

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ

«Экономический лицей»

Н.В. Колмыкова

«26» августа 2016г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на **2016-2017** учебный год

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Экономический лицей"

9и класс

Федеральный компонент государственного
образовательного стандарта 2004г.

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ
ИНЖЕНЕРНЫЙ
КЛАСС ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ**

Учебный план для 9-го класса на 2016-2017 учебный год
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ КЛАСС

Учебные предметы	9и Класс		Итого в неделю	ИТОГО в год
Русский язык	2	68	2	68
Литература	3	102	3	102
Английский язык/Немецкий язык	3	102	3	102
Математика	5	170	5	170
Информатика и ИКТ	2	68	2	68
История	3	102	3	102
Обществознание (включ. эконом. и право)	1	34	1	34
География	2	68	2	68
Биология	2	68	2	68
Физика	2	68	2	68
Химия	2	68	2	68
Искусство (Техническая графика)	1	34	1	34
Физическая культура	3	102	3	102
Итого:	31	1054	31	1054
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	3	102	3	102
Математика	3	102	3	102
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	2	68	2	68
Физика	1	34	1	34
Технология	1	34	1	34
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе	36	1224	36	1224
К финансированию:	36	1224	36	1224
Дополнительных часов для деления на группы:				
Английский язык	3	102	3	102
Немецкий язык	3	102	3	102
Математика	8	272	8	272
Информатика и ИКТ	2	68	2	68
Технология	1	34	1	34
ИТОГО:	17	578	17	578
К финансированию	53	1802	53	1802
Внеурочная деятельность				
В том числе:	10	340	10	340
Обязательных курсов	7	238	7	238
Курсов по выбору обучающихся	3	102	3	102
К финансированию обязательных курсов (включая деление на курсы)	10	340	10	340
К финансированию на одного обучающегося:				
	46	1564	46	1564

Внеурочная деятельность
Перечень обязательных курсов

Предметная область	Название курса	9и класс		Итого в неделю	ИТОГО в ГОД
Математика	Технология работы с КИМаи ОГЭ. Математика	1/1	34/34	1/1	34/34
Информатика	3D-моделирование «КОМПАС 3D»	0,5 0,5/0,5	17 17/17	0,5 0,5/0,5	17 17/17
Инженерное дело	Мехатроника	1/1	34	1	34
Экономика	Экономика предприятия	2	68	2	68
Психолого-педагогическое сопровождение	Основы конструктивного общения	1	64	1	64
Проектная деятельность	Проектная деятельность	1	34	1	34
Итого на 1 обучающегося:		7	238	7	238
Дополнительно на деление на группы:		2,5	85	2,5	85
ИТОГО к финансированию:		9,5	323	9,5	323

Примечание: знаком / отделены часы, выделенные дополнительно, для деления на группы.

Перечень курсов на выбор

Курсы по выбору	9и Класс		Итого в неделю	ИТОГО в ГОД
Технология работы с КИМаи ОГЭ. Русский язык	1	34	1	34
Технология работы с КИМаи ОГЭ. Физика	1	34	1	34
Технология работы с КИМаи ОГЭ. Информатика	1	34	1	34
Решение олимпиадных задач по математике	2	68	1	68
Робототехника	2	68	2	68
МЭКОМ (Моделирование экономики и менеджмента)	2	68	2	68
ОФП	1	34	1	34
Системное администрирование	1	34	1	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2016-2017 учебном году на основании Приказа Министерства образования, науки и инновационной политики НСО № 1296 от 12.05.2016г. «О специализированном классе общеобразовательной организации» продолжает функционировать специализированный **инженерный** класс для одаренных детей, на параллели 9-х классов (третий год реализации проекта).

Учебный план 9-го специализированного инженерного класса сформирован на основе регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Новосибирской области, реализующих программы общего образования, на 2016-2017 учебный год.

Специализированный инженерный класс для одаренных детей с углубленным изучением **математики**, организован по модели «класс полного дня», что предполагает реализацию двухуровневого учебного плана. Первый уровень – учебный план, который включает в себя общеобразовательные предметы, обеспечивающие реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта. Второй уровень – внеурочная деятельность, поддерживающая инженерный профиль класса, а так же позволяющая раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал одаренного ребенка в полном объеме и способствующий воспитанию гармонически развитой личности.

Учебный план состоит из двух частей: основное образование, в общем объеме 36 недельных часов, что соответствует максимально допустимой нагрузке для обучающихся 9-го класса и внеурочная деятельность в общем объеме 10 часов, 7 из которых являются обязательными, 3 предлагаются для выбора обучающихся.

Для организации индивидуального подхода в специализированном инженерном классе предусмотрено деление на группы при проведении профильных предметов (математика, физики, информатики и ИКТ и технологии), предметов поддерживающих профиль (информатика и информационные технологии, технология), а так же для организации проектной (исследовательской) работы.

В части учебного плана, реализующего основную образовательную программу, предусмотрено изучение курса математики на углубленном уровне, в общем объеме 8 недельных часов, для реализации интегрированного курса физики и астрономии – 3 недельных часа, информатики и ИКТ – 1 час. Все остальные предметы соответствуют требованиям и рекомендациям Регионального базисного учебного плана для ОУ Новосибирской области.

Региональный и лицейский компонент в 9-м специализированном математическом (инженерном) классе распределен между предметами, поддерживающими специализацию класса на основании Приказа Минобрнауки Новосибирской области от **20.07.2016 №1868** «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Новосибирской области на 2016-2017 учебный год».

Региональный компонент (3 часа в неделю) и лицейский компонент (2 часа в неделю) распределены следующим образом:

Учебный предмет	Часов в неделю	Часов в год
Математика	3	102
Технология	1	34
Физика	1	34
ИТОГО В НЕДЕЛЮ:	5	170

Часы регионального компонента использованы для усиления специализированных предметов и предметов, направленных на поддержание и расширение специализации.

Обучающиеся специализированного класса имеют возможность во внеурочной деятельности посещать занятия в разновозрастных группах физкультурно-спортивной и культурологической и социально-педагогической направленности.

Курс «География Новосибирской области» реализуется за счет включения его модуля интегрировано в учебный предмет федерального компонента «География». Аналогично реализуется курс «Живая природа Новосибирской области» - интеграцией модуля в учебный предмет федерального компонента «Биология».

Курс «История Сибири» реализуется за счет включения в предмет федерального компонента «История».

Таким образом, в Учебный план МАОУ «Экономический лицей» на 2013-2014 учебный год включены **интегрированные предметы**:

1. **«География»** - курс «География Новосибирской области» и учебный предмет федерального компонента «География» (13ч + 55ч соответственно в 9 классе).
2. **«Биология»** - курс «Живая природа Новосибирской области» и предмет федерального компонента «Биология» (13ч + 55ч соответственно в 9 классе).
3. **«История»** - курс «История Сибири» и предмет федерального компонента «История» (13ч + 55ч соответственно в 9 классе).

Часы регионального компонента использованы для усиления специализированных предметов и предметов, направленных на поддержание и расширение специализации.

К формам организации учебной деятельности как фактора развития детской одаренности относятся как традиционные классно-урочные формы, так и нетрадиционные организационные модели:

- коллективные учебные исследования;
- изменения предметно-пространственной среды на занятиях;
- уголки «творческих видов деятельности»;
- дистанционные формы обучения;
- медиаобразование с использованием новейших информационных технологий;
- собственная исследовательская практика ребенка.

Для формирования базовых компетенций обучающихся специализированного инженерного класса преподаются как традиционные учебные предметы, обеспечивающие профильную специализацию: математика,

информатика и ИКТ, технология (включая черчение и графику), физика (включая астрономию), так и новые предметы, решающие задачу поддержки и расширения профильной специализации: робототехника и конструирование, программирование в различных средах, проектная и исследовательская деятельность.