

ОТЧЕТ
по самообследованию
Муниципального
общеобразовательного автономного
учреждения
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ЛИЦЕЙ»

за 2014-2015 уч. год.

І. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Экономический лицей» города Бердска Новосибирской области является динамически развивающимся учреждением.

1. Контингент обучающихся

На протяжении ряда лет, в лицее наблюдается не только сохранность, но и активный прирост контингента обучающихся.

Динамика контингента обучающихся, в разрезе трех последних лет представлена в диаграмме:



За три последних года общая численность обучающихся увеличилась на 132 человека.

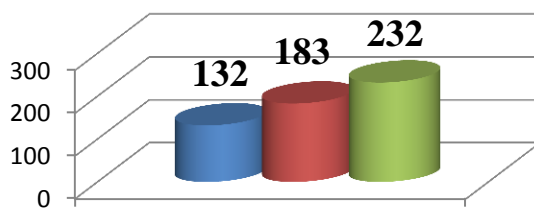
Рост наблюдается за счет увеличения количества учащихся на уровнях начального (1-4 кл) и среднего общего (5-9 кл.) образования. Это вызвано, в первую очередь, включением МАОУ «Экономический лицей» в областные проекты «Развитие сети специализированных классов для одаренных детей Новосибирской области естественно-математического направления» и «Развитие сети специализированных классов для одаренных детей Новосибирской области инженерно-технологическому направлению».

Видно, что за последние три года количество учащихся на уровне среднего общего образования (10-11 кл.) снижается.

В разрезе уровней общего образования прирост численности обучающихся выглядит следующим образом:



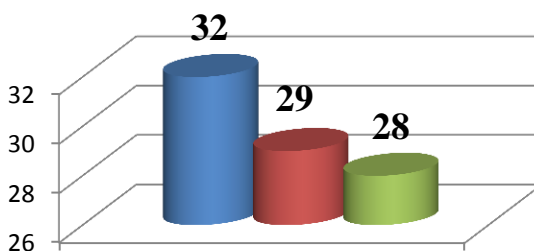
На уровне начального общего образования (1-4 классы) прирост контингента обучающихся составил 36 детей за три года.



Динамика контингента обучающихся 5-9 классы

■ 2012-2013 ■ 2013-2014 ■ 2014-2015

На уровне среднего общего образования (5-9 классы) прирост контингента обучающихся составил 100 детей за три года.



Динамика контингента обучающихся 10-11 классы

■ 2012-2013 ■ 2013-2014 ■ 2014-2015

На уровне основного общего образования (10-11 классы) прироста контингента нет, более того, наблюдается сокращение числа обучающихся. За три года число учащихся на третьей ступени уменьшилось на 4 человека.

Количество классов-комплектов, в динамике за последние три года, так же имеет прирост:



В разрезе уровней общего образования количество классов комплектов выглядит следующим образом:

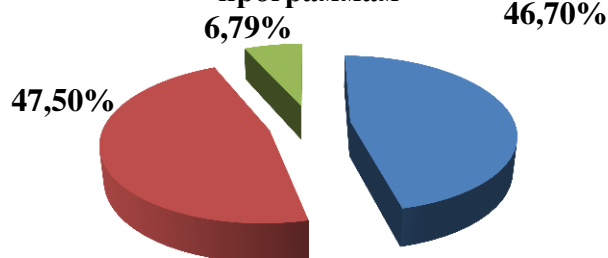
Учебный год	1-4	5-9	10-11	По лицу
2012-2013	8	7	2	17
2013-2014	9	9	2	20
2014-2015	9	11	2	22

Очевидно, что количество классов комплектов за последние годы увеличилось.

2. Численность (доля) учащихся по общеобразовательным программам

Численность (доля) учащихся по образовательной программе начального общего образования в отчетном году составляет – 46,7%, по образовательной программе основного общего образования – 47,5%, Численность (доля) учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 5,74%.

Доля учащихся по общеобразовательным программам

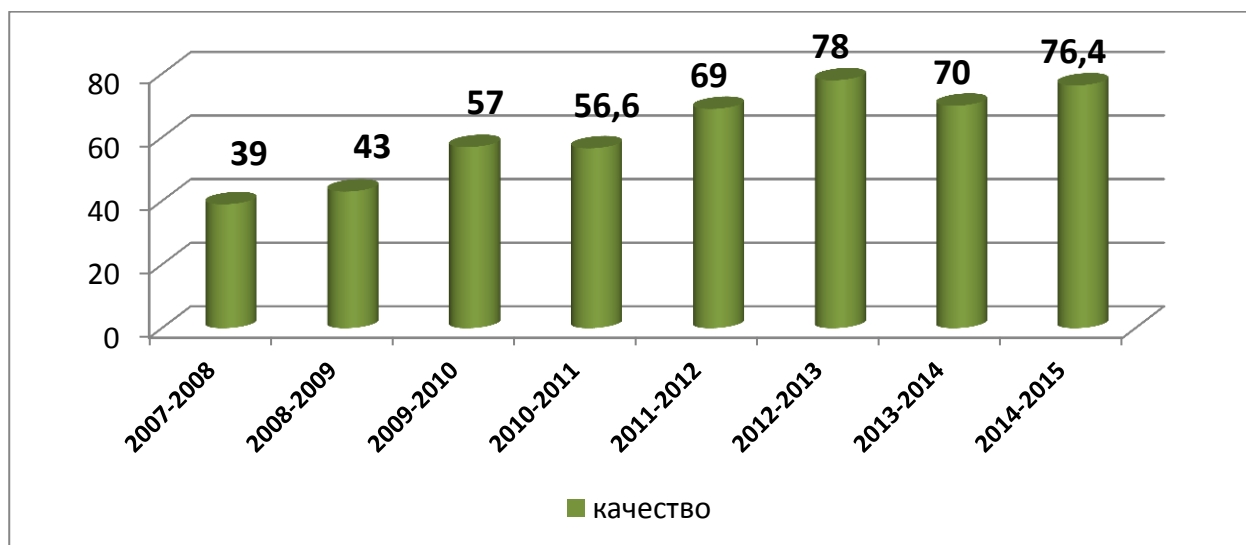


■ начальное ■ основное общее ■ среднее общее

3. Внутренняя аттестация. Численность (удельный вес численности) обучающихся, успевающих на "4" и "5"

По итогам обучения в 2014-2015 учебном году абсолютная успеваемость составила 100%, качественная – 76,4%, что на 6,4 % выше, чем в 2013-2014 учебном году (70%).

Динамика качества обученности представлена в диаграмме, в разрезе последних восьми лет:



4. Внешняя аттестация. Государственная итоговая аттестация выпускников.

9 класс.

В 2014-2015 учебном году итоговая аттестация для выпускников 9-х классов проходила в форме Основного государственного экзамена – ОГЭ. Результаты участия выпускников 9-х классов в государственных экзаменах представлены в таблице, в динамике за последние четыре года:

	2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	Всего выпускников	Доля участников в новой форме	Качество	Всего выпускников	Доля участников в новой форме	Качество	Всего выпускников	Доля участников в ОГЭ	Качество	Всего выпускников	Доля участников в ОГЭ	Качество
Русский язык	12	100	83	16	100	56	18	100	94	38	100	95
Математика	12	100	67	16	100	94	18	100	28	38	100	89

	2012	2013	2014	2015
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	35,5	31	34,3	4,6
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	22,6	24,4	12,9	4,4

Численность (удельный вес численности) выпускников **9 класса**, получивших **неудовлетворительные** результаты на государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников 9 класса:

Предмет	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Русский язык	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
Математика	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

За последние четыре года среди 9-х классов нет выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации.

Численность (удельный вес численности) выпускников **9 класса**, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса:

2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

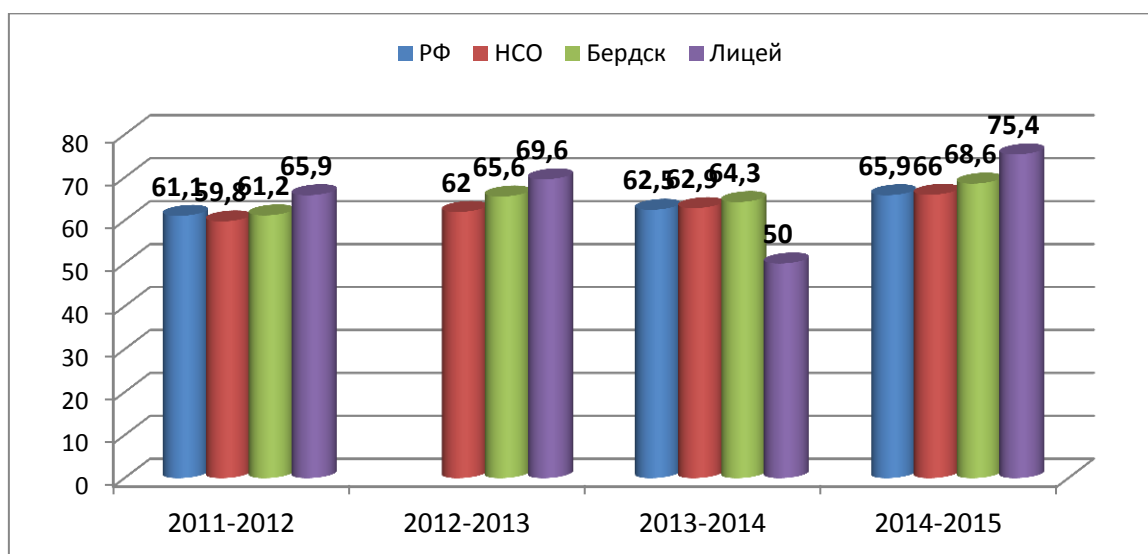
Численность (удельный вес выпускников) **9 класса**, получивших аттестаты об основном общем образовании **с отличием**, в общей численности выпускников 9 класса

2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
0/0%	1/6,25%	1/5,5%	4/10,5%

Результаты участия выпускников 11-го класса в Едином Государственном Экзамене в 2014-2015 учебном году:

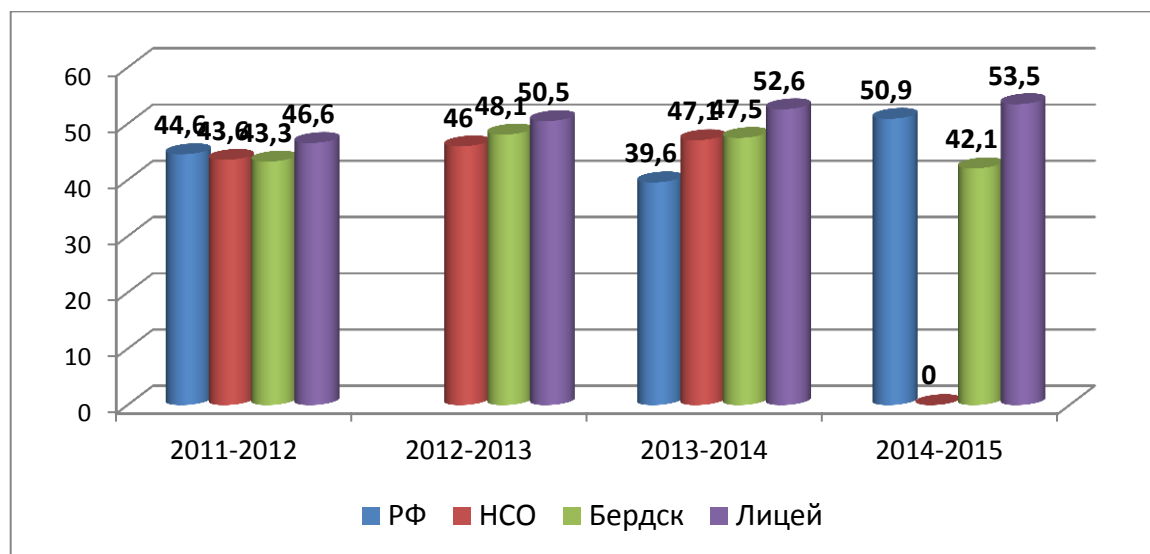
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку

2011-2012				2012-2013				2013-2014				2014-2015		
РФ	НСО	Бердск	лицей	РФ	НСО	Бердск	лицей	РФ	НСО	Бердск	лицей	Россия /НСО	Бердск	лицей
61,1	59,8	61,2	65,9	X	62	65,6	69,6	62,5	62,9	64,3	50	65,9/66	68,6	75,4



Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике

2011-2012				2012-2013				2013-2014				2014-2015		
РФ	НСО	Бердск	лицей	РФ	НСО	Бердск	лицей	РФ	НСО	Бердск	лицей	Россия /НСО	Бердск	лицей
44,6	43,6	43,3	46,6	X	46	48,1	50,5	39,6	47,1	47,5	52,6	50,9/ X	42,1	53,5



Численность (удельный вес численности) выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса:

2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1/5,2%	0/0%	0/0%	0/0%

Численность (удельный вес выпускников) 11 класса, получивших аттестаты с отличием о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса:

2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1/5,2%	2/10,5%	2/15,3%	3/20%

5. Участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Учащиеся лицея активно участвуют в соревнованиях и конкурсах от городского до всероссийского и международного уровня.

В 2014-2015 учебном году в соревнованиях и конкурсах различного уровня приняло участие **99%** лицеистов.

Олимпиадное движение в МАОУ «Экономический лицей» набирает обороты с каждым годом. Результаты этого участия имеют достаточно высокий показатель на всех уровнях – городском, областном, региональном и всероссийском.

Численность (удельный вес численности) обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:

регионального уровня	
победителей, чел.	4
%	0,82
призеров, чел.	20
%	4,1
федерального уровня	
победителей, чел.	4
%	0,82
призеров, чел.	6
%	1,23
международного уровня	
победителей, чел.	10
%	2
призеров, чел.	7
%	1,43

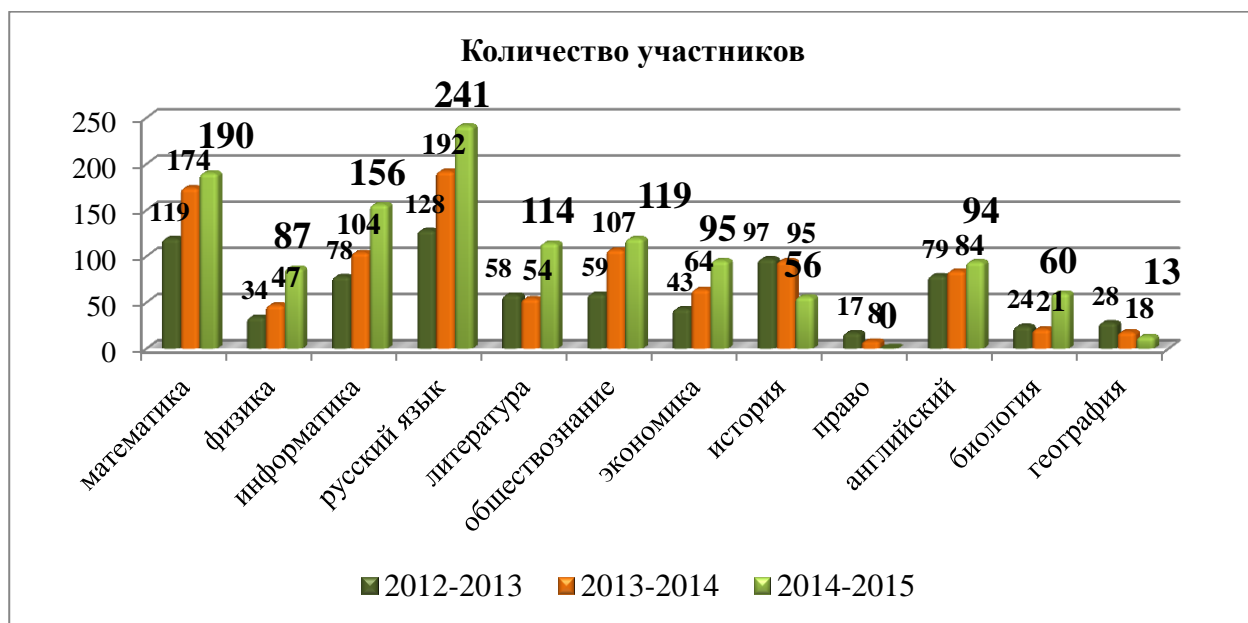
Всероссийская олимпиада школьников является самой популярной и массовой олимпиадой для школьников, т.к. состоит их нескольких этапов различного уровня.

Школьный этап ВсОШ – дает возможность опыта участия ученикам в олимпиадах вообще и первое включение в олимпиадное движение более масштабного и высокого уровня для учащихся 5-х классов, которые только что окончили начальную школу.

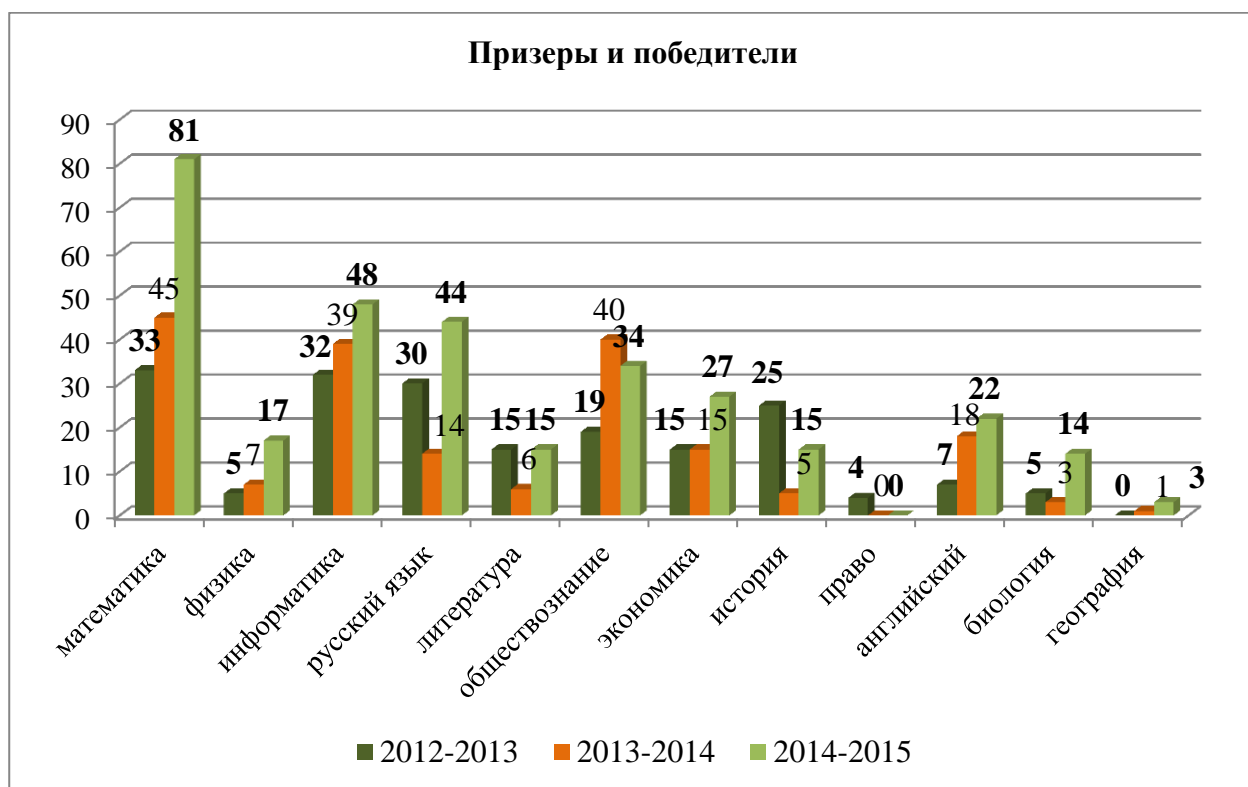
В 2014-2015 уч. году в школьном этапе олимпиады приняли участие по 12 предметам - 1234 участника, что составило 480% всех учащихся 5-11 классов, т.е. каждый учащийся принимал участие не менее 4х раз. Победителями стали 44 ученика – 17%, призёрами – 278 – 108%.

	участники	призёры	победители
английский язык	94	18	4
биология	60	11	3
география	13	1	2
информатика	156	46	2
история	56	12	3
математика	190	73	8
физика	87	14	3
обществознание	119	29	5
литература	114	11	4
русский язык	241	39	5
экономика	95	24	3
физическая культура	9	0	2
	1234	278	44

Динамика числа участников школьного этапа ВсОШ представлена в диаграмме:



Результаты школьного этапа ВОШ. Победители и призеры.



Возросло количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ по математике, физике, информатике, экономике, английскому языку, биологии.

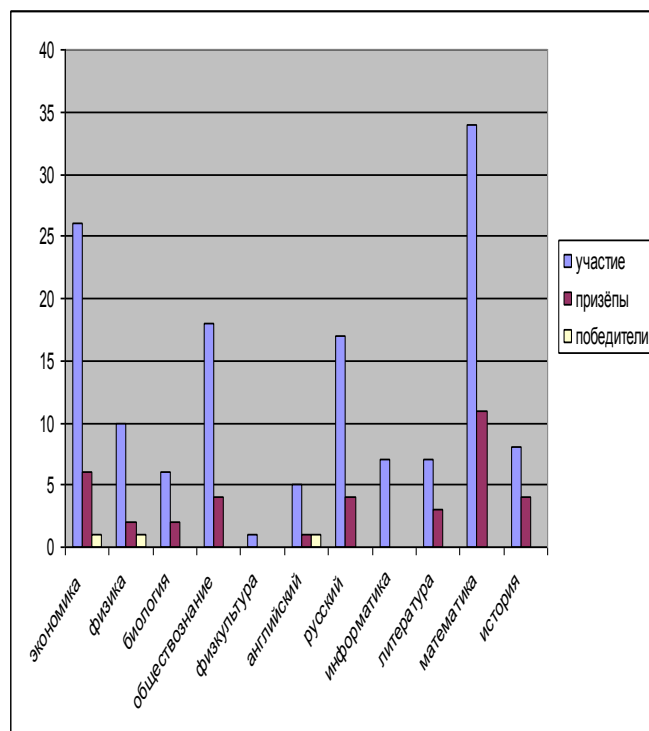
С 11 ноября по 26 ноября 2014 года в г. Бердске состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 7-11 классов 2014-2015 уч. года.

На муниципальный этап от лицея было заявлено 154 человек, т.к. по положению отбора это составило 25 % от участников по результатам школьного этапа от всех учебных учреждений города. При совпадении даты проведения олимпиад, участие допускалось только в одной. С учётом совпадений олимпиад по предметам и условиям выбора, а так же не возможности участия по болезни в муниципальном этапе приняло участие 140 человек, что составило 91,5% от числа

учащихся в 7-11 классов по 11 предметам. Впервые учащиеся 6м класса приняли участие в муниципальном этапе по экономике за 7 класс.

Итоги МЭ ВОШ по предметам:

предмет	участие	призёры	побед
физика	10	2	1
русский	17	4	0
обществознание	15	4	0
математика	34	11	0
английский	5	1	1
информатика	7	0	0
история	8	4	0
литература	7	3	0
экономика	26	6	1
биология	6	2	
физкультура	1		
Итого 11 пред.	139	37	3



По итогам муниципального этапа победителей - 3, призеров – 37, что составляет 26,6% от участников олимпиады и 24,2% от количества учащихся 7-11 классов в лицее. Победителями стали: Пономарев Даниил, 11 класс, учитель Лобанова М.Л., по экономике, Яковенко Александр, 9и класс, учитель Сазонова О.В., по английскому языку, Сазонова Мария, 7и класс, учитель Морозов В.В., по физике.

Неоднократные призёры и победители:

1. Сазонова Мария, 7и, - 3 (Физика, математика, русский язык);
2. Нестуля Елизавета, 7и, - 3 (математика, обществознание, литература);
3. Кочнев Семён, 9и, - 2 (математика, экономика);
4. Горчева Дарья, 9и, - 2 (литература, обществознание);
5. Гекк Светлана, 8г, - 2 (русский, литература)

Количество участников муниципального этапа возросло на 52,7%, число призёров возросло на 147%, число победителей осталось прежним.

На региональный этап вышли: Талочко Анастасия, по русскому языку, Горчева Дарья по литературе, учащиеся 9и класса, учитель Проценко Е.А.; Колмыков Вячеслав, 9и, по экономике, учитель Колмыкова Н.В., Пономарев Даниил, Витусик Людмила, Осипов Иван, Палехов Никита, учащиеся 11 специализированного класса, по экономике, учитель Лобанова М.Л..

Региональный и заключительный этапы ВОШ – это опыт прохождения более высоких требований для учащихся на будущих конкурсных отборах такого высокого уровня.

№	Ф.И.	Класс	Предмет	итог		учитель
	Талочко Анастасия	9и	Русский язык	Участник	Проценко Е.А.	Участник
	Горчева Дарья	9и	Литература	Призёр	Проценко	Призёр

					Е.А.	
	Колмыков Вячеслав	9и	Экономика	Участник	Колмыкова Н.В.	Участник
	Пономарев Даниил	11	Экономика	Призёр	Лобанова М.Л.	Призёр
	Витусик Людмила	11	Экономика	Призёр	Лобанова М.Л.	Призёр
	Осипов Иван	11	Экономика	участник	Лобанова М.Л.	участник

Пономарев Даниил и Витусик Людмила стали участниками заключительного этапа ВОШ по экономике. **Пономарев Даниил – призёр заключительного этапа ВОШ, учитель - Лобанова Марина Леонидовна.**

В 2014-2015 учебном году участие в таких олимпиадах, как Всесибирская открытая олимпиада школьников по математике, предметная открытая межвузовская олимпиада «Будущее Сибири» по физике, межрегиональная олимпиада школьников по математике и криптографии, межпредметная региональная олимпиада «Золотая середина», было не столь результативным как в предыдущие года, но при этом учащиеся показали достаточно хорошие навыки и умения в решении олимпиадных заданий.

Инженерное направление

Навыки в программировании и конструировании роботов на основе конструкторов Lego учащиеся ежегодно демонстрируют на Открытом Бердском турнире по робототехнике РОБОБЕРДСК и Открытом фестивале Новосибирской области по робототехнике. За победу в отдельных категориях были получены диплом I и III степени. За победу в категории на Фестивале инженерного творчества и робототехники Engeneration – 2015 учащиеся 5 инженерного класса получили диплом II степени.

Экономическое направление

Успешным стало традиционное участие наших лицеистов в межрегиональной олимпиаде по экономике в рамках фестиваля «Сибириада. Шаг в мечту», результатом которой стали два диплома II степени и один диплом III степени. Следует отметить, что количество дипломантов увеличилось по сравнению с предыдущим годом.

Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба», в которой ежегодно принимают участие десятки учащихся 8-11 классов, стала успешной для Пономарева Даниила, прошедшего отборочный тур и на заключительном этапе получившего диплом II степени по экономике. Также призерами этой олимпиады стали 3 учащихся 9 инженерного класса.

На открытых областных турнирах по основам экономической теории и МЭКОМ, а также городском открытом товарищеском турнире по МЭКОМ, учащиеся лицея заработали 4 диплома победителей и 3 диплома призеров. Межрегиональный Фестиваль МЭКОМ-клубов, который проходил в г. Тольятти, стал очень успешным для Лунева Д. – Диплом «Extra по МЭКОМ»-2 место, Диплом «Инвестор» - 2 место; Охрименко П. - Кадет; 1 место в имитационной игре; Табуева К. – диплом I степени, а также Иванова Д., Колмыкова В. – призеры.

Иностранные языки

По сравнению с прошлым годом увеличилось число участников и количество выступлений учащихся в различных лингвистических конкурсах и фестивалях. Городской конкурс по китайской культуре среди школьников «Веселая панда», Детский фестиваль по иностранным языкам «Культура зарубежных стран», Городские интеллектуальные игры по страноведению на английском языке «IRELAND», Интеллектуальная игра по культуре Японии «Дойдем до вершины Фудзи», разговорный конкурс по английскому языку, Фестиваль по китайской каллиграфии, где приняли участие учащиеся лица с 5 по 9 классы отмечены большим количеством сертификатов и дипломов.

Традиционным стало массовое участие учащихся Экономического лицея в игровых конкурсах: «Русский медвежонок», «Кит», «Британский Бульдог», «Пегас», «Золотое Руно», «Кенгуру», «Человек и природа», а также впервые в этом году конкурс «Бобер». Победителями на городском уровне стали 7 учащихся лицея, дипломы за 2 место получил 1 учащийся и за 3 место 5 учащихся лицея. Победителями в общем зачете в стали 6 учащихся.

В течение двух лет учащиеся показали высокие результаты в 54 олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Научно-практические конференции

Особое место в расширенной образовательной среде занимают Научно-практические конференции, которые уже с начального звена работают не только на портфолио, но и на будущее обучение в ВУЗе.

Результатом плодотворной исследовательской работы стала Лицейская научно-практическая конференция, в которой приняли участие 79 учащихся с 5-11 класс и представили 49 проектов (индивидуальных и групповых). По итогам конференции жюри присудили 7 дипломов I степени, 8 дипломов II степени, 6 дипломов III степени. Следующим успешным шагом стало представление и защита исследовательских и проектных работ учащихся на Городской научно-практической конференции «Учение с увлечением», где учащимися было получено наивысшее количество наград в разных предметных областях – три Диплома III степени, пять дипломов II степени и один Диплом I степени.

Впервые участниками и призерами Областной научно-практической конференции по иностранным языкам среди учащихся 7-8 классов стали учащиеся 8 специализированного инженерного класса, получив диплом III степени. А также участником и дипломантом III степени Открытой региональной научно-практической конференции школьников «Эврика» стал Караваев Дмитрий.

6. Реализация программ с углубленным изучением отдельных предметов

№ п/п	предмет	Параллель классов	Чел.	%
1	математика	11	15	3
2	экономика	11	15	3
3	математика	9	22	4,5
4	информатика	9	22	4,5

5	физика	9	22	4,5
6	математика	8	25	5
7	информатика	8	25	5
8	физика	8	25	5
9	технология	8	25	5
10	математика	7	25	5
11	информатика	7	25	5
12	физика	7	25	5
13	технология	7	25	5
14	математика	6	25	5
15	математика	5	39	8
16	литература	8	18	3,7
17	Английский язык	5	14	2,7
18	Английский язык	6	24	5
19	Английский язык	7	22	4,5
20	Немецкий язык	7	22	4,5
21	Немецкий язык	8	18	3,7
22	Немецкий язык	9	16	3,3

На уровнях основного и среднего общего образования во всех параллелях реализуются программы с углубленным изучением отдельных предметов. В процентном соотношении на уровне среднего общего образования (10-11 классы) углубленно изучают отдельные предметы 100 % обучающихся, на уровне основного общего образования 5-9 классы – 100% обучающихся.

7. Реализация программ профильного уровня

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	история	10	13	2,7
2	обществознание	10	13	2,7
3	право	10	13	2,7

Это составляет 100% учащихся, которые могут обучаться по профильным программам.

8. Реализация программ с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	русский язык	4	22	5,15%
2	ОРКиСЭ	4	23	5,39%
3	окружающий мир	2	26	6,09%
4	основы потребительских знаний	9	19	4,45%
5	экономика	11	13	3,04%

Всего 24,5% обучающихся лица изучают отдельные предметы с помощью дистанционных технологий.

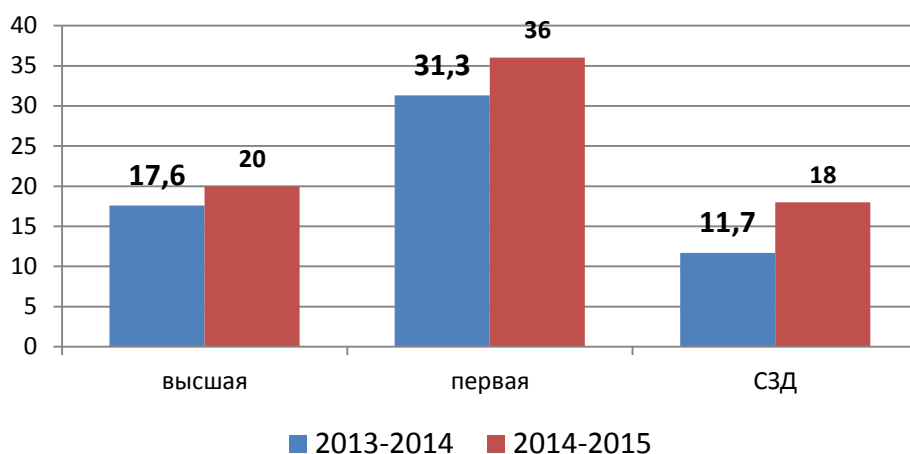
9. Кадровое обеспечение учебного процесса

Общая численность педагогических работников в 2014-2015 учебном году составила – 55 человек, на 4 больше, чем в прошлом году.

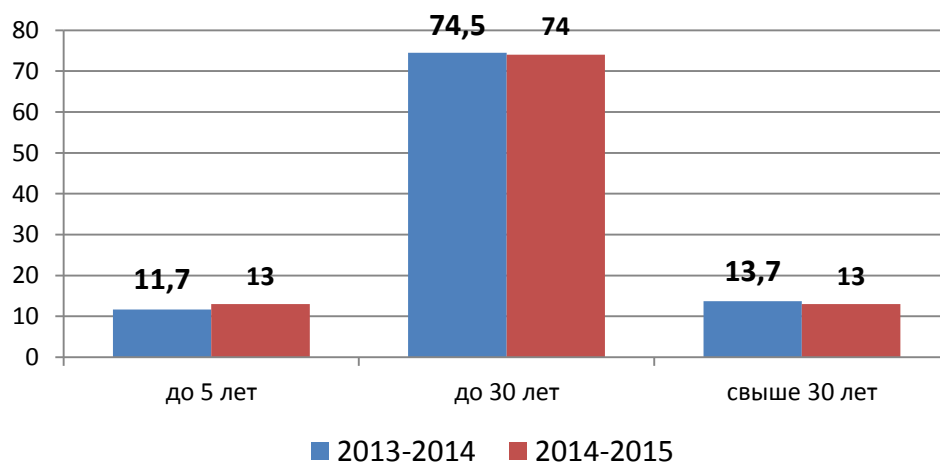
Характеристика кадрового состава по уровню образования:



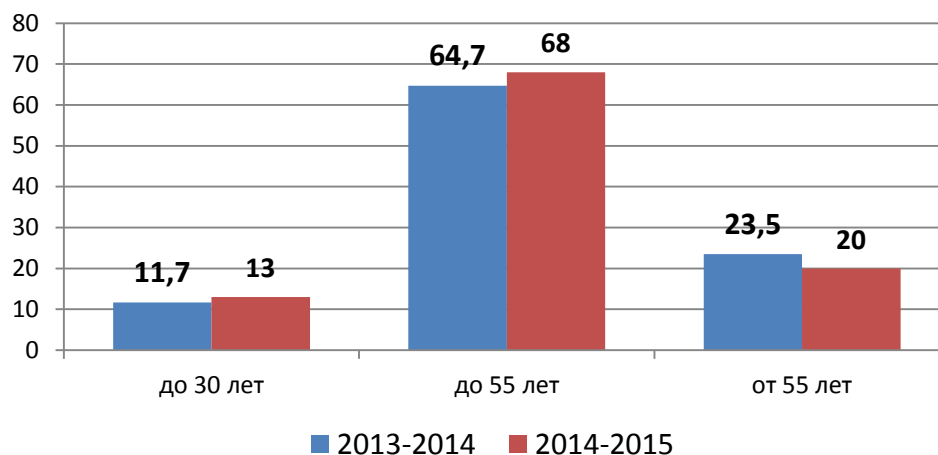
Характеристика кадрового состава по уровню квалификации (категории):



Характеристика кадрового состава по стажу работы:



Характеристика кадрового состава по возрасту:



Увеличилось количество педагогов среднего возраста и высокой квалификации.

За последние 5 лет, повышение квалификации (профессиональную подготовку) по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, прошел – 75 работников. Это составило 100% от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – 32 работника. Это составило 47% от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

Необходимо проводить работу по своевременной аттестации педагогических работников.

Раздел 2. Инфраструктура общеобразовательной организации

Количество персональных компьютеров в расчете на 1 обучающегося составило по итогам 2014-2015 учебного года – 0,21, т.е. на 1 компьютер приходится 5 учеников.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося – 17,9.

Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с) – 488, что составляет 100% от общего числа учащихся. Так же в наличии имеется 21 мультимедийный проектор и 13 интерактивных досок. Все это свидетельствует о высокой технической обеспеченности образовательного процесса.

Раздел 3. Информационная открытость общеобразовательной организации

МАОУ «Экономический лицей» в 2014-2015 учебном году имеет в наличии два работающих, систематически обновляемых сайта, на которых представлены правоустанавливающие документы, Устав, локальные акты, регламентирующие деятельность лицея, актуальная информация.

На сайте лицея содержится информация о методических кафедрах, размещаются методические разработки педагогов, и др.

Режим учебных занятий, календарь каникул, локальный акт, регламентирующий порядок текущего контроля, успеваемости и промежуточной

успеваемости учащихся, так же размещены и регулярно обновляются на сайтах лицея.

Ежегодно расширяется спектр дополнительных платных услуг, порядок их оказания так же находится на сайтах лицея.

Раздел 4. Государственно-общественное управление образовательной организацией

Помощь лицейю оказывают органы общественно - государственного управления:

- Управляющий совет – председатель Сазонов Евгений Александрович
- Попечительский совет, второй год возглавляет Пинигина Наталья Алексеевна.

Попечительский совет выплачивает стипендии лучшим учащимся лицея, оплачивает участие в конкурсах и соревнованиях, участие в летних каникулярных школах, в работе которых участвуют лучшие учителя и преподаватели вузов. Также финансирует общелицейские мероприятия (призы и подарки, оформление зала и др.)

Управляющий совет согласовывает нормативно-правовые акты лицея, Перечень учебников, учебный план. Большая совместная работа проведена по введению платной услуги «Присмотр и уход» и занятость учащихся 1-4 х классов во второй половине дня.

Выводы: администрации и коллективу лицея следует работать по обозначенным проблемам:

1. повысить качество обучения на уровне среднего общего образования;
2. повысить количество учащихся на уровне среднего общего образования
3. оптимально использовать техническое оснащение учебных кабинетов и лабораторий,
4. продолжать работу по выбранным образовательным программам и учебникам,
5. усилить работу по аттестации педагогических работников, в течение 2х лет увеличить количество аттестованных педработников до 100% , работников имеющих высшую и первую категории до 70%.
6. учащиеся лицея активно участвуют в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, поэтому следует переводить данную работу на новый качественный уровень, т.е. увеличением количества победителей и призеров на уровне не ниже муниципального.

Директор МАОУ «Экономический лицей»

Н.В. Колмыкова