

ОТЧЕТ
по самообследованию
Муниципального
общеобразовательного автономного
учреждения
«Экономический лицей»
за 2015-2016 уч. год.

І. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Экономический лицей» города Бердска Новосибирской области является динамически развивающимся учреждением. Лицей является региональной инновационной площадкой Новосибирской области и реализует проект «Школа полного дня»- интеграция основного и дополнительного образования (внеурочной деятельности) детей, как способ социализации личности.» Для всех учащихся лицея созданы условия для двух и трех разового питания, организована внеурочная деятельность и дополнительное образование, как преподавателями лицея, так и привлеченными специалистами по договорам. Родители учащихся 1-4 классов имеют возможность на получение платной услуги «Присмотр и уход». Все учащиеся на уровне основного и среднего образования имеют индивидуальный учебный план, подписанный администрацией лицея, учащимся и родителем (законным представителем).

1. Контингент обучающихся.

На протяжении ряда лет, в лицее наблюдается не только сохранность, но и активный прирост контингента обучающихся.

Динамика контингента обучающихся, в разрезе трех последних лет представлена в диаграмме:

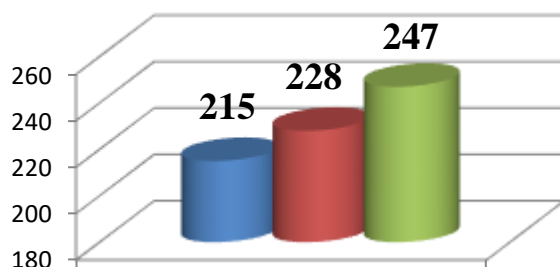


За три последних года общая численность обучающихся увеличилась на 125 человека.

Рост наблюдается за счет увеличения количества учащихся на уровнях начального (1-4 кл) и среднего общего (5-9 кл.) образования. Это вызвано, в первую очередь, включением МАОУ «Экономический лицей» в областные проекты «Развитие сети специализированных классов для одаренных детей Новосибирской области естественно-математического направления» и «Развитие сети специализированных классов для одаренных детей Новосибирской области инженерно-технологическому направлению».

Видно, что за последние три года количество учащихся на уровне среднего общего образования (10-11 кл.) снижается.

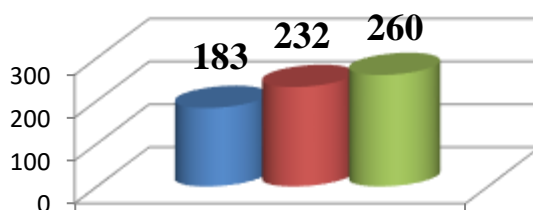
В разрезе уровней общего образования прирост численности обучающихся выглядит следующим образом:



Динамика контингента обучающихся 1-4 классы

■ 2013-2014 ■ 2014-2015 ■ 2015-2016

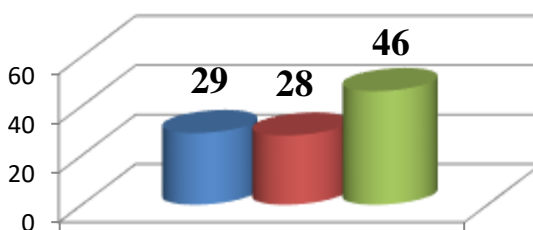
На уровне начального общего образования (1-4 классы) прирост контингента обучающихся составил 32 ребенка за три года.



Динамика контингента обучающихся 5-9 классы

■ 2013-2014 ■ 2014-2015 ■ 2015-2016

На уровне среднего общего образования (5-9 классы) прирост контингента обучающихся составил 77 детей за три года.



Динамика контингента обучающихся 10-11 классы

■ 2013-2014 ■ 2014-2015 ■ 2015-2016

На уровне основного общего образования (10-11 классы) прирост контингента обучающихся составил 17 детей за три года.

Количество классов-комплектов, в динамике за последние три года, так же имеет прирост:



В разрезе уровней общего образования количество классов комплектов выглядит следующим образом:

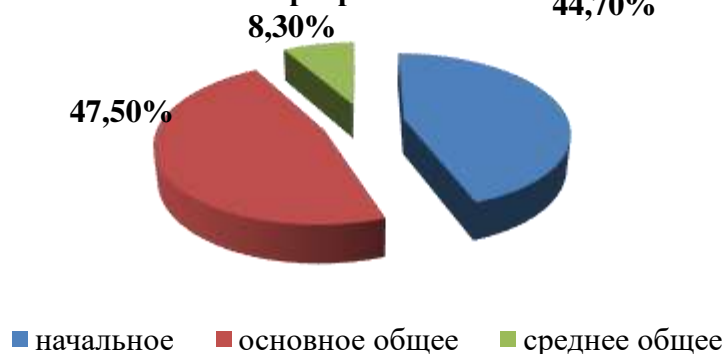
Учебный год	1-4	5-9	10-11	По лицу
2012-2013	8	7	2	17
2013-2014	9	9	2	20
2014-2015	9	11	2	22
2015-2016	10	12	3	25

Очевидно, что количество классов комплектов за последние годы увеличилось.

2. Численность (доля) учащихся по общеобразовательным программам

Численность (доля) учащихся по образовательной программе начального общего образования в отчетном году составляет – 46,7%, по образовательной программе основного общего образования – 47,5%, Численность (доля) учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 5,74%.

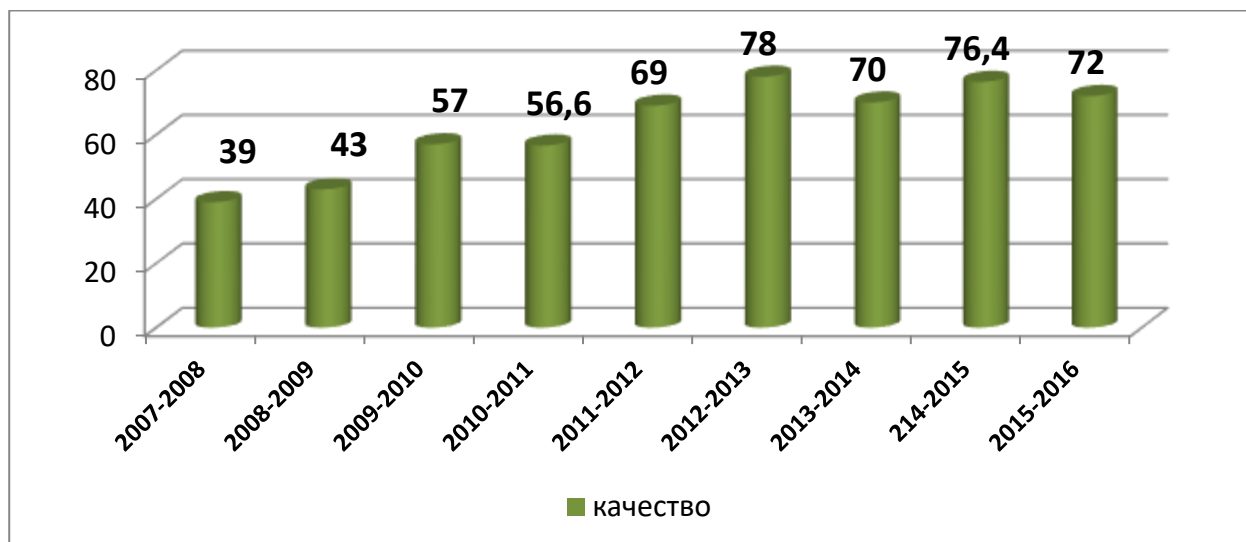
Доля учащихся по общеобразовательным программам



3. Внутренняя аттестация. Численность (удельный вес численности) обучающихся, успевающих на "4" и "5"

По итогам обучения в 2015-2016 учебном году абсолютная успеваемость составила 100%, качественная – 72%, что на 4,4 % ниже, чем в 2014-2015 учебном году (76,4%).

Динамика качества обученности представлена в диаграмме, в разрезе последних восьми лет:



Снижение качества произошло из-за низкого качества на уровне среднего образования и имеет ряд объективных причин.

4. Внешняя аттестация. Государственная итоговая аттестация выпускников.

9 класс.

В 2015-2016 учебном году итоговая аттестация для выпускников 9-х классов проходила в форме Основного государственного экзамена – ОГЭ. Результаты участия выпускников 9-х классов в государственных экзаменах представлены в таблице, в динамике за последние пять лет:

	2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	Всего выпускников	Доля участников в новой форме	Качество	Всего выпускников	Доля участников в новой форме	Качество	Всего выпускников	Доля участников в ОГЭ	Качество	Всего выпускников	Доля участников в ОГЭ	Качество	Всего выпускников	Доля участников в ОГЭ	Качество
Русский язык	12	100	83	16	100	56	18	100	94	38	100	95	43	100	93
Математика	12	100	67	16	100	94	18	100	28	38	100	89	43	100	63

	2012	2013	2014	2015	2016
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	35,5	31	34,3	4,6	4,8
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	22,6	24,4	12,9	4,4	3,9

Численность (удельный вес численности) выпускников **9 класса**, получивших **неудовлетворительные** результаты на государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников 9 класса:

Предмет	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Русский язык	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
Математика	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

За последние пять лет среди 9-х классов нет выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации.

Численность (удельный вес численности) выпускников **9 класса**, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса:

2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

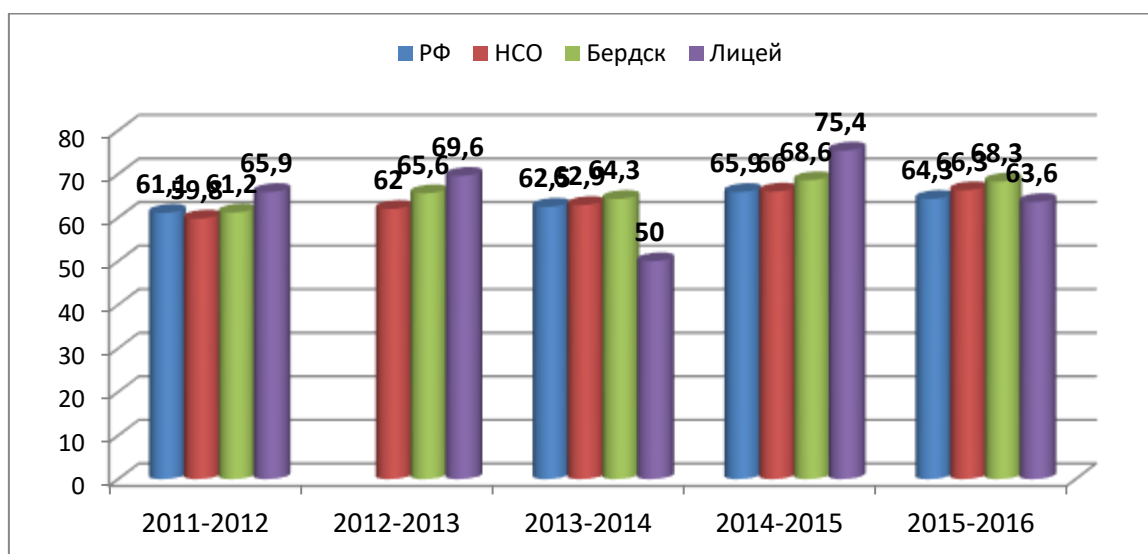
Численность (удельный вес выпускников) **9 класса**, получивших аттестаты об основном общем образовании **с отличием**, в общей численности выпускников 9 класса

2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
0/0%	1/6,25%	1/5,5%	4/10,5%	5/12%

Результаты участия выпускников 11-го класса в Едином Государственном Экзамене в 2015-2016 учебном году:

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку

				2012-2013				2013-2014				2015-2016		
РФ	НСО	Бердск	лицей	РФ	НСО	Бердск	лицей	РФ	НСО	Бердск	лицей	Россия /НСО	Бердск	лицей
X	62	65,6	69,6	62,5	62,9	64,3	50	65,9	66	68,6	75,4	64,3/66,3	68,3	63,6

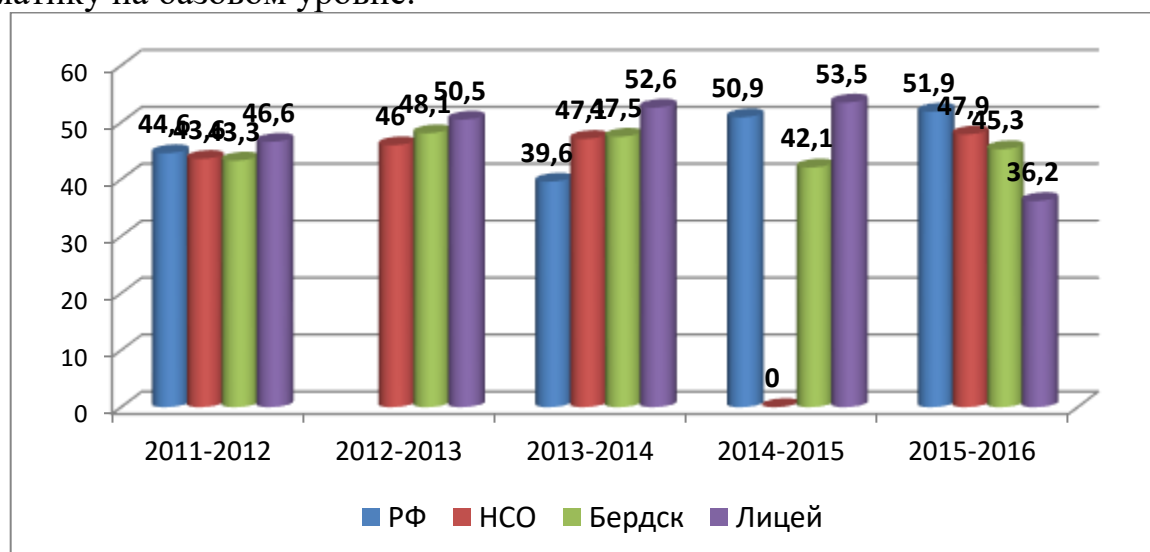


Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике

2012-2013	2013-2014	2014-2015	

РФ	НСО	Бердск	лицей	РФ	НСО	Бердск	лицей	РФ	НСО	Бердск	лицей	Россия /НСО	Бердск	лицей
X	46	48,1	50,5	39,6	47,1	47,5	52,6	50,9	x	42,1	53,5	51,9/47,9	45,3	36,2

Снижение результата объясняется тем. Что в прошлом году выпускался специализированный математический класс, а в этом году учащиеся изучали математику на базовом уровне.



Численность (удельный вес численности) выпускников **11 класса, не получивших аттестаты** о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса:

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

Численность (удельный вес выпускников) **11 класса, получивших аттестаты с отличием** о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса:

2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1/5,2%	2/10,5%	2/15,3%	3/20%	1/8,3

5. Участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Учащиеся лицея активно участвуют в соревнованиях и конкурсах от городского до всероссийского и международного уровня.

В 2015-2016 учебном году в соревнованиях и конкурсах различного уровня приняло участие **100%** лицеистов.

Олимпиадное движение в МАОУ «Экономический лицей» набирает обороты с каждым годом. Результаты этого участия имеют достаточно высокий показатель на всех уровнях – городском, областном, региональном и всероссийском.

Численность (удельный вес численности) обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:

регионального уровня	
победителей, чел.	8
%	1,45

призеров, чел.	24
%	4,34
федерального уровня	
победителей, чел.	4
%	0,72
призеров, чел.	1
%	0,18
международного уровня	
победителей, чел.	0
%	0
призеров, чел.	0
%	0

В 2015-2106 учебном году увеличилось общее количество мероприятий, в которых учащиеся лица приняли участие (общее количество 68). Следует отметить, что более результативным стало участие детей в предметных олимпиадах, участие в научно-практических конференциях и конкурсах всероссийского уровня отмечено дипломами, впервые организовано участие в новых конкурсах и направлениях развития (Sage, JuniorSkills), увеличилось количество участников лингвистических олимпиад и конкурсов, а также количество участников олимпиад гуманитарного направления.

Лингвистические конкурсы, фестивали, конференции.

Большое количество призеров и победителей отмечено в различных тематических и предметных лингвистических конкурсах, олимпиадах и фестивалях:

- международный конкурс по английскому языку «Радуга» - **4 призера** (16 участников),
- областная научно-практическая конференция по иностранным языкам среди учащихся общеобразовательных учреждений – **диплом в номинации** «За коммуникативные навыки ведения дискуссии» (1 участник),
- IV международный блиц-турнир по английскому языку Rainbow – **два диплома за 3 место (на муниципальном уровне)**,
- городской конкурс по английскому языку «Не упускай свои возможности» (1 участник),
- областной литературный фестиваль «Китайская поэзия» (2 участника),
- мероприятие посвященное 66-ой годовщине со дня образования КНР (2 участника),
- городская интеллектуальная игра по китайскому языку (1 участник),
- городская интеллектуальная игра по китайскому языку и культуре (1 участник),
- областная интеллектуальная игра «Калейдоскоп культур» по китайскому языку (3 участника)
- городская интеллектуальная игра по английскому языку к 240-летию Джейн Остин (2 участника).

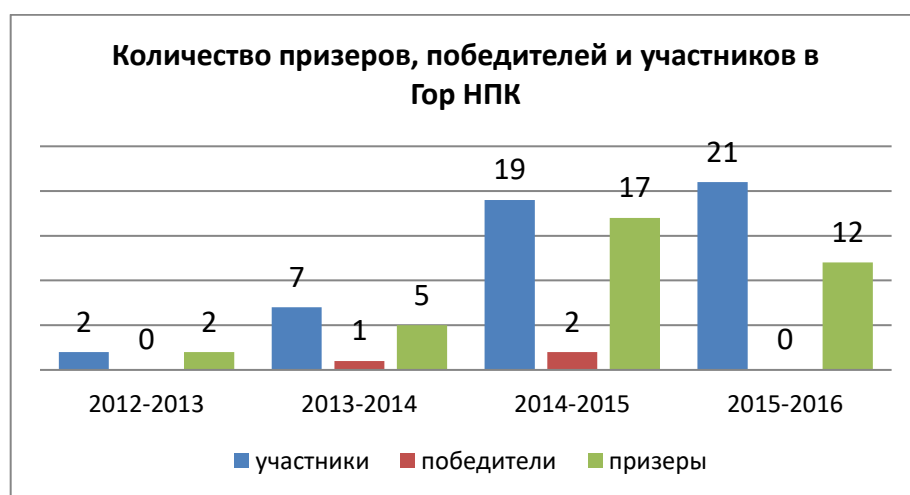
Анализируя количество мероприятий и участников, а также призеров и победителей данного направления по сравнению с прошлым учебным годом, можно сделать следующий вывод: количество участников увеличилось незначительно, но при этом в 2 раза увеличилось количество призеров и победителей.

	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Количество мероприятий	9	10
Количество участников	27	31
Количество призеров и победителей	4	8

Научно-практические конференции и конкурсы.

Развитие проектной и исследовательской деятельности в лицее способствует формированию у учащихся навыков создания проектов и проведения различного рода исследований. Традиционной формой презентации результатов этой работы является проведение Лицейской научно-практической конференции (ЛНПК). По результатам работы жюри в 7 секциях было присуждено 16 дипломов 1 степени, 13 – 2 степени, 6 – 3 степени. При сравнительном анализе работы ЛНПК 2014-2015 учебного года выявлено, что в 2015-2016 учебном году качество представленных работ было на более высоком уровне, количество участников и представленных работ увеличилось почти на 10 единиц, дипломов 1 и 2 степени также увеличилось на 9 и 5 единиц соответственно.

Следующим этапом для победителей и призеров ЛНПК является участие в Городской научно-практической конференции «Учение с увлечением». В 2015-2016 учебном году участниками Городской НПК стали 21 учащийся лицея, из них 12 учащихся, т.е. более 50 % стали обладателями дипломов 2 и 3 степени.



Более значимым событием в проектной и исследовательской работе учащихся является выступление на научно-практических конкурсах и конференциях всероссийского и международного уровня. В прошедшем учебном году учащиеся впервые приняли участие в Балтийском научно-инженерном конкурсе международного уровня, на котором представляли два проекта «Умный светофор» и «Универсальное зарядное устройство», став лауреатами и дипломантами 3 степени соответственно, руководитель Морозов Валерий Вячеславович.

Также в 2015-2016 учебном году впервые принял участие в X Открытой Международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия.», учащийся 9 инженерного специализированного класса Саразов Роман.

Свои проекты учащиеся лицея в этом учебном году достойно представили на II Городской выставке технического творчества молодежи "НСК-Техно". Победителями в номинации «Проектирование и макетирование» стал проект «КРОПА» - парта-кровать» (Лисиенко Ангелина и Караваев Дмитрий, 10И кл.), диплом 3 степени получили учащиеся 6 инженерного и математического классов Кондрычина Арина и Колушенкова София с проектом «Аквариум» в номинации «Робототехника». Участником выставки стал проект «Доска с функцией самоочистки – «ДОША».

По итогам выступления на "НСК-Техно" учащиеся 10 инженерного класса были приглашены в город Ярославль на форум «Будущие интеллектуальные лидеры России».

Робототехника.

Одним из самых популярных и актуальных направлений внеурочной деятельности является робототехника, в которую вовлечены учащиеся с 4 по 8 класс. Это не только создание роботов, выполняющих определенные задания, это еще и прикладная наука, занимающаяся разработкой автоматизированных технических систем и являющаяся важнейшей технической основой интенсификации производства. Поэтому данное направление тесно связано с проектной деятельностью учащихся.

В III Открытом бердском турнире по робототехнике «Робобердск» приняли участие 19 учащихся лицея, из них 2 участника стали обладателями дипломов 2 степени, а также 1 победитель в творческой категории. Следует отметить, что учащиеся 7-8 классов уже второй год выступают в качестве судей в составе экспертной группы, что показывает высокий уровень подготовки учащихся.

Участниками третьего фестиваля инженерного творчества и робототехники Engeneration 2016 стали 6 учащихся лицея с 6 по 8 класс, на котором они показали свои навыки программирования, конструкторские способности, а также навыки работы в команде.

Впервые выступления в робототехнических соревнованиях на всероссийском уровне принесли победу нашим лицеистам.

На региональном отборочном этапе VIII Всероссийского робототехнического фестиваля РобоФест-2016 лицей представляли 13 участников, призерами стали 4 участника и победителями 3. В апреле 2016 года в г.Москва, где проходил фестиваль, лицей представляли учащиеся 5 инженерного класса Мотина Алина, Лисняковская Александра и Козлова Ксения с проектом «Оросительная система для горной местности», руководитель Клыков Андрей Евгеньевич.

Уже в июне команда 5го класса с проектом «Оросительная система для горной местности» становится участником Всероссийского конкурса интеллектуальных и робототехнических систем в АПК «Агробот» и, успешно выступив, занимает 3 место в направлении "Агробот - Юниор". Конкурс проводится в рамках программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России».

JuniorSkills.

Впервые учащиеся Экономического лицея принимали участие в соревнованиях JuniorSkills («Молодые профессионалы»), где каждый школьник имеет возможность попробовать себя в разных профессиях и сферах. На отборочных соревнованиях областного этапа всероссийского конкурса, лицей представляли 15 учащихся. Успешными стали выступления в компетенциях «мехатроника» и «электроника», в которых учащиеся 10 и 6 инженерных классов, соответственно, стали победителями.

Следующим этапом было выступление учащихся уже на областных соревнованиях Всероссийского конкурса JuniorSkills. Лицей представляли 3 команды учащихся в компетенциях «электромонтажные работы», «электроника» и «мехатроника». Победителями, занявшими первое место, стали Саразов Роман и Лунев Данила в компетенции «электромонтажные работы». Учащиеся в компетенциях «электроника» и «мехатроника» заняли 2 и 3 места соответственно. Все участники были награждены дипломами и медалями.

Экономическое направление.

Традиционно успешным из года в год становится участие учащихся лицея в открытых областных турнирах по основам экономической теории и МЭКОМ, а также городском открытом товарищеском турнире по МЭКОМ.

Мероприятия данного направления вовлекают все больше учащихся и в этом учебном году участниками стали более 30 лицеистов, а более 50% стали победителями и призерами в разных состязаниях, что в 2 раза превысило успехи прошлого года. Руководитель направления Арещенко Максим Сергеевич.

Впервые в 2015-2016 учебном году школьники Новосибирской области имеют возможность включиться в некоммерческий международный проект «SAGE - Школьники за продвижение глобального предпринимательства», т.к. лицей получил статус регионального представительства проекта в нашей области. Учащиеся Экономического лицея на региональном этапе конкурса представляли 4 проекта. Победителями стали: в номинации «социально-ответственный бизнес» учащиеся 10 инженерного класса Колмыков Вячеслав, Кондрычина Алёна, Моделов Никита, Иванов Данила с проектом «Доска с функцией самоочистки – «ДОША», в номинации «социальное предпринимательство» учащиеся 10 инженерного класса Лисиенко Ангелина, Караваев Дмитрий, Сопина Екатерина, Горчева Дарья с проектом «КРОПА» - парта-кровать». Диплом участников получили учащиеся 9 инженерного класса с проектами «Умный светофор» и «Экофильтр». Руководители проектов Морозов Валерий Вячеславович и Березикова Марина Сергеевна.

Проекты победители были представлены на конференции по технопредпринимательству, в рамках выставки образовательных организаций, оборудования и литературы для учебного процесса «Учсиб-2016».

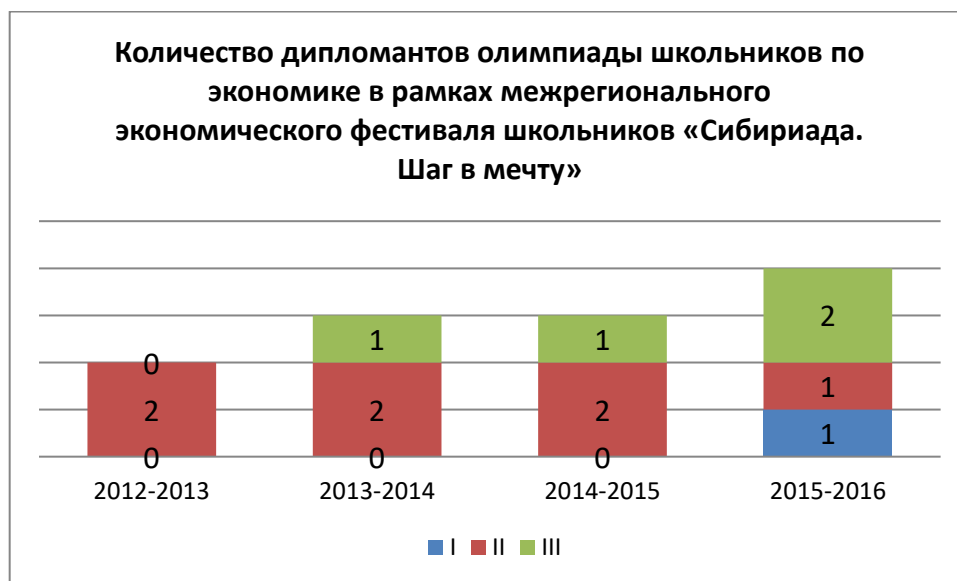
Победителем всероссийского этапа стал проект «Доска с функцией самоочистки – «ДОША» и ребята представляли Россию на международном кубке SAGE 2016 в Маниле (Филиппины) с 10.08. по 16.08. этого года(учащиеся 10 инженерного класса Колмыков Вячеслав, Кондрычина Алёна, Моделов Никита, Иванов Данила. Руководители Колмыкова Наталья Владимировна, Качурина Ирина Анатольевна и Морозов Валерий Вячеславович). Качурина Ирина

Анатольевна и Яценко Андрей Леонидович вошли в состав аккредитованного международного жюри конкурса. Это высокое достижение учителей и учащихся лица в этом учебного году!

Межрегиональный экономический фестиваль школьников «Сибириада. Шаг в мечту» ежегодно собирает более тысячи школьников с разных регионов России. Экономический лицей представляла команда в составе 31 учащегося с 7 по 11 класс. Ребята получили большое количество дипломов в разных состязаниях. Главным значимым событием фестиваля является олимпиада школьников по экономике, проводимая в 2 этапа. Учащиеся лица, ставшие победителями и призерами, получили один диплом 1 степени (Кочнев Семен, 10И), один диплом 2 степени (Качесов Георгий, 11) и два диплома 3 степени (Колмыков Вячеслав и Иванов Данила, 10И).

Впервые, по сравнению с предыдущими годами, есть победитель и общее количество победителей и призеров увеличилось.

уч.год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
место				
I	0	0	0	1
II	2	2	2	1
III	0	1	1	2



Всего участниками заключительного тура олимпиады школьников по экономике стали 20 учащихся лица с 7 по 11 класс.

В дистанционной олимпиаде «Потенциал России -школьники за предпринимательство» приняло участие 414 учащихся лица, 3 из которых получили дипломы призёров (Гусарова Мария, 3А класс, Гвай Анастасия и Маркова Софья, 7Г класс.) Остальные участники данной олимпиады были отмечены сертификатами участников, а лицей получил статус партнера олимпиады.

Городские конкурсы.

Учащиеся 5х классов активно принимают участие в городских викторинах и конкурсах: викторина по информатике и ИКТ «Знатоки информатики» и конкурс по математике «Математический коктейль» участие принимали учащиеся 5 инженерного класса.

Впервые достойно выступила и завоевала победу сборная команда учащихся 6-7 классов на городских соревнованиях «Малые олимпийские игры». Руководители Наплекова Юлия Владимировна и Сысой Юрий Владимирович.

Предметные олимпиады, конкурсы, турниры и первенства.

Одним из основных направлений по развитию познавательной деятельности обучающихся в предметных областях, развития их интеллектуальных способностей, стимулированию учащихся к углубленному изучению отдельных предметов является организация участия обучающихся в различных олимпиадах.

В 2015-2016 учебном году участие в таких олимпиадах, как Всесибирская открытая олимпиада школьников по математике, информатике и химии, предметная открытая межвузовская олимпиада «Будущее Сибири» по физике, межпредметная региональная олимпиада «Золотая середина», XIII лично-командное первенство НСО по математике, северо-восточная олимпиада школьников по математике, турнир математических игр, учащиеся показали достаточно хорошие навыки и умения в решении олимпиадных заданий.

Новосибирская региональная открытая устная олимпиада по математике, в которой учащиеся лица принимают участие уже третий год, имеет нестандартный формат и дает больше возможности участникам проявить свои способности в решении задач. В 2013-14 учебном году по итогам участия в этой олимпиаде было 3 призера, в 2014-15 учебном году 4 призера и одна почетная грамота участника, в 2015-16 учебном году 6 призеров и победителей и одна похвальная грамота.

В межрегиональной олимпиаде школьников по математике и криптографии, учащиеся лица принимают участие уже 4 раз, в этом учебном году впервые призером олимпиады стала Ненашева Виктория, ученица 9 инженерного класса (учитель Морозова Татьяна Владимировна).

На Всесибирской открытой олимпиаде школьников по математике, отличающейся достаточно высоким уровнем заданий, призером стала ученица 7 математического класса Булгакова Дарья (учитель Акбердин Ринат Рашитович).

С целью более интенсивного использования информационных технологий в обучении, актуальным становится участие в дистанционных олимпиадах, таких как: региональный проект «Олимпиадная математика» (дипломы 2 и 3 степени), международный дистанционный конкурс «Мириады открытий» по информатике и математике (участие), интернет-олимпиада по физике (два диплома 1 степени), олимпиада по информатике «Час кода».

В целях стимулирования учащихся к углубленному изучению физики на факультативных занятиях в специализированных классах, дальнейшему их участию в различных олимпиадах, творческих конкурсах по физике учащиеся традиционно принимают активное участие в Осенней региональной школе-тренинге турнира юных физиков. В этом учебном году сборная команды учащихся 7-8 классов получила в командном зачете диплом 3 степени, а личном зачете Гимадудинова Ксения (7М) – диплом 2 степени. В городском конкурсе по

физике «Бердская открытая школа «Турнир юных физиков» команда 8 инженерного класса отмечена сертификатом за активное участие.

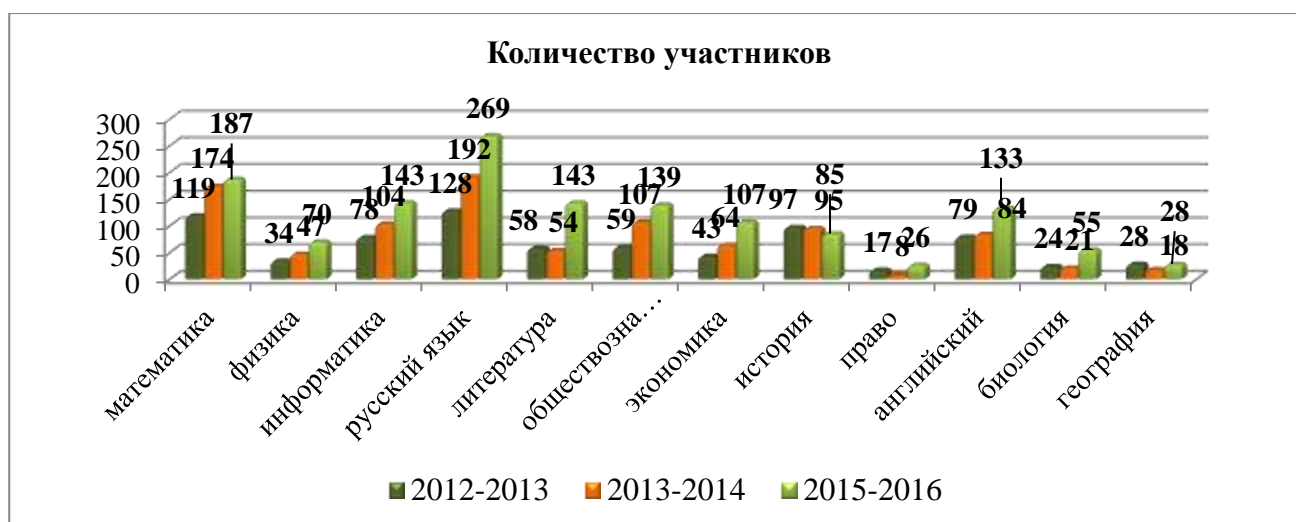
Во всероссийской олимпиаде им. Ломоносова, в этом учебном году учащиеся лица впервые становятся призерами (3 учащихся). Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба», в которой ежегодно принимают участие десятки учащихся 8-11 классов, стала успешной для 4 лицеистов, ставших призерами по предметам гуманитарного цикла. Всего в данной олимпиаде в прошедшем учебном году приняли участие 30 учащихся лица.

В 2015-2106 учебном году учащиеся активно принимали участие в олимпиадах по гуманитарным предметам: Плехановская олимпиада по обществознанию, олимпиада РАНХИГС (по обществознанию), олимпиада по психологии, евразийская олимпиада школьников, конкурс для школьников «Юный юрист», областная олимпиада школьников по психологии. Результативными для Вараксиной Маргариты (9И) стали следующие олимпиады: III Сибирская межрегиональная олимпиада школьников по иностранным языкам (китайский и английский языки) – призер 2го тура, Всероссийский конкурс «Юный востоковед» - призер. В IV Всероссийской дистанционной олимпиаде «Психология без границ» учащиеся 10 гуманитарного класса в командном зачете получили дипломы лауреатов, а в личном – 1 призер.

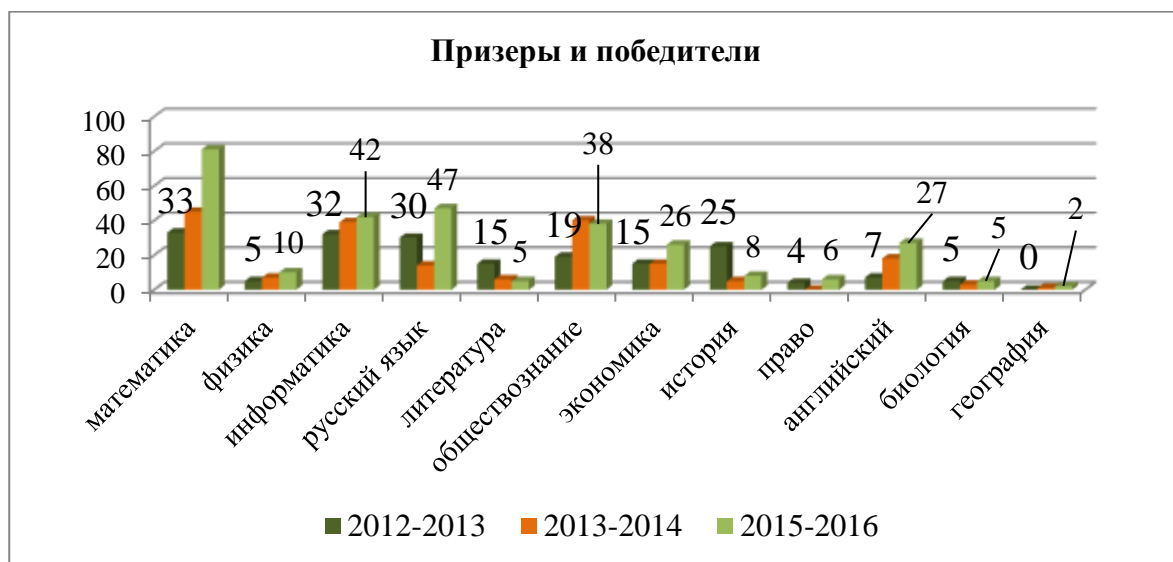
Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап ВОШ – дает возможность опыта участия ученикам в олимпиадах вообще и первое включение в олимпиадное движение более масштабного и высокого уровня для учащихся 5-х классов, которые только что окончили начальную школу.

Динамика числа участников школьного этапа ВОШ представлена в диаграмме:



Результаты школьного этапа ВОШ. Победители и призеры.



Региональный и заключительный этапы ВОШ – это опыт прохождения более высоких требований для учащихся на будущих конкурсных отборах такого высокого уровня.

На региональный этап от лица было заявлено 10 человека по предмету «экономика» согласно положению по проведению регионального этапа ВОШ и рейтинговому отбору от ОУ.

Участники регионального этапа ВОШ 2013-14 уч. года

Предмет	К-во уч.	Списочный состав	Класс	Кол-во баллов	Результат
Русский язык	2	Горчева Дарья	10и	36,5	участие
		Талочко Анастасия		26,5	Участие
Литература	1	Горчева Дарья	10и	80	Призёр
Обществознание	1	Молодавский Михаил	9и	57,5	Участник
Экономика	6	Качесов Георгий	11	87	Участник
		Кочнев Семён	10и	71	Участник
		Колмыков Вячеслав	10и	65	Участник
		Иванов Данила	10и	50	Участник
		Караваев Дмитрий	10и	32	Участник
		Панасюгин Максим	10и	22	Участник

Из таблицы видно, что призёром стала Горчева Дарья из специализированного 10и класса по литературе, учитель Проценко Е.А.

Участников регионального этапа подготовили: Проценко Е.А., Загидуллина И.В., Лобанова М.Л. и Колмыкова Н.В.

В соответствии с приказом №746 от 21.03.2016 МИНОБРНАУКИ Новосибирской области на заключительный этап вышел Качесов Георгий, 11 класс, Учитель Березикова М.С., готовила к олимпиаде Лобанова М.Л.

6. Реализация программ с углубленным изучением отдельных предметов

№ п/п	предмет	Параллель классов	Чел.	%
-------	---------	-------------------	------	---

1	английский язык	5	20	3,62
2	математика	5	23	4,16
3	английский язык	6	16	2,89
4	математика	6	39	7,05
5	английский язык	7	25	4,52
6	математика	7	25	4,52
7	английский язык	8	26	4,70
8	математика	8	25	4,52
9	английский язык	9	20	3,62
10	математика	9	23	4,16
11	математика	10	20	3,62
12	экономика	11	12	2,17

На уровнях основного и среднего общего образования во всех параллелях реализуются программы с углубленным изучением отдельных предметов. В процентном соотношении на уровне среднего общего образования (5-9 классы) углубленно изучают отдельные предметы 93% обучающихся, на уровне основного общего образования – 70% обучающихся.

7. Реализация программ профильного уровня

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	русский язык	10	14	2,53
2	обществознание	10	14	2,53
3	право	10	14	2,53
4	история	10	14	2,53
5	физика	10	20	3,62
6	информатика	10	20	3,62
7	обществознание	11	12	2,17
8	право	11	12	2,17
9	история	11	12	2,17

Это составляет 100% учащихся, которые могут обучаться по профильным программам.

8. Реализация программ с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	литературное чтение			
2	окружающий мир			

Всего 24,5% обучающихся лица изучают отдельные предметы с помощью дистанционных технологий.

9. Кадровое обеспечение учебного процесса

Общая численность педагогических работников в 2015-2016 учебном году составила – 54 человек.

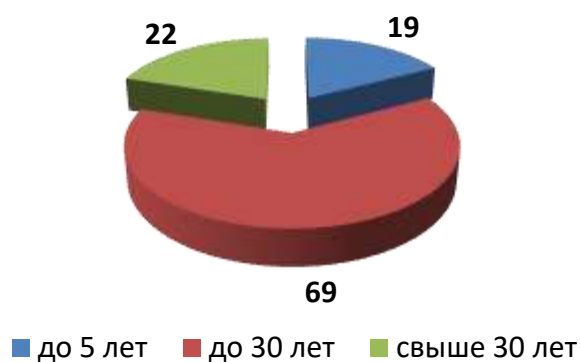
Характеристика кадрового состава по уровню образования:



Характеристика кадрового состава по уровню квалификации (категории):



Характеристика кадрового состава по стажу работы:



Характеристика кадрового состава по возрасту:



За последние год повышение квалификации (профессиональную подготовку) по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в

образовательной организации деятельности, прошел – 10 работников. Это составило 19% от общей численности педагогических.

Необходимо усилить работу по своевременной аттестации педагогических работников.

Раздел 2. Инфраструктура общеобразовательной организации

Количество персональных компьютеров в расчете на 1 обучающегося составило по итогам 2015-2016 учебного года – 0,19, т.е. на 1 компьютер приходится 5 учеников, снижение (0,21 в предыдущем году) произошло из-за увеличения учащихся.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося- 42,5, что почти в 3 раза превышает прошлогодний показатель (17,9 в 2014-2015 уч. году).

Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с) – 553, что составляет 100% от общего числа учащихся. Так же в наличии имеется 21 мультимедийный проектор и 13 интерактивных досок. Все это свидетельствует о высокой технической обеспеченности образовательного процесса.

Раздел 3. Информационная открытость общеобразовательной организации

МАОУ «Экономический лицей» в 2015-2016 учебном году имеет в наличии три работающих, систематически обновляемых сайта, на которых представлены все правоустанавливающие документы, Устав, локальные акты, регламентирующие деятельность лицея.

На сайте лицея содержится информация о методических кафедрах, размещаются методические разработки педагогов, и др.

Режим учебных занятий, календарь каникул, локальный акт, регламентирующий порядок текущего контроля, успеваемости и промежуточной успеваемости учащихся, так же размещены и регулярно обновляются на сайтах лицея.

Ежегодно расширяется спектр дополнительных платных услуг, порядок их оказания так же находится на сайтах лицея.

Раздел 4. Государственно-общественное управление образовательной организацией

Помощь лицейю оказывают органы общественно- государственного управления:

- Управляющий совет – председатель Сазонов Евгений Александрович
- Попечительский совет, второй год возглавляет Пинигина Наталья Алексеевна.

Попечительский совет выплачивает стипендии лучшим учащимся лицея, оплачивает участие в конкурсах и соревнованиях, участие в летних каникулярных школах, в работе которых участвуют лучшие учителя и преподаватели вузов. Также финансирует общелицейские мероприятия (призы и подарки, оформление зала и др.)

Управляющий совет согласовывает нормативно-правовые акты лицея, Перечень учебников, учебный план, платные услуги.

Выводы: администрации и коллективу лицея следует работать по обозначенным проблемам:

1. повысить качество обучения на уровне среднего общего образования;
2. повысить количество учащихся на уровне среднего общего образования
3. оптимально использовать техническое оснащение учебных кабинетов и лабораторий,
4. продолжать работу по выбранным образовательным программам и учебникам,
5. усилить работу по аттестации педагогических работников, в течение 2х лет увеличить количество аттестованных педработников до 100%
6. учащиеся лицея активно участвуют в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, поэтому следует переводить данную работу на новый качественный уровень, т.е. увеличением количества победителей и призеров.

Директор МАОУ «Экономический лицей»

Н.В. Колмыкова