Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Экономический лицей»

Региональный ресурсный центр развития образования Новосибирской области:

Разработка механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций для обеспечения высокого качества образования и индивидуальных траекторий развития обучающихся.

Новосибирская область, г. Бердск

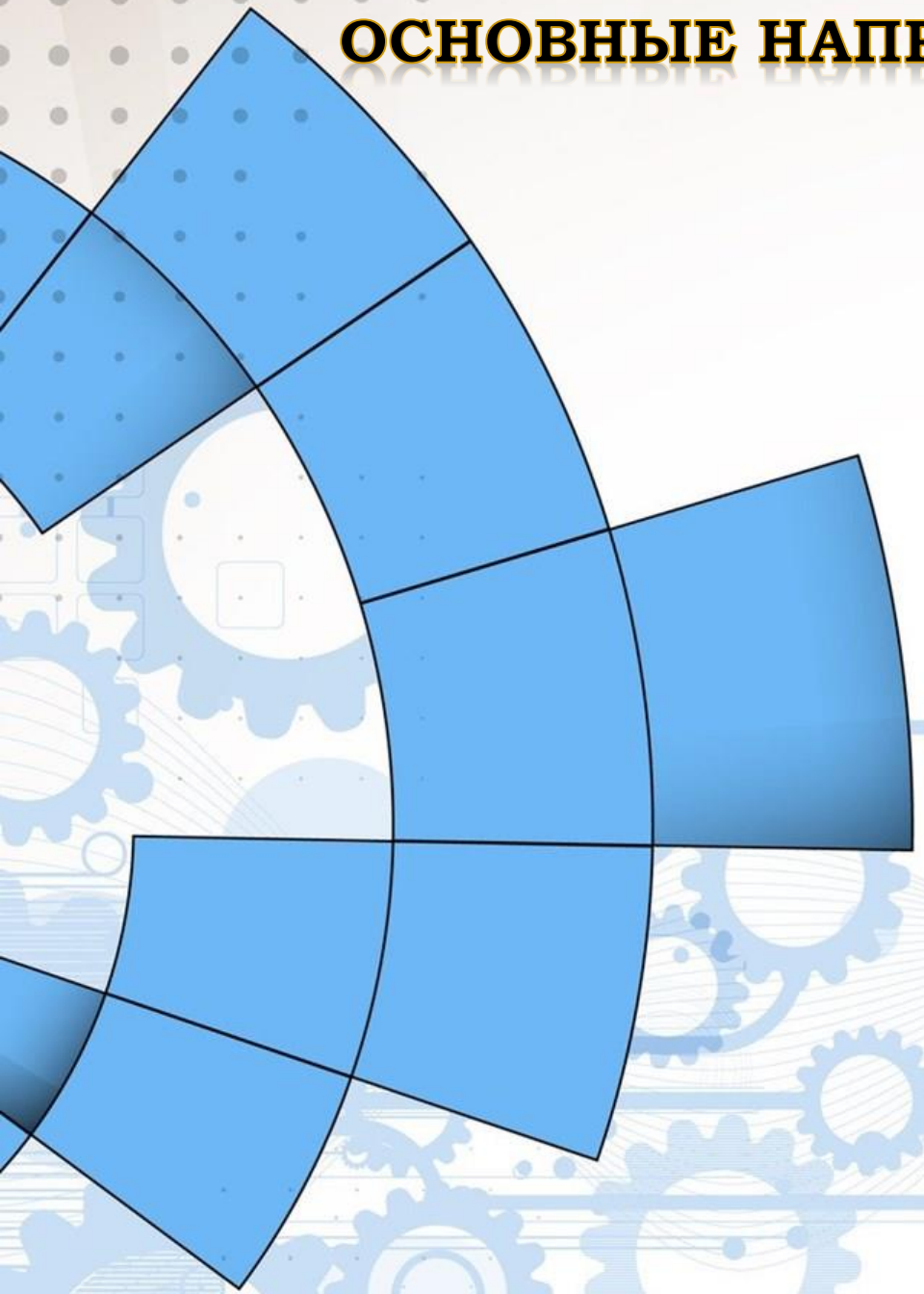
Образовательные организации для сотрудничества

г. Бердск: МБОУ СОШ №13,МАОУ лицей №7, МБОУ СОШ №9
г. Новосибирск, МБОУ СОШ№179
р.п. Сузун, МКОУ СОШ№1
г. Барабинск, МБОУ СОШ№93
г. Искитим, МАОУ СОШ№9
Искитимский район МБОУ СОШ с. Тальменка
г. Куйбышев МБОУ СОШ№2

МИССИЯ ЛИЦЕЯ:

социализация и адаптация личности каждого ребенка, формирование и развитие экономического мышления, необходимого каждому человеку для успешной жизни в современном обществе

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ:

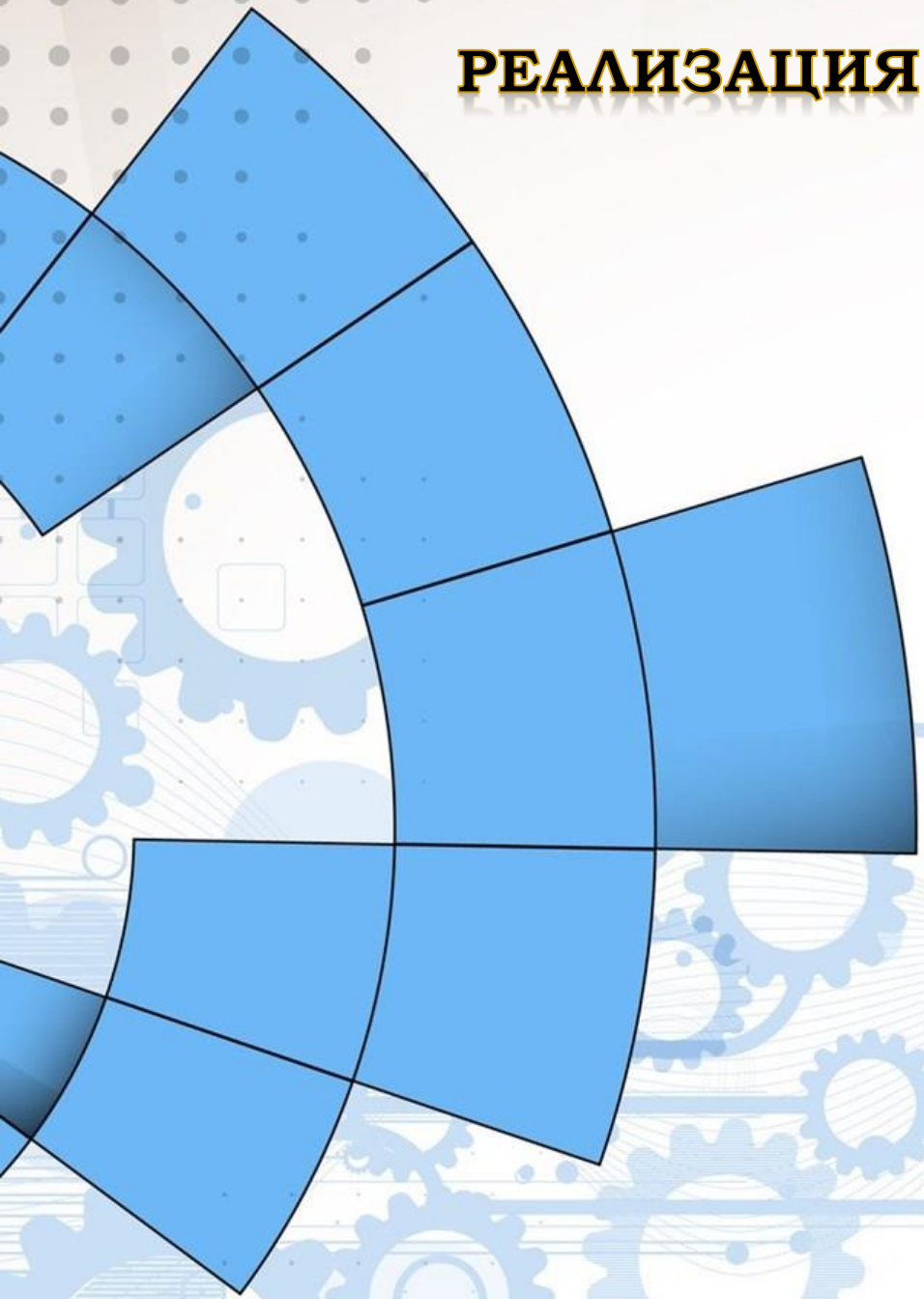


- **Непрерывное экономическое образование школьников** (изучение экономики с 6 до 18 лет);
- **Модернизация образовательного процесса** (участие в инновационных проектах – «Развитие сети специализированных инженерных классов НСО», проект «Школа полного дня»
- **Работа с одаренными детьми в рамках Муниципального Ресурсного Центра** (создание избыточной образовательной среды, развитие олимпиадного движения; проведение каникулярных школ, турниров и др.)

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

экономическое - во всех классах преподается экономика как основной предмет или факультатив, **инженерное** - в 5-11 классах введены дополнительные часы по математике, физике, информатике, технологии; **гуманитарное** - углубленное изучение английского языка, обязателен второй иностранный язык.

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



Программы внеурочной деятельности, **поддерживающие**:

экономическое образование: управление личными финансами, потребительское право, моделирование экономики и менеджмента (МЭКОМ);

инженерное: робототехника, 3D моделирование, программирование, основы технического творчества, экономика, предпринимательство и др;

гуманитарное : медиажурналистика, право, китайский язык

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Билет в будущее.
2. Открытые областные Осенний и Зимний турниры по основам экономической теории и МЭКОМ;
2. Межрегиональный экономический фестиваль школьников «Сибириада. Шаг в мечту»
3.Межрегиональная многопрофильная олимпиада НИУ-ВШЭ (г.Москва) – заключительный этап;
4. Некоммерческий образовательный проект SAGE-Школьники за продвижение глобального предпринимательства.
5. Открытый бердский турнир по робототехнике РОБОБЕРДСК.
6. Региональная каникулярная многопрофильная школа для одаренных детей «В преддверии олимпиад»

ЦЕЛЬ РРЦРО

Создание единого образовательного пространства, в котором вместе с общеобразовательными предметами интегрированы элементы и курсы экономического и инженерного образования, для того чтобы каждая образовательная организация могла использовать возможности и опыт ресурсного центра

ОЖИДАЕМЫЙ ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РРЦРО

1. Модель сетевого взаимодействия внедрена в систему образования города Бердска и близлежащих районов.
2. Создан муниципальный Технопарк для школьников «Электрон»
3. Созданы нормативно- правовые документы, образовательные программы, программа мониторинга результатов.
4. Обучающиеся подопечных школ активно включаются и результативно участвуют в мероприятиях различного уровня инженерной и экономической направленности.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА В 2019-2020 УЧ. ГОДУ.

Год	Алгоритм (последовательность действий)	Период выполнения
2019	**Подготовительный этап:** 1. Разработка образовательной модели сетевого взаимодействия на базе РРЦРО МАОУ «Экономический лицей». 2. Изучение опыта, потребности и ресурсного обеспечения ОО	март- октябрь 2019
	Основной этап: 1. Внедрение в практику модели сетевого взаимодействия:	
	А) проведение установочного семинара для директоров и заместителей директоров по УВР: основные механизмы сетевого взаимодействия; Б) подготовка индивидуальных учебных планов для учащихся на 2020-2021 уч. год; В) описание модели возможного сетевого взаимодействия с каждой образовательной организацией и всех вместе; Г) работа с одаренными детьми в школе: как организовать олимпиадное движение; Д)потребности в организации сетевого взаимодействия через урочную и внеурочную деятельность; Е) взаимодействие учителей по разработке и внедрению сетевых курсов; Ж) описание и доработка модели сетевого взаимодействия	октябрь- декабрь 2019 январь- август 2020

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА В 2019-2020 УЧ. ГОДУ.

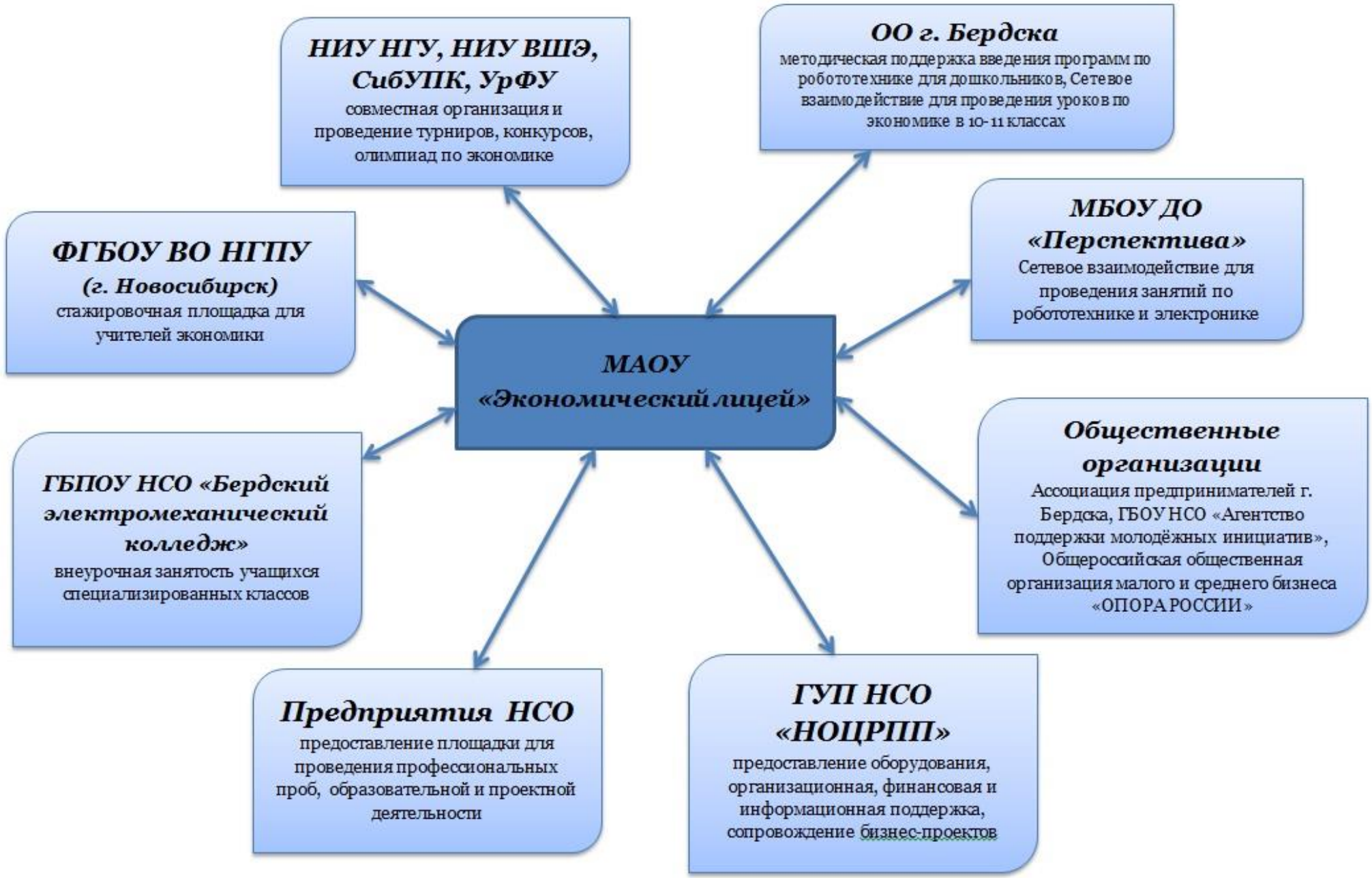
Год	Алгоритм (последовательность действий)	Период выполнения
2019	**2. Организация и проведение мероприятий, направленных на привлечение и работу с обучающимися в рамках сетевого образования:**	
	А) организация мероприятий для школьников Бердска и Искитимского районов в рамках площадки проекта «Билет в будущее»; Б) каникулярная профильная школа предпринимательства «Бизнес- старт» для школьников 14-17 лет 100-120 участников; В) подготовка к международным соревнованиям по инженерному моделированию Power Tech; Г) региональный Осенний турнир по экономической теории и моделирующим играм; Д) регистрация, консультирование, сопровождение команд, участников международного образовательного проекта SAGE- Школьники за продвижение глобального предпринимательства; Е) участие школьников 7-11 классов в Межрегиональном экономическом фестивале школьников «Сибириада. Шаг в мечту» Ж) открытые мероприятия и мастер-классы для школьников и учителей в рамках Декады науки в лицее	14.10.- 25.12.19 29.10.-2.11.19 29.10.-2.11.19 1.11.- 8.11.19 1.11.19-31.03.20 10.11.19- 29.02.20 декабрь 2019

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА В 2019-2020 УЧ. ГОДУ.

Год	Алгоритм (последовательность действий)	Период выполнения
2020	**2. Организация и проведение мероприятий, направленных на привлечение и работу с обучающимися в рамках сетевого образования:**	
	З) Отборочный этап для участия в международном конкурсе инженеров – изобретателей в рамках заключительного этапа Сибириады; И) VII Открытый городской турнир по робототехнике РобоБердск; К) Летняя многопрофильная каникулярная школа «В преддверии олимпиад»	25.02-29.02.20 16.05.20 август 2020
	3. Разработка пакета нормативных документов, обеспечивающих функционирование модели:	в течение года
	А) положение об очном сетевом обучении; Б) положение о дистанционном сетевом обучении и др.	
	4. Разработка системы мониторинга качества работы РРЦРО- порядок, методика расчета показателей эффективности, программа мониторинга результатов	в течение года
	5. Распространение опыта функционирования модели сетевого взаимодействия на федеральном и региональном уровнях через организацию и участие в конференциях, семинарах, в том числе публикациях социальных сетях и профессиональных сообществах.	в течение года

РЕСУРСЫ УСЛОВИЯ РРЦРО

1. Материальная база
2. Технопарк для школьников «Электрон»
3. Кадры
4. Ресурсы партнеров
5. Финансовые условия

Новосибирская область, г. Бердск

Сетевое взаимодействие МАОУ «Экономический лицей»