, метапредметных,

универсальных учебных действий, умений и навыков, на развитие личностных качеств обучающихся, их социализацию, обеспечивает возможность выпускникам продолжить обучение в общеобразовательной организации.

Содержание внеурочной деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности школы — **оптимизационная**, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель начальных классов, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-организатор, и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в лицее, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Такая модель организации внеурочной деятельности способствует реализации требований ФГОС НОО ОВЗ.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.

МАОУ «Экономический лицей» согласно Положению о внеурочной деятельности осуществляет зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности МАОУ «Экономический лицей» использует Портфолио обучающегося и психолого-педагогический инструментарий (анкетирование родителей, обучающихся, карта вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность).

Освоение адаптивной образовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией по предметам: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык(английский язык), математика, математическая логика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, информатика и ИКТ, экономика, физическая культура.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся

Учебный предмет	Формы проведения			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Итоговая комплексная работа	Стандартизированная контрольная работа		
Литературное чтение		Стандартизированная контрольная работа		
Родной язык		Контрольная работа		
Литературное чтение на родном языке		Контрольная работа		
Математика		Стандартизированная контрольная работа		
Окружающий мир		Стандартизированная контрольная работа		
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Проектная работа
Изобразительное искусство	Зачет индивидуальных достижений	Стандартизированная контрольная работа		
Музыка		Стандартизированная контрольная работа		
Технология		Стандартизированная контрольная работа		

Физическая культура		Стандартизированная контрольная работа
Основы экономики	-	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	-	Контрольная работа
Иностранный язык		Стандартизированная контрольная работа

Формы оценки личностных результатов:

- 1) систематическое наблюдение;
- 2) анкетирование;
- 3) психолого-педагогические рекомендации;
- 4) самооценка ученика;

Формы оценки метапредметных результатов:

- 1) стандартизированные проверочные работы;
- 2) проверочные задания, требующие совместной работы обучающихся на общий результат, позволяют оценить сформированность коммуникативных учебных действий;
- 3) выполнение комплексных заданий на межпредметной основе;
- 4) учебные исследования, решение проектных задач и защита проектов;
- 5) диагностические работы (задания по отдельным универсальным учебным действиям; комплексные задания, требующие одновременного применения различных УУД);
- 6) педагогическое наблюдение отдельных, прежде всего коммуникативных УУД;
- 7) самооценка ученика;

Учебный план АОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1), начавших обучение в 2021-2022 учебном году (срок обучения 4 года)

	Учебные предметы	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		итого	
		1 А		2 А		3 А		4 А		в нед-ю	в год
		Недел я	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ											
Филология	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
	Родной язык	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Иностранный язык	Английский язык	0	0	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого		21	693	23	782	23	782	24	816	91	3073
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Информатика и ИКТ	0	0	1	34	1	34	1	34	3	102
	Основы экономики	0	0	1	34	1	34	1	34	3	102
	Математическая логика	0	0	1	34	1	34	0	0	2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	693	26	884	26	884	26	884	99	3345
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу):											
Коррекционно-развивающая область	Формирование коммуникативного поведения (групповое занятие)	1	33	0	0	0	0	0	0	1	33
	Коррекционные занятия с логопедом	2	66	2	68	2	68	2	68	10	270
	Коррекционные занятия с педагогом-психологом	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Коррекционные занятия с дефектологом	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия педагога	0	0	2	68	2	68	2	68	6	204
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		5	165	4	136	4	136	4	136	17	573
		31	1023	36	1224	36	1224	36	1224	139	4695