

Публичный доклад директора МАОУ «Экономический лицей» за 2013-2014 уч. год.

Экономический лицей является уникальным для г. Бердска и Новосибирской области образовательным учреждением, осенью 2014г. лицей отметил свое 20-летие.

Созданный в 2006 году, путем реорганизации из учреждения дополнительного образования детей, лицей является самым молодым и динамично развивающимся образовательным учреждением в городе.

Руководитель лицея - Колмыкова Наталья Владимировна, директор и учитель экономики, стаж работы руководителем 13 лет. В 2008-2009 гг. успешно прошла обучение по президентской программе подготовки кадров для народного хозяйства при НГУ.

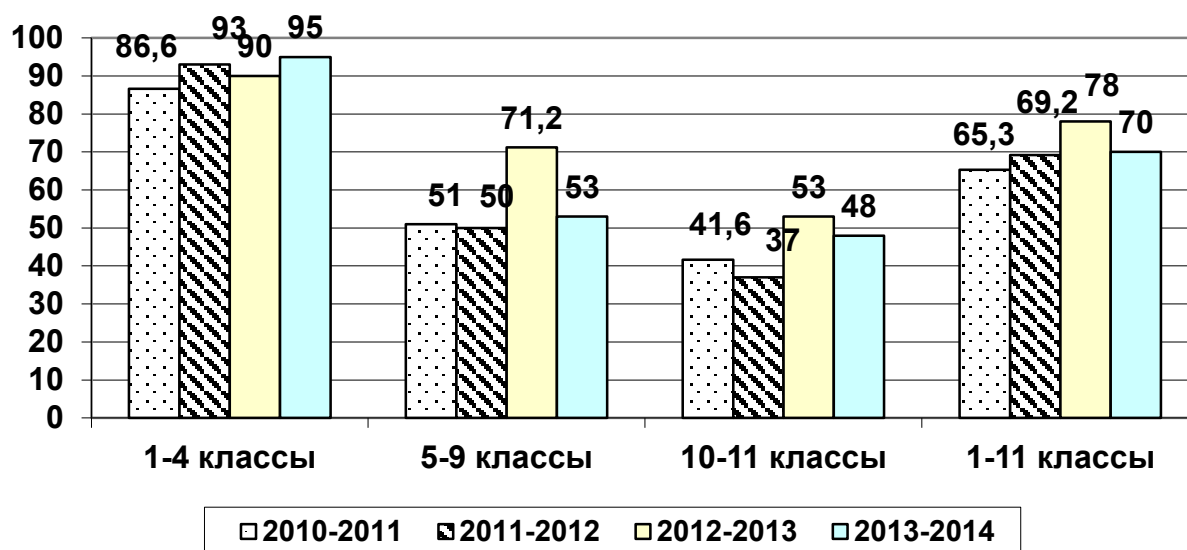
Экономический лицей является многоуровневым образовательным центром, где представлены программы дошкольного, общеобразовательного, дополнительного образования и налажено систематическое сотрудничество с вузами; реализуется не имеющая аналогов в Новосибирской области образовательная программа Непрерывного экономического образования детей 6-18 лет, органично интегрирующая общеобразовательный стандарт и дополнительные предметы экономического профиля. В сентябре 2014 года заключен договор с Новосибирским Государственным педагогическим университетом на открытие на базе лицея стажировочной площадки, т.е. прохождения практики на базе лицея будущими учителями экономики, оказание помощи в обучении студентов методике преподавания экономических дисциплин. Приказом министерства образования, науки и инновационной политики «О результатах экспертизы на признание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих инновационные проекты и программы, региональными инновационными площадками Новосибирской области» проект лицея «Школа полного дня» признан региональной инновационной площадкой. Реализация проекта рассчитана на 5 лет.

На начало 2013-2014 учебного года в списочный состав обучающихся было зачислено 430 человек и сформировано 20 классов-комплектов, на 01 сентября 2014 г. – 486 детей, 22 класса-комплекта. Работников в 2014г. - 74 человека.

По итогам обучения в 2013-2014 учебном году абсолютная успеваемость составила 100%, качественная успеваемость (хорошисты и отличники) – 70%, что на 8 % ниже, чем в 2012-2013 учебном году (78%).

Рост качества происходит за счет повышения качества на первой образовательной ступени 95% (по сравнению с 90% в прошлом году), на второй и третьей образовательной ступени качество снизилось. На второй 53% (по сравнению с 71,3% в 2012-2013 уч. году), на третьей 48% (по сравнению с 53% в 2012-2013 уч. году).

Динамика уровня качества знаний представлена в диаграмме:



При этом 65% учеников лицея в 2011 г., 69% в 2012г., 78% в 2013г., 70% в 2014г. учились на «4» и «5», что является самым высоким показателем в городе.

Образовательные программы реализуются по трем направлениям: экономическое- во всех классах преподается экономика как основной предмет или факультатив, в 10-11 классах – углубленное изучение экономики; инженерное- в специализированных классах введены дополнительные часы по физике, информатике, технологии, на спецпредметы классы делятся на подгруппы; гуманитарное- углубленное изучение английского языка или литературы, обязательен второй иностранный язык.

Во второй половине дня реализуются программы внеурочной деятельности, поддерживающие:

экономическое образование: управление личными финансами, потребительское право, моделирование экономики и менеджмента (МЭКОМ);

инженерное: робототехника, инженерное дело, программирование, основы технического творчества;

гуманитарные предметы, среди которых журналистика и иностранные языки: английский, китайский (преподается 4й год).

Японский и китайский языки школьники изучают по желанию, в разновозрастных группах. Преподаватели восточных иностранных языков постоянно повышают свою квалификацию, в том числе на стажировках в стране изучаемого языка. На занятия приглашаются носители языка, проводятся конкурсы по истории и культуре страны с целью привития интереса к предмету. К сожалению, в настоящий момент нет преподавателя по японскому языку.

В течение 2013-2014 учебного года проводился мониторинг выполнения учебного плана. По итогам года общий процент выполнения плана составил – 94,2%.

Экономический лицей активно участвует в реализации программ по модернизации общего образования, проводимых Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области. С 2011г. в лицее открыто 5 математических и 2 инженерных специализированных классов. Также лицей активно участвует в областном проекте «Сетевая дистанционная школа», в рамках которого школьники обучаются по части предметов с использованием образовательных интернет - контентов. Количество учеников в дистанционной школе с 1.09. 13г- 106 человек, с 1.09.2014г.- 120 учеников.

Лицей ставит перед собой задачу создание условий для всестороннего развития каждого ребенка - формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Администрацией лицея совместно с Управляющим советом разработана Концепция инженерного образования как первой ступени инженерного образования, которая, по согласованию с министерством с августа 2012 начала реализовываться на базе 7-го специализированного инженерного класса.

В 2013-2014 учебном году в лицее функционировало пять специализированных классов:

Класс, литера	Количество человек	Специализация	Проект
5м	26	математический	«Развитие сети специализированных классов математического и естественнонаучного направлений»
6и	25	инженерный	
7и	22	инженерный	«Развитие сети специализированных классов математического и естественнонаучного направлений»
8и	20	инженерный	
10м	16	математический	

В 2014-2015 учебном году в МАОУ «Экономический лицей» открыто еще два специализированных класса на параллели 5-х классов в рамках проекта «Развитие сети специализированных классов естественно-математического направления», а также в рамках проекта «Развитие сети специализированных классов инженерно-технологического направления».

В 2014-2015 учебном году в лицее функционирует **семь специализированных классов**:

Класс, литера	Количество человек	Специализация	Проект
5м	16	Математический	«Развитие сети специализированных классов математического и естественнонаучного направлений»
5и	25	Инженерный	
6м	26	Математический	«Развитие сети специализированных классов инженерно-технологического направления»
7и	26	Инженерный	
8и	26	Инженерный	
9и	23	Инженерный	«Развитие сети специализированных классов математического и естественнонаучного направлений»
11м	16	Математический	

В Экономическом лицее г. Бердска реализуется концепция инженерного образования школьников, которая включает в себя создание в лицее инженерных классов, проведение мастер-классов и конкурсов для школьников города и области, проведение осенних и летних каникулярных школ лицейского и регионального уровней, организацию проектной деятельности в урочное и внеурочное время.

Учебный план классов, реализующих инженерно-технологическую направленность, включает в себя две части: основное образование (в объеме, определенном РБУП НСО) и внеурочная деятельность. Основное образование включает в себя углубленное изучение математики, а также расширенное изучение предметов, поддерживающих инженерный профиль: информатика и ИКТ, технология, физика, техническая графика.

Внеурочная деятельность в специализированных классах предполагает наличие обязательных предметов и предметов по выбору обучающихся, включая программирование, робототехнику, прикладные курсы по математике, физике, экономике, исследовательскую и проектную деятельность, инженерное дело и техническое творчество, 3D моделирование.

Все учащиеся специализированных классов обучаются на основании Индивидуальных учебных планов, согласованных с учащимися и родителями. При формировании индивидуальных учебных планов обучающимся и родителям предоставлена возможность «конструировать» внеурочную деятельность в соответствии со своими предпочтениями, в рамках предметов внеурочной деятельности по выбору.

Приложением к индивидуальному учебному плану является индивидуальное расписание обучающегося, в которое включаются также внеурочные занятия по выбору, вне стен лицея.

Для работы с учащимися привлекаются на постоянной основе и в рамках каникулярных профильных школ преподаватели вузов: НГУ, НГТУ, НГАЭиУ, НГПУ, НИУ ВШЭ и др. А также ведется совместная работа с предприятиями и общественными организациями: Лига роботов, Центр инжиниринговой подготовки, Наука Детям и др. В сентябре активное сотрудничество в рамках реализации проектной деятельности начато с ЦМИТ (центр молодежного инновационного творчества) ZOOMER, расположенным на базе Технопарка.

Для всех обучающихся специализированных классов организовано психолого-педагогическое сопровождение. Психолог отслеживает развитие способностей детей, проводит развивающие занятия, консультирует детей, учителей и родителей.

Ведется тьюторское и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей. Со школьниками работали 2 психолога, тьютор. В 14-15г. - 3 психолога, тьютор, учитель-логопед.

В 2013-2014 учебном году реализовывалось посредством следующих видов работ:

- комплексного сопровождения одаренного ребенка через разработку индивидуального образовательного маршрута;
- создание избыточной образовательной среды для одаренных детей:

- организация участия в конференциях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, представление проектов;
- организация участия в системе дополнительного образования;
- сотрудничество с Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Новосибирской области "Центр развития творчества детей и юношества", НГУ, НГПУ, НИУ ВШЭ, создание портфолио одаренных детей неспециализированных классов;
- создание портфолио для каждого обучающегося специализированных 5, 6, 7 классов;
- работа с содержанием портфолио для каждого обучающегося специализированного 8 инженерного класса;
- работа с содержанием портфолио для каждого обучающегося специализированного 10 математического класса.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся специализированных классов проходит согласно программам сопровождения психолога: представлен анализ и стратегия реализации сопровождения во всех специализированных классах, проведена первичная диагностика интеллектуальных способностей, мотивационной направленности на обучение в целом и специализированные предметы в частности в классах первого года реализации проекта (5м, 6и, 7и).

Программы психологического сопровождения реализованы под руководством психолога лицея Шеменьковой Л. И. совместно с классными руководителями специализированных классов. По результатам психологических текущих срезовых исследований мотивационной и интеллектуальной сферы выстраивается тактика работы с учащимися в специализированных классах.

Работа с мотивационной сферой обучающихся специализированных классов и психологическая разгрузка осуществляется в рамках проведения занятий ОКО (основы конструктивного общения) согласно представленным учебным программам во внеурочной деятельности.

Психолого-педагогические консилиумы проходят в рабочем порядке согласно плану работы в рамках проекта. По итогам консилиумов принимаются стратегические решения по дальнейшей работе в специализированных классах.

С 01.09.2014г. лицей начал работать в рамках Муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми города Бердска, как Площадка, реализующая три основных направления: мехатроника, робототехника, экономика. На направления экономика и робототехника приглашаются учащиеся из школ города Бердска.

Работа с одаренными детьми в лицее проходит согласно учебно-воспитательному плану работы лицея на текущий год. Направления этой работы определены психолого-педагогическим сопровождением, индивидуальным подходом и организацией расширенной образовательной среды для одаренных учащихся согласно их потребностям.

Работа по созданию такой среды и формированию портфолио как одной из форм позиционирования своих способностей и их реализации в лицее ведется достаточно основательно, начиная с начальной школы. Контингент лицея представлен детьми, которые, как правило, проходят отбор при поступлении в лицей, следовательно, их потребности не ограничены только прохождением предложенного образовательного курса и администрация, и педагоги лицея обеспечивают участие детей в олимпиадах,

конкурсах, фестивалях, конференциях, проектах различного уровня начиная с 1го класса.

Учащиеся лицея активно участвуют в соревнованиях и конкурсах от городского до всероссийского и международного уровня. В 2013-2014 учебном году в соревнованиях и конкурсах различного уровня приняло участие 99% лицеистов.

Олимпиадное движение в МАОУ «Экономический лицей» набирает обороты - с учетом ежегодного прироста контингента, участием в областном проекте «Специализированные классы» и успешной организацией работы с одаренными детьми в лицее, в достаточной степени увеличилось как количество участников в различных олимпиадах, так и количество олимпиад различного уровня в которых участвовали учащиеся лицея в 2013-14 учебном году.

Результаты этого участия имеют достаточно высокий показатель на всех уровнях – городском, областном, региональном и всероссийском.

Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ) 2013-2014гг.:

Школьный этап ВОШ – дает возможность опыта участия ученикам в олимпиадах вообще и первое включение в олимпиадное движение более масштабного и высокого уровня для учащихся 5-х классов, которые только закончили начальную школу.





В 2013-14 учебном году на момент проведения школьного этапа ВОШ с 5 по 11 класс в лицее обучалось 213 учащихся, в олимпиадах по 15 предметам приняли участие 211 учащихся (двое учащихся находились на санаторном лечении), с учетом повторяющегося состава 990 учащихся, из них 152 призёра и 52 победителя.

В сравнении с прошлым 2012-13 учебным годом количественный состав увеличился на 47 человек, число участия на 196, количество призеров увеличилось на 31 человек, а количество победителей уменьшилось на 40. В целом, учитывая все показатели, можно делать вывод о сохранении среднего качества результатов школьного этапа ВОШ 2013-14уч.г. Количество участников составило **464,8 %** от общего количества учащихся 5 – 11 классов, т.е. фактически каждый учащийся 5-11 класса получил возможность участвовать более чем в 5 предметных олимпиадах. Количество победителей и призеров составило 20,6 % от общего числа участников.

Муниципальный этап ВОШ 2013-14уч. года

На муниципальный этап от лицея в прошлом учебном году было заявлено 89 человек, т.к. по положению отбора это составило 25 % от заявленных от лицея учащихся, которые стали победителями и призерами по результатам школьного этапа. При совпадении даты проведения олимпиад, участие допускалось только в одной. С учётом совпадений олимпиад по предметам и условиям выбора, а так же не возможности участия по болезни в муниципальном этапе приняло участие 76 человек, что составило 64,4 % от числа учащихся в 7-11 классов по 9 предметам и 91 по количеству участия в МЭ ВОШ.

Итоги МЭ ВОШ по предметам:

предмет	участие	призёры	победители
физика	6	0	1
русский	6	0	0

обществознание	24	5	0
математика	16	4	0
английский	7	1	0
информатика	15	0	0
история	2	1	0
литература	3	2	1
экономика	12	2	1
Итого	91	15	3

По итогам муниципального этапа победителей - 3, призеров – 15, что составляет 22,8% от участников олимпиады и 15,2% от количества учащихся 7-11 классов в лицее. Победы одержаны по предметам: экономика и обществознание, математика и физика, английский язык, литература.

В целом, показатели по участию в олимпиаде количественно несколько выше по сравнению с прошлым годом, что объясняется большим количеством участия и соответственно побед в Школьном этапе ВОШ этого года, а также приростом контингента учащихся 7-11 классы на 2013-14 уч.год.

Региональный и заключительный этапы ВОШ – это опыт прохождения более высоких требований для учащихся на будущих конкурсных отборах такого высокого уровня. На региональный этап от лицея было заявлено 3 человека по предмету «экономика» согласно положению по проведению регионального этапа ВОШ и рейтинговому отбору от ОУ.

Участники регионального этапа ВОШ 2013-14 уч. Года

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Тип диплома
Витусик	Людмила	Всеволодовна	10	
Осипов	Иван	Викторович	10	
Пономарев	Даниил	Максимович	10	Призер

Призером регионального этапа ВОШ 2013-14гг стал Пономарев Даниил, учащийся 10м класса. Он же принял участие в заключительном этапе ВОШ 2013-14гг. (согласно рейтинговому отбору), который по предмету «экономика» проходил в г. Москве с 19- 25 апреля 2014года.

Традиционным становится участие учащихся лицея в Открытой региональной межпредметной олимпиаде «Золотая середина».

2012-2013 учебный год - победитель по информатике «программирование на языке Паскаль» - Панасюгин Максим 7и класс;

- 2013-14 учебный год - победитель по естественно-научному направлению Будаева Дарья 7и класс – диплом 2 степени.

Особое место в расширенной образовательной среде занимают **Научно-практические конференции**, которые уже с начального звена работают не только на портфолио, но и на будущее обучение в Вузе.

В 2013-14 учебном году в Лицейской НПК начальная школа приняло участие - 12 учащихся 3-4 –х классов, 4 учащихся со своими работами вышли на городскую НПК «Учение с увлечением» и заняли там 1 место (Горький Кирилл 4 а класс, Амирова Полина – 3а класс), 2 место (Козлова Ксения 3а класс), 3 место (Молчанов Клим 3а класс). На областном этапе НПК «учение с увлечением учащиеся начальной школы заняли 1, 2 место (Амирова Полина -1 место, Молчанов Кирилл -2 место). С 5-11 класс в лицейском этапе НПК приняло участие 16 учащихся, из них победителей - 2, призеров-7, по итогам ЛНПК на городской этап вышли 7 учащихся 6и, 7и, 9 м специализированных классов 1 место – Саразов Роман 7и, 2 место – Ненашева виктория, Будаева Дарья 7 и (один проект), 3 место – Берестовенко Матвей 7и, Васильцова Анна, Скрупская Валентина 6 и (один проект).

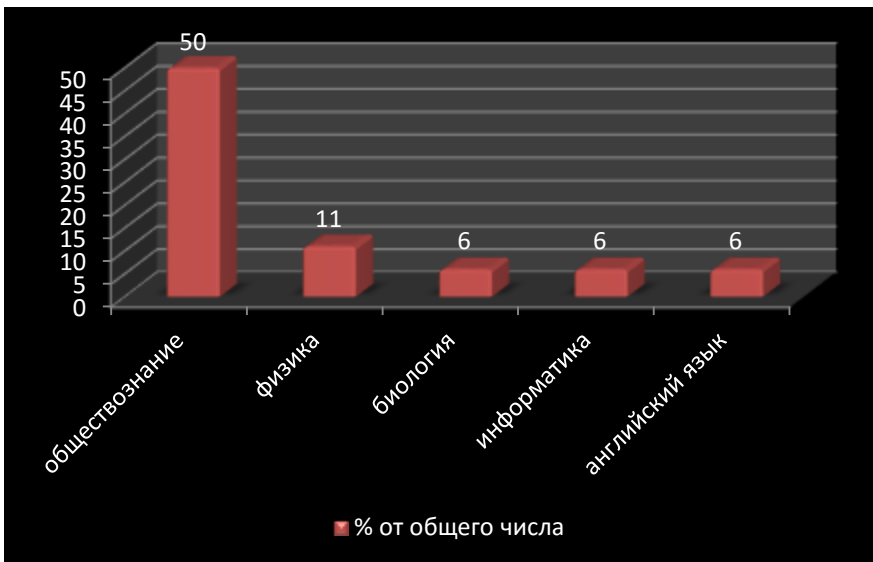
Стабильные результаты по экономическому направлению: призовые места на заключительном этапе ВОШ по экономике в 2013г., призеры на региональном этапе ВОШ по экономике, 1 место в 2013г. на межрегиональном фестивале МЭКОМ – клубов в г. Тольятти, 3 призовых места на межрегиональном экономическом фестивале школьников «Сибиряда. Шаг в мечту». Призовые места на Межвузовской Многопрофильной олимпиаде, организованной вузами под руководством НИУ ВШЭ. В течение двух лет учащиеся показали высокие результаты в 49 олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального и российского уровней.

Три года подряд проводится летняя многопрофильная каникулярная школа «В преддверии олимпиад». В рамках летней каникулярной школы, которая проводится на базе загородного лагеря, ведется подготовка инженерных проектов, погружение в предметы или знакомство с ними. Три года лицей активно сотрудничает с ЭФ НГУ, Дирекцией по работе с одаренными детьми и профориентации НИУ ВШЭ, причем как по экономическим, так и гуманитарным и инженерным направлениям. За три года количество участников увеличилось с 36 до 106, также увеличилось число участников из Новосибирска и области, которые подали заявку на участие в школе через сайт Сибиряды.

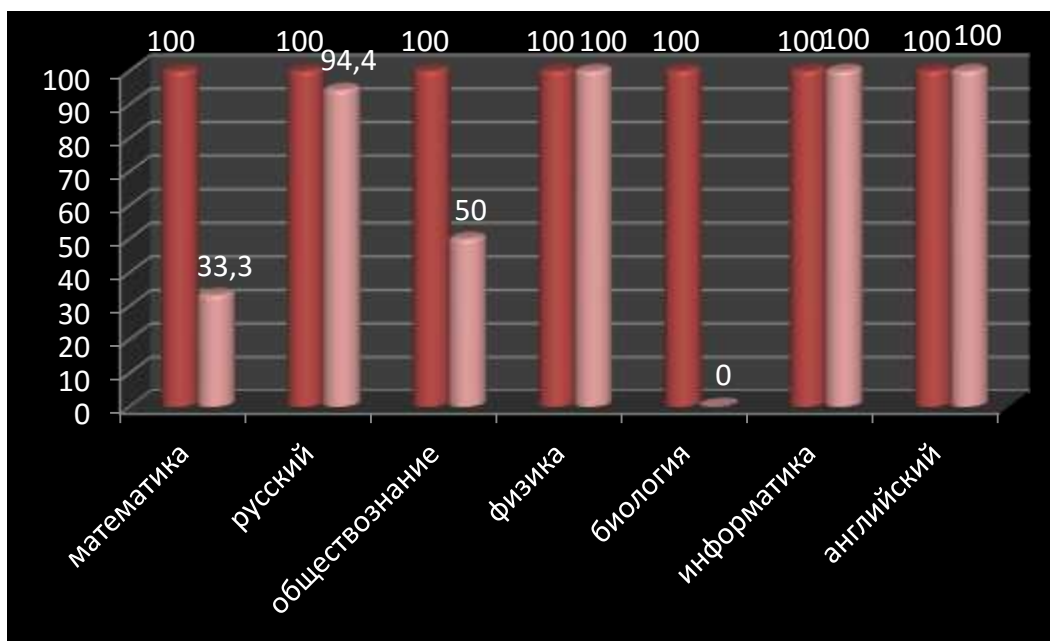
Внешней экспертизой качества является итоговая аттестация учеников.

Государственная итоговая аттестация 2013- 2014 года в проходила в форме ОГЭ- Основного государственного экзамена – 9 класс и ЕГЭ Единого государственного экзамена - 11 класс. Всего в аттестации принимало участие 13 выпускников 11 класса и 18 выпускников 9 класса.

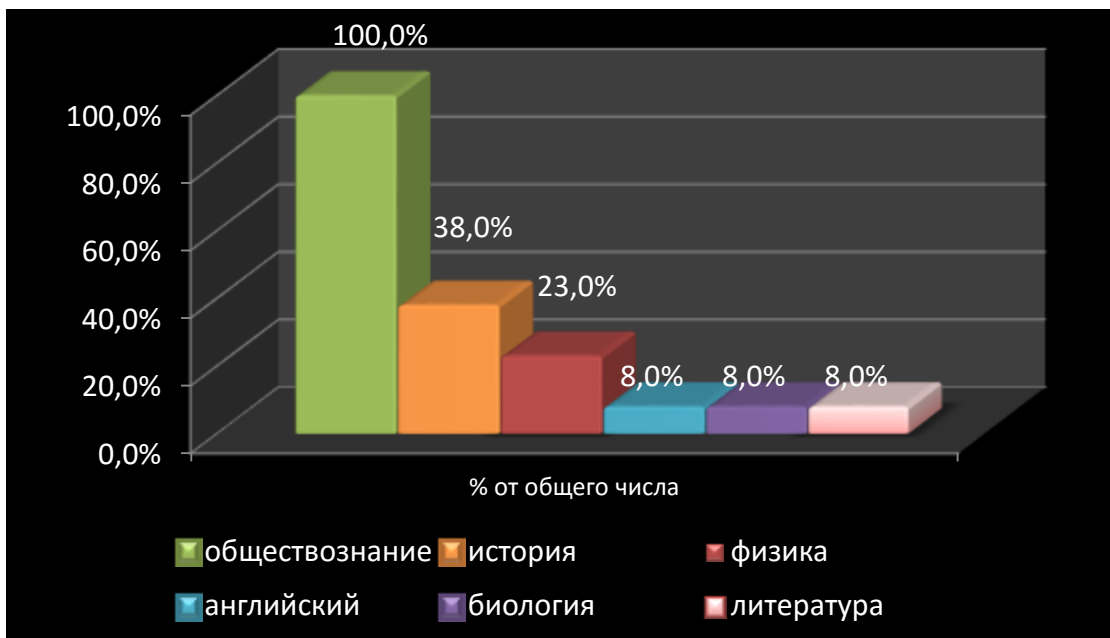
Выбор экзаменов учащимися 9 класса:



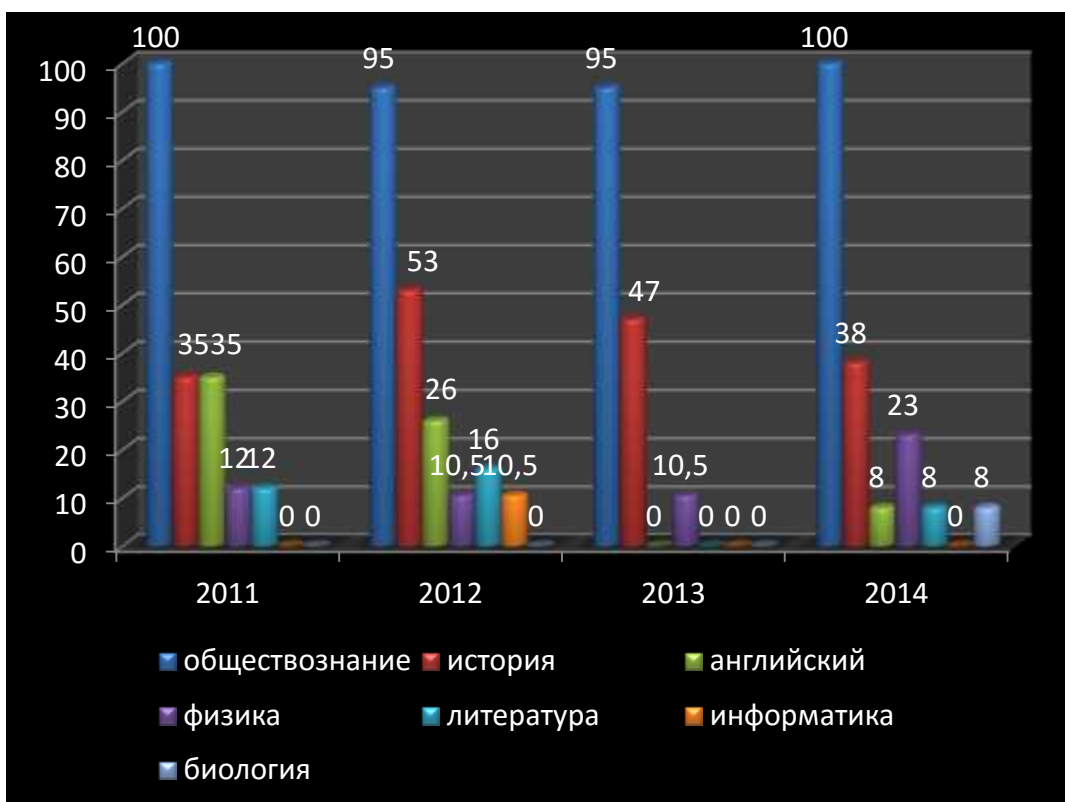
Результаты экзаменов 9 класса (абсолютные значения/качественные значения)



Выбор экзаменов учащимися 11 класса:



Выбор экзаменов 11 класса в динамике за последние 4 года:



Все учащиеся успешно справились с государственной итоговой аттестацией, по обязательным предметам русскому языку и математике двое и пересдач в 2013-2014 году не было.

Интересно посмотреть результаты экзаменов на фоне других участников.

Результаты ЕГЭ- 2013- 2014уч. год.

Средние баллы по предметам	По РФ	Новосибирская область	г. Бердск	МАОУ «Экономический лицей»
Русский язык Минимальный 24	62,5	62,9	64,3	50

Математика Минимальный 20	39,6	47,1	47,5	52,6
Обществознание Минимальный 39	51,7	53,1	53	58,8
Литература Минимальный 32	54,1	57,3	62,5	96
История Минимальный 32	45,7	46,4	48,1	39
Английский язык Минимальный 20	61,3	60,8	66,7	54
Физика Минимальный 36	45,8	47,4	43,8	50
Биология Минимальный 36	54,9	53,1	45	41

По данным таблицы мы видим, что учащиеся лица лучше сдали экзамены по математике, из предметов по выбору лучше знают обществознание, литературу, физику. Хуже подготовлены по русскому языку, из предметов по выбору по истории. Английскому языку, биологии.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ- 2014

Для получения аттестата достаточно было сдать 2 экзамена русский язык и математику, учащиеся выбирали дополнительные предметы для поступления в средние специальные учебные заведения и профильные классы.

СРЕДНИЙ БАЛЛ по предметам	г. Бердск	МАОУ «Экономический лицей»	
Русский язык Минимальный 16	34,3	34,5	На 0,2 выше среднего балла
Математика Минимальный 6	16,8	13,8	На 3 балла хуже готовы, чем выпускники Бердска в среднем
Обществознание Минимальный 15	26,1	25,6	Несмотря на массовый выбор учащихся данного предмета на 0,5 результат ниже городского
Информатика Минимальный 5	16	14	
Английский язык Минимальный 29	50,3	59	
Физика Минимальный 9	22,1	19	
Биология Минимальный 13	25,3	24	

Учащиеся, которые сдают предметы по выбору должны осознавать степень готовности к предмету и необходимость выбора того или иного предмета.

Источники:

1. Результаты ЕГЭ по НСО в 2014 году, сборник статистических материалов. НИМРО, Новосибирск, 2014.
2. Результаты ЕГЭ по НСО в 2014 году, сборник аналитических материалов. НИМРО, Новосибирск, 2014.

Все выпускники получили аттестаты. Учащаяся 9 класса Бауман Кристина получила аттестат особого образца с только отличными отметками. Учащиеся 11 класса Громова Мария и Шалашов Никита окончили ступень среднего общего образования с золотыми медалями.

В работе пунктов проведения экзаменов принимали участие 11 общественных наблюдателей из числа родителей учащихся лицея и 19 педагогов.

Поступление выпускников в вузы обусловлено качеством сдачи экзаменов и желающими поступить на ту или иную специальность.

ФИО	Учебное заведение	Форма обучения	
Громова Мария	Новосибирский государственный исследовательский университет. Факультет журналистики.	Очно	Бюджет
Шалашов Никита	Сибирский государственный университет телекоммуникации и информатики. Факультет инфокоммуникационных технологий и средств специальной связи.	Очно	Бюджет
Глухих Олег	Новосибирский государственный технический университет. Факультет бизнеса.	Очно	Платно
Заворина Мария	Новосибирский государственный университет. Факультет экономики.	Очно	Платно
Козлов Игнат	Сибирский государственный университет путей сообщений Факультет мостов и тоннелей. Специальность – строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей.	Очно	Платно

Еремеев Андрей	Новосибирский техникум железнодорожного транспорта. Факультет эксплуатации и управления транспортом.	Очно	Платно
Притыкин Евгений	Новосибирский юридический институт. Факультет юриспруденции. Специальность- юрист.	Очно	Платно
Кенжебулатова Надежда	Новосибирский государственный университет. Факультет физики.	Очно	Бюджет
Огородникова Наталья	Новосибирский государственный исследовательский университет. Факультет экономики.	Очно	Платно
Кочнева Алина	Новосибирский государственный педагогический университет. Факультет технологии и предпринимательства. Управление человеческими ресурсами.	Очно	Платно
Еремеева Анастасия	Новосибирский государственный педагогический университет. Институт рекламы и связи с общественностью. Государственное муниципальное управление	Очно	Платно
Эберц Дарья	Новосибирский государственный педагогический университет. Институт рекламы и связи с общественностью. Государственное муниципальное управление	Заочно	Платно
Комаров Владимир	Новосибирский государственный технический университет. Факультет бизнеса.	Очно	Платно

Реализация Федерального Государственного Образовательного Стандарта второго поколения Начального Общего Образования в 2013-2014 учебном году

Приоритетной целью современного российского образования становится полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, т.е. научить учиться. Это должно стать залогом успешной адаптации в стремительно меняющемся обществе.

Лицей начал реализацию нового стандарта в 2011-2012 уч. году В 2013-2014 учебном году 7 классов начального звена обучались в соответствии с ФГОС НОО: 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, в которых обучалось 170 человек. Всего в лицее 9 классов начальной школы и 9 учителей начальных классов.

Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Составление основной образовательной программы НОО.
3. Внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС НОО.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС НОО.
5. Информирование родителей всех ступеней о подготовке к переходу на новые стандарты.

Нормативно-правовое обеспечение введения на ФГОС НОО.

Создана нормативно – правовая база, которая основывается на документах федерального, регионального уровня.

В план внутришкольного контроля лицея на 2013/2014 учебный год были включены мероприятия по контролю введения ФГОС в начальной школе.

Организационно-содержательные условия введения ФГОС НОО

Учебно-методический комплект «Школа 2100» соответствует ФГОС НОО, поэтому мы продолжаем его использовать. Разработаны рабочие учебные программы с учётом требований ФГОС НОО по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, английскому языку, информатике, физической культуре, музыке, изобразительному искусству, технологии.

Разработаны программы **внеурочной деятельности** по направлениям:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- художественно - эстетическое
- спортивно-оздоровительное,

Ежегодно планируется **деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся** по следующим направлениям:

- медицинское,
- просветительское,
- психолого-педагогическое,
- спортивно-оздоровительное.

Функционирует отдельно оборудованный кабинет педагога-психолога. С 1.сентября 2014г. начал работу с учащимися начальной школы логопед

Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО

Все учителя начальных классов прошли курсовую подготовку в связи с введением ФГОС.

Информационное обеспечение введения ФГОС НОО

Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения ФГОС НОО (Протоколы родительских собраний, заседаний УС, на которых происходило информирование родительской общественности, публикации на сайте)..

Материально–техническое обеспечение перехода на ФГОС

Материально-техническая база соответствует нормам и требованиям санитарной и пожарной безопасности.

Контроль выполнения плана перехода на ФГОС

Документация на уровне лица подготовлена в полном объёме. План по внедрению и реализации ФГОС, целью которого создание условий для внедрения и реализации стандартов второго поколения, продолжает осуществляться.

В рамках реализации плана проведены:

- круглый стол «Система оценки результатов образования в условиях внедрения ФГОС»,
- родительские собрания и консультации с родителями будущих первоклассников по проблемам введения ФГОС;

В течение 2013-2014 уч. года на кафедре дошкольного и начального образования рассматривались вопросы, связанные с внедрением ФГОС:

- О научных критериях оценки качества знаний.
- Формирование универсальных учебных действий через учебную деятельность.
- О внедрении проектной деятельности учащихся.
- О развитии рефлексии младших школьников.
- О развитии познавательных стратегий младших школьников через уроки.
- Вопросы духовно-нравственного воспитания младших школьников через систему внеурочной деятельности.
- Развитие творческих способностей детей через внеурочную деятельность и кружковую работу

Работа учителей начальных классов по реализации ФГОС НОО обсуждалась на совещаниях при директоре.

В лицее созданы все условия для обеспечения учащихся горячим питанием (100% охвата), что даёт возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта. Режим учёбы и внеурочной деятельности организован в строгом соответствии с нормами СанПиНа 2.4.2.2821-10.

Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения, проводятся физкультминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 10-15 минут у значительной части учащихся класса.

Кроме того, определяется и фиксируется психологический климат на уроке, проводится эмоциональная разгрузка, ведётся строгий контроль над соблюдением учащимися правильной осанки и чередованием работы в течение урока. Физкультминутки проводятся, учитывая специфику предмета, зачастую с музыкальным сопровождением, с элементами двигательной активности и другими средствами, помогающими восстановить оперативную работоспособность.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- художественно - эстетическое
- спортивно-оздоровительное,

которые отражены в программах внеурочной деятельности:

- Английский язык;
- Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- Логика;
- Начала экономики;
- Основы конструктивного общения (ОКО);
- Право;
- Решение творческих способностей (РТС);
- Решение олимпиадных задач;
- Город мастеров;
- Мои первые проекты;
- Клуб «Россия – наш общий дом», который включает в себя различные модули («Праздники и традиции народов России», «Я – гражданин России» и др.);
- Хореография;
- В здоровом теле – здоровый дух!

Часть учащихся посещали занятия в бассейне;

Задача образования- не только дать ребенку хорошие знания, но и воспитать гражданина, патриота своей родины.

В лицее в течение учебного года воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- *«Лицейст-патриот и гражданин»,*
- *«Лицейст и его нравственность»,*
- *«Лицейст и его здоровье»,*
- *«Общение и досуг лицеиста»,*
- *«Лицейст и его семья»,*
- *«Трудовая общественно-полезная деятельность лицеиста»*

В рамках данных направлений было проведено:

- более 50 общелицейских тематических мероприятий (Лицейская неделя, День знаний, День безопасности, Субботник, Многопрофильные каникулярные школы, Неделя наук, тематические предметные недели, Благотворительные концерты, акция «Открытая школа» и многое другое)
- около 40 выездных и экскурсионных мероприятий (музеи и театры города Бердска и Новосибирска)
- около 80 тематических библиотечных уроков, посвящённых памятным датам (ко Дню полного освобождения города Ленинграда от блокады, ко Дню памяти жертв политических репрессий «Взываем к памяти потомков...», устный журнал «Здравствуй, земля целинная!» и др.)
- более 50 спортивных мероприятий (Дни здоровья, дружеские турниры по волейболу, весёлые старты и др.)
- около 700 тематических классных часов и мероприятий

Учащиеся лицея активно принимали участие:

- в городских мероприятиях (День города, 9 мая, Праздник детства и другие)

- в конкурсных программах/ турнирах различного уровня (более 45 мероприятий) и имеют большое количество призовых мест.
- Городские акции по пропаганде ПДД совместно с ГИБДД г. Бердска. На базе лицея (4Б класс) создан отряд Юных инспекторов дорожного движения. В течение года ребята показывали кукольные спектакли в центре «Юнона», проводили беседы с водителями на улицах города совместно с инспекторами ГИБДД, ездили в Новосибирский городок безопасности и др.)

Помощь лицейю оказывают органы общественно- государственного управления: Управляющий совет – председатель Сазонов Евгений Александрович и Попечительский совет, второй год возглавляет Пинигина Наталья Алексеевна.

Попечительский совет выплачивает стипендии лучшим учащимся лицея, оплачивает участие в конкурсах и соревнованиях, участие в летних каникулярных школах, в работе которых участвуют лучшие учителя и преподаватели вузов. Также финансирует общелицейские мероприятия (призы и подарки, оформление зала и др.)

Управляющий совет согласовывает нормативно-правовые акты лицея, Перечень учебников, учебный план. Большая совместная работа проведена по введению платной услуги «Присмотр и уход» и занятость учащихся 1-4 х классов во второй половине дня.

В течение года было проведено по 7 заседаний Управляющего и Попечительского советов, в том числе 2 совместных- по проведению Сибириады и отчет по ремонтным работам в лицее.

ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛИЦЕЯ

В 2014г согласно Постановления Администрации города Бердска от 22.01.2014 №174 «Об утверждении муниципального задания MAOY «Экономический лицей» на 2014год, осуществляется выполнение государственного муниципального задания на предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам.

Профинансировано и фактически израсходовано по субсидиям из государственного (муниципального) задания 28444 974,89 (выполнение 100%):

-Областной бюджет – 22521620,00 руб., в том числе:

-учебные расходы -1886 170,00 руб. (выполнение 100%)

Учебники 700000,00 (1892шт)

Подписка на печатные издания – 10048,00руб.

Программное обеспечение «Компас» - лицензии на 10 компьютеров- 20900руб.

Базовые наборы LEGOMINDSTORMS 14шт. -211186,44

Ресурсные наборы LEGOMINDSTORMS (робототехника) 7шт. – 34406,78руб.

Конструкторы модульных станков UNIMAT (технология) 8шт. -398091,00руб.

Интерактивные доски 2шт. (1е классы) - 82000,64

Проекторы 4шт (108, 210, кабинет технологии, кабинет информатики)- 90800,00руб.

Компьютеры 5шт – 139000,00руб. (кабинеты 210, 115,116, 314, 108)

Экран настенный 3шт. -4500,00руб.

Документ-камера 1шт. -25007,36руб. (кабинет информатики)

Наборы робототехники Ардуино 9 шт.– 71523,00руб.

Наглядные и учебные пособия по физике – 54500,00руб.

- Местный бюджет – 5923354,89руб. (выполнение 100%), в том числе:

-услуги связи (телефон 3 номера + 2 параллельных) 34300,00руб.

-коммунальные услуги (тепло, свет, вода, стоки) 1537887,37руб.

-налог на имущество- 131500,00руб.

- расходные материалы для компьютерной сети (коммутатор 2шт, кабель 1шт, розетки 10шт) -9882,00руб.

-канцелярские товары (бумага, в том числе цветная для дипломов) -15403,23руб.

-моющие средства -11223,75руб.

-туалетная бумага -1980,00руб.

-потолочные кронштейны для проекторов (с кабелями и разветвителями) 5шт - 19820,00руб.

-медаль с футлярами 5 шт. – 2780,00руб.

-пластик ПВХ (расходные материалы для уроков технологии) -12кв.м.-2160,00руб.

-Содержание и обслуживание здания- (479927,52руб.) в т.ч.:

-вывоз отходов апрель-май -57210,16руб.

-обслуживание систем отопления и водоснабжения, электроснабжения – 95249,00руб.

- аккарицидная обработка территории -4041,50руб

-дератизация– 4502,98руб.

- противопожарная обработка – 14020,00руб.

- обслуживание пожарной сигнализации – 45600,00руб.

-программное обеспечение (содержание, обслуживание программ УРМ (взаимодействие с управлением финансов) и бюджетной отчетности)-16900,00руб.

-медицинский осмотр работников и оформление медицинских книжек – 81268,28руб.

-охрана МВД (тревожная кнопка)– 46847,52руб.

-обучение сотрудников (Карабанова Е.Н. тепловые энергоустановки) -5000,00руб.

-ремонт пола в 105 каб-51978,75руб.

-подписка (частично) 6206,70руб.

-Договор на обслуживание контракта по энергосбережению -18000,00руб.

-аттестация рабочих мест -9900,00руб.

-проектная документация (запасной выход из спортивного зала) 5000,00руб.

На целевые субсидии и субсидии на реализацию целевых программ на 2014г утверждено и исполнено бюджетных ассигнований 2104025,74руб.:

1) На питание детей льготной категории -316770,00руб

2) На организацию летнего отдыха детей и профильных смен по программам «Город и дети» «Семья и дети» 508450,50руб. из них в июне на адаптационную смену пятиклассников 48312,00руб, на смену будущих первоклассников 21600,00руб., на летнюю каникулярную школу «В преддверии олимпиад» 278300,00руб., на осеннюю каникулярную школу 160238,50руб.

3) На классное руководство из федерального бюджета задолженность за декабрь 2013года 22307,39руб. (выплачено в июне)

4) От областного совета депутатов на укрепление материально-технической базы **(средства выделил депутат Молодавский Василий Александрович)**

-100000,00 приобретение мебели в учебные классы 2 комплекта, в медицинский кабинет, стеллажи в библиотеку.

5) Субсидия на Ресурсное обеспечение сети муниципальных образовательных учреждений, (1 157000,00руб) (100%) в том числе:

- Ремонт медицинского кабинета – 350000,00руб.
- Монтаж перил на центральной лестнице- 134943,16руб.
- Установка дверей на эвакуационных выходах-500000,00руб.
- Противопожарная обработка лестничных маршей -18000,00руб.
- Обрезка и удаление деревьев -50000,00руб.
- Ремонт окон (утепление) 100000,00руб.
- Приобретение Аттестатов -4056,84руб.

Собственные средства учреждения

I. От иной приносящей доход деятельности за 2014г получено 8 353400 руб. в том числе:

В МАОУ «Экономический лицей» организовано проведение межрегионального экономического фестиваля школьников «Сибиряда. Шаг в мечту» из областной программы получили 600,0тыс.руб.

По организации питания школьников получено 7753450 руб. и израсходовано:

- Заработная плата с начислениями 1878,1тыс.руб.
- На продукты питания израсходовано 4957,3тыс.руб.

Доход от организации питания школьников за 2014г составил 317,9тыс.руб. данные средства израсходованы на дополнительное оборудование и посуду:

1. 89068,00руб. (тарелки, стаканы, салатники, кружки)
2. 5200,00руб. Холодильник (для суточных проб) 1шт.
3. 6400,00руб. Табуреты в обеденный зал 20шт.
4. 4200,00руб. Стеллаж металлический для кухни 1шт
5. 11520,00руб. Кипятильник производственный 1шт.
6. 11613,00руб. Хозяйственный инвентарь (ножи, разделочные доски, смесители)
7. 7980,00руб. Спецодежда (халат, колпак, фартук, брюки, поварские куртки) 7шт.
8. 39321,00руб. Моющие средства
9. 12000,00 Частичная замена батарей в кухне столовой
10. 18200,00 Ремонт оборудования (посудомоечные машины, холодильники, пароконвектоматы, печи и др.)

А также часть заработанных средств израсходовано на общелицейские нужды:

- 1) Оплата за услуги связи с 01.09.2014г -18718,95руб.
- 2) Экспертиза за испытания ограждения кровли 15000,00руб.
- 3) Сопровождение и обновление программы 1С – 24720,00руб.

II. По платным услугам за 2014г. получено 1339,4т.р.(образовательным -Школа раннего развития «Экоша», ритмика, занятия по подготовке к ЕГЭ. Другие услуги-услуга присмотр и уход)

Израсходовано:

- Заработная плата с начислениями 485872,23руб.
- ИП Родак Е.В. 326700,00руб.
- Подарки «Экоша» 20410,00руб. на Новый год и выпускной
- Зеркало для логопеда 1000,00 руб.
- Пособия по песочной терапии 6 шт. в кабинет психолога - 23600,00руб.
- Канцелярские и хозяйственные товары – 27355,32

Противоскользящее покрытие на главном входе– 15320,00руб.

Огнетушители с креплениями 6947,00руб.

Обучение сотрудников 14480,00 (Паклинова А.Н. «Бухгалтерский учет и налогообложение автономных учреждений», Вараксина У.М. « Эффективный контракт»)

Заправка и ремонт орг. техники 25800,00руб.

Ремонтные работы 171977,10руб.вт.ч.:

- Противопожарная обработка лестничных маршей – 10000,00руб.

- Ремонт пожарного выхода спортивного зала 19000,00руб.

- Установка подвесного потолка и замена освещения в кабинете психолога (105)– 43000,00руб.

- Замена батарей в кабинетах на 1м этаже– 99 977,10 руб.

н.о. Фонд развития Экономическая школа за 2014г получено 2 695,6 т.р.

Израсходовано:

- **На организацию учебного процесса 1856 600 руб.**

в том числе:

- приобретены учебные пособия и оборудование на 800500 рублей: мебель учебная, шкафы в кабинеты 102,103,115,116,204,212,314;

два проектора (214, 211), две документ – камеры (1е классы), две интерактивные доски (214 4Б, 211 3А), верстаки в кабинет технологии, маркеры для досок, учебные пособия и инструменты на уроки физики и технологии, основ технического творчества, кабель и кабель канал для внутренней локальной сети.

- приобретены канцелярские товары и методическая литература на **50 600 руб.**

- доплаты учителям 49500руб.

- обслуживание сайтов, ремонт и заправку принтеров и ксероксов на **73 600 руб.**

-Общешкольные мероприятия и конкурсы на **882 300 руб.:**

-Сибиряда и летняя Каникулярная школа **651 400 руб.**

-оплата за участие во Всероссийских и международных конкурсах: Русский медвежонок, Золотое руно, Кенгуру, в том числе для выпускников, Пегас, Британский бульдог, КИТ, ЧИП, Бобер и др.**69 700 руб.**

-Дни здоровья **87900 руб.** (весна, осень, аренда, призы, расходные материалы для проведения конкурсов)

-Другие мероприятия: лотерея «Второе дыхание», оформление зала на мероприятия в течение года, призы за лицейские конкурсы, транспортные расходы на поездки детей на олимпиады, конкурсы, поездка учащихся награжденных званием «Гордость лицей» на экскурсию в интерактивный музей) **73 300 руб.**

-Обеспечение питьевого режима (вода, стаканчики до 1.10.) **66 100 руб.**

Хозяйственные расходы 142 600 руб.

Приобретение светильников, ламп, розеток, чистка снега, ремонт газонокосилки и снегоборщика, бензин, бытовая химия, инструменты, крепежи, гвозди, электроды, краска для мебели и пр.

-Ремонт 347 000 рублей. (косметический ремонт 105, 113,114 после замены батарей, 115,116- косметический ремонт 5И,5м, + лаборантская, 201 – библиотека, 202, 205, 210, , 314, 301, 204, 215, 313, ремонт кабинетов 211,212,112, косметический ремонт коридоров, лестницы после замены перил, ремонт дверного проема в спортзале, после замены дверей пожарных выходов, ремонт туалетов 1-3 этаж (замена кабинок).

-Стипендии 51 700 руб.

-Выдано в классы 5% 68500 руб.

-Возврат Рогалеву А.С. 51100 руб.

-Зарплата бухгалтера с начислениями 89800 руб.

-Прочие расходы (оплата банку за обслуживание счета, за питание К. Грицан апрель, май) 22400 руб.