

ОТЧЕТ
по самообследованию
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ЛИЦЕЙ»
за 2013-2014 уч. год.

І. Аналитическая часть

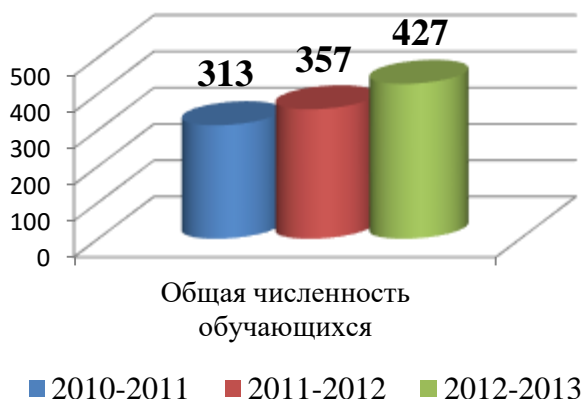
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Экономический лицей» города Бердска Новосибирской области является динамически развивающимся учреждением.

1. Контингент обучающихся

На протяжении ряда лет, в лицее наблюдается не только сохранность, но и активный прирост контингента обучающихся.

Динамика контингента обучающихся, в разрезе трех последних лет представлена в диаграмме:



За три последних года общая численность обучающихся увеличилась на 114 человек.

Основной прирост численности обучающихся наблюдается на второй ступени образования (5-9 классы), это вызвано, в первую очередь, включением МАОУ «Экономический лицей» в областные проекты «Развитие сети специализированных классов для одаренных детей Новосибирской области естественно-математического направления» и «Развитие сети специализированных классов для одаренных детей Новосибирской области инженерно-технологическому направлению».

В разрезе образовательных ступеней прирост численности обучающихся выглядит следующим образом:



образовательной ступени (1-4 классы) прирост контингента обучающихся составил 38 детей за три года.



■ 2011-2012 ■ 2012-2013 ■ 2013-2014

На второй образовательной ступени (5-9 классы) прирост контингента обучающихся составил 85 детей за три года.



■ 2011-2012 ■ 2012-2013 ■ 2013-2014

На третьей образовательной ступени (10-11 классы) прироста контингента нет, более того, наблюдается сокращение числа обучающихся. За три года число учащихся на третьей ступени уменьшилось на 11 человек. Однако, при общем сокращении числа обучающихся, сохранность контингента в 10-11 классах составляет 100% за каждый год обучения.

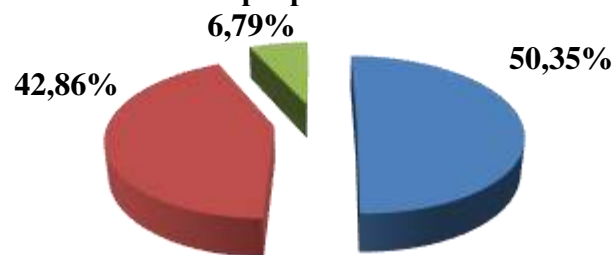
Количество классов-комплектов, в динамике за последние три года, так же имеет прирост:



2. Численность (доля) учащихся по общеобразовательным программам

Численность (доля) учащихся по образовательной программе начального общего образования в отчетном году составляет – 50,35%, по образовательной программе основного общего образования – 42,86%, Численность (доля) учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 6,79%.

Доля учащихся по общеобразовательным программам

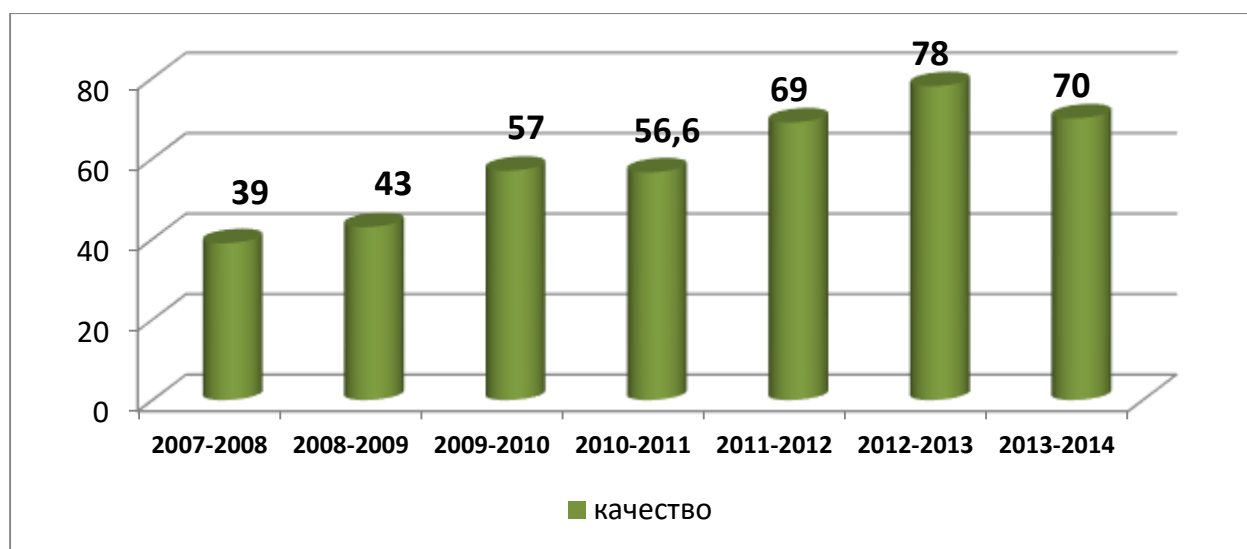


■ начальное ■ основное общее ■ среднее общее

3. Внутренняя аттестация. Численность (удельный вес численности) обучающихся, успевающих на "4" и "5"

По итогам обучения в 2013-2014 учебном году абсолютная успеваемость составила 100%, качественная – 70%, что на 8 % ниже, чем в 2012-2013 учебном году (78%).

Динамика качества обученности представлена в диаграмме, в разрезе последних семи лет:



4. Внешняя аттестация. Государственная итоговая аттестация выпускников.

9 класс.

С 2013-2014 учебного года итоговая аттестация для выпускников 9-х классов проходит в форме Основного государственного экзамена – ОГЭ. Однако выпускники лицея на протяжении ряда лет сдавали государственные экзамены по математике и русскому языку в новой форме.

Результаты участия выпускников 9-х классов в государственных экзаменах представлены в таблице, в динамике за последние три года:

	2011-2012	2012-2013	2013-2014

	Всего выпускников	Доля участников в новой форме	Качество	Всего выпускников	Доля участников в новой форме	Качество	Всего выпускников	Доля участников в ОГЭ	Качество
Русский язык	12	100	83	16	100	56	18	100	94
Математика	12	100	67	16	100	94	18	100	28

	2012	2013	2014
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	35,5	31	34,3
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	22,6	24,4	12,9

Численность (удельный вес численности) выпускников 9 класса, получивших **неудовлетворительные** результаты на государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников 9 класса:

Предмет	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Русский язык	0/0%	0/0%	0/0%
Математика	0/0%	0/0%	0/0%

За последние три года среди 9-х классов нетвыпускников получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации.

Численность(удельный вес численности) выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса:

2011-2012	2012-2013	2013-2014
0/0%	0/0%	0/0%

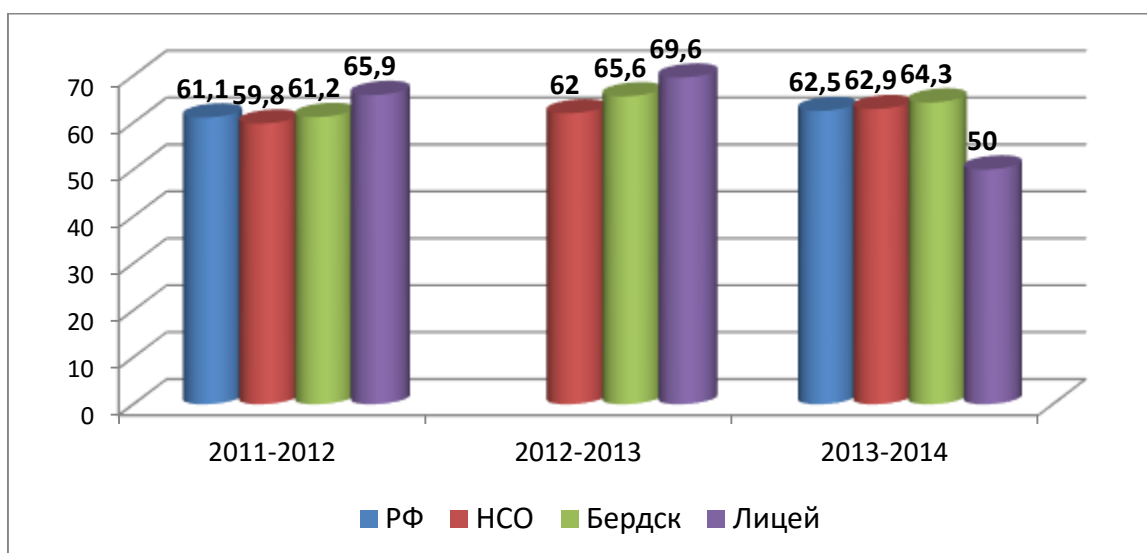
Численность (удельный вес выпускников)9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с **отличием**, в общей численности выпускников 9 класса

2011-2012	2012-2013	2013-2014
0/0%	1/6,25%	1/5,5%

Результаты участия выпускников 11-го класса в Едином Государственном Экзамене в 2013-2014 учебном году:

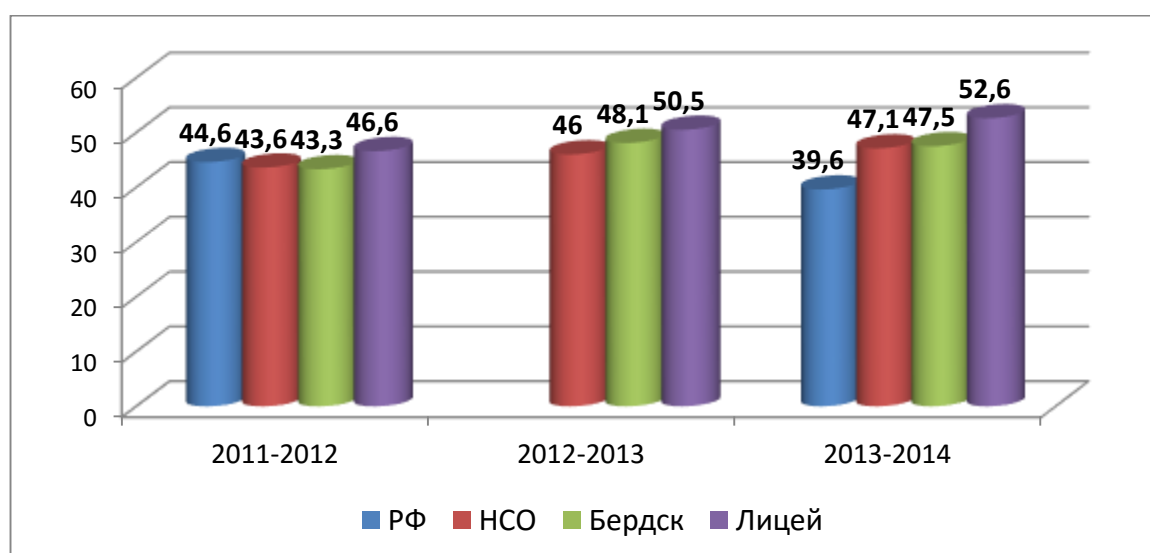
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку

2011-2012				2012-2013				2013-2014			
РФ	НСО	Бердск	лицей	РФ	НСО	Бердск	лицей	РФ	НСО	Бердск	лицей
61,1	59,8	61,2	65,9	X	62	65,6	69,6	62,5	62,9	64,3	50



Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике

2011-2012				2012-2013				2013-2014			
РФ	НСО	Бердск	лицей	РФ	НСО	Бердск	лицей	РФ	НСО	Бердск	лицей
44,6	43,6	43,3	46,6	X	46	48,1	50,5	39,6	47,1	47,5	52,6



Численность(удельный вес численности) выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднемобщем образовании, в общей численности выпускников 11 класса:

2011-2012	2012-2013	2013-2014
1/5,2%	0/0%	0/0%

Численность (удельный вес выпускников)11 класса, получивших аттестатыс отличием о среднемобщем образовании, в общей численности выпускников 11 класса:

2011-2012	2012-2013	2013-2014
1/5,2%	2/10,5%	2/15,3%

5. Участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Учащиеся лица активно участвуют в соревнованиях и конкурсах от городского до всероссийского и международного уровня.

В 2013-2014 учебном году в соревнованиях и конкурсах различного уровня приняло участие **99%** лицеистов.

Олимпиадное движение в МАОУ «Экономический лицей» набирает обороты с каждым годом. Результаты этого участия имеют достаточно высокий показатель на всех уровнях – городском, областном, региональном и всероссийском.

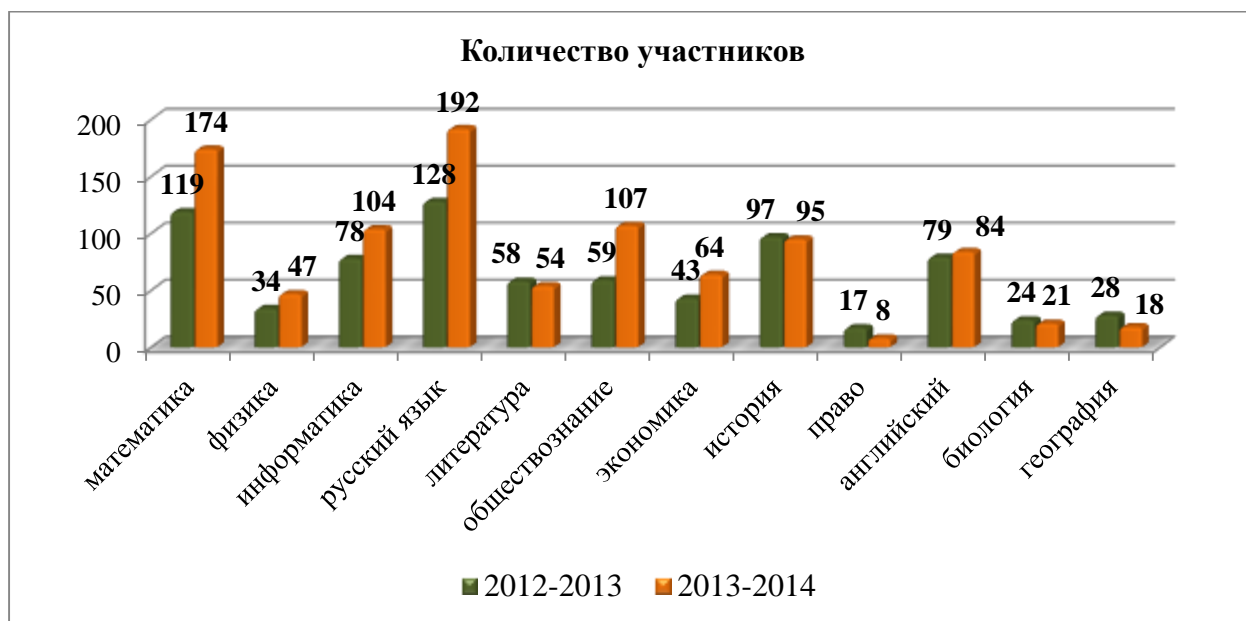
Численность(удельный вес численности) обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:

регионального уровня	
победителей, чел.	1
%	0,23%
призеров, чел.	4
%	0,94%
федерального уровня	
победителей, чел.	1
%	0,23%
призеров, чел.	3
%	0,70%
международного уровня	
победителей, чел.	0
%	0,00%
призеров, чел.	0
%	0,00%

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап ВОШ – дает возможность опыта участия ученикам в олимпиадах вообще и первое включение в олимпиадное движение более масштабного и высокого уровня для учащихся 5-х классов, которые только что окончили начальную школу.

Динамика числа участников школьного этапа ВОШ представлена в диаграмме:



Результаты школьного этапа ВОШ. Победители и призеры.



Региональный и заключительный этапы ВОШ – это опыт прохождения более высоких требований для учащихся на будущих конкурсных отборах такого высокого уровня.

На региональный этап от лица было заявлено 3 человека по предмету «экономика» согласно положению по проведению регионального этапа ВОШ и рейтинговому отбору от ОУ.

Участники регионального этапа ВОШ 2013-14 уч. года

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Тип диплома
Витусик	Людмила	Всеволодовна	10	Участник

Осипов	Иван	Викторович	10	Участник
Пономарев	Даниил	Максимович	10	Призер

Призером регионального этапа ВОШ 2013-14гг стал Пономарев Даниил, учащийся 10м класса. Он же принял участие в заключительном этапе ВОШ 2013-14гг. (согласно рейтинговому отбору), который по предмету «экономика» проходил в г. Москве с 19- 25 апреля 2014года.

Открытая региональная межпредметная олимпиада «Золотая середина»

Традиционным становится участие учащихся лица в Открытой региональной межпредметной олимпиаде «Золотая середина».

2012-2013 учебный год - победитель по информатике «программирование на языке Паскаль» - Панасюгин Максим 7и класс;

2013-2014 учебный год - победитель по естественно-научному направлению Будаева Дарья 7и класс – диплом 2 степени.

Экономическое направление

Стабильные результаты по экономическому направлению: призовые места на заключительном этапе ВОШ по экономике в 2013г., призеры на региональном этапе ВОШ по экономике, 1 место в 2013г. на межрегиональном фестивале МЭКОМ – клубов в г. Тольятти, 3 призовых места на межрегиональном экономическом фестивале школьников «Сибириада. Шаг в мечту».

Призовые места на Межвузовской Многопрофильной олимпиаде, организованной вузами под руководством НИУ ВШЭ, В течение двух лет учащиеся показали высокие результаты в 49 олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального и российского уровней.

Научно-практические конференции

Особое место в расширенной образовательной среде занимают Научно-практические конференции, которые уже с начального звена работают не только на портфолио, но и на будущее обучение в ВУЗе.

В 2013-14 учебном году в Лицейской НПК начальная школа приняло участие - 12 учащихся 3-4 –х классов, 4 учащихся со своими работами вышли на городскую НПК «Учение с увлечением» и заняли там 1 место (Горький Кирилл 4 а класс, Амирова Полина – 3 а класс), 2место (Козлова Ксения 3а класс) , 3 место (Молчанов Клим 3а класс). На областном этапе НПК «Учение с увлечением» учащиеся начальной школы заняли 1, 2 место (Амирова Полина -1 место, Молчанов Кирилл -2 место).

С 5-11 класс в лицейском этапе НПК приняло участие 16 учащихся, из них победителей -2, призеров-7, по итогам ЛНПК на городской этап вышли 7 учащихся 6и, 7и, 9 м специализированных классов 1 место – Саразов Роман 7и, 2 место – Ненашева Виктория, Будаева Дарья 7 и (один проект), 3 место – Берестовенко Матвей 7и, Васильцова Анна, Скрупская Валентина 6 и (один проект).

6. Реализация программ с углубленным изучением отдельных предметов

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	математика	10	16	3,75%
2	экономика	11	13	3,04%
3	математика	7	24	5,62%
4	математика	8	19	4,45%
5	литература	7	13	3,04%
6	русский язык	8	16	3,75%
7	математика	5	26	6,09%
8	математика	6	25	5,85%

На второй и третьей ступенях обучения во всех параллелях реализуются программы с углубленным изучением отдельных предметов. В процентном соотношении на второй ступени (5-9 классы) углубленно изучают отдельные предметы 67,2% обучающихся. На третьей ступени (10-11 классы) – 100% обучающихся.

7. Реализация программ профильного уровня

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	математика	11	13	3,04%
2	обществознание	11	13	3,04%
3	право	11	13	3,04%

Это составляет 100% учащихся, которые могут обучаться по профильным программам.

8. Реализация программ с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	русский язык	4	22	5,15%
2	ОРКиСЭ	4	23	5,39%
3	окружающий мир	2	26	6,09%
4	основы потребительских знаний	9	19	4,45%
5	экономика	11	13	3,04%

Всего 24,5% обучающихся лица изучают отдельные предметы с помощью дистанционных технологий.

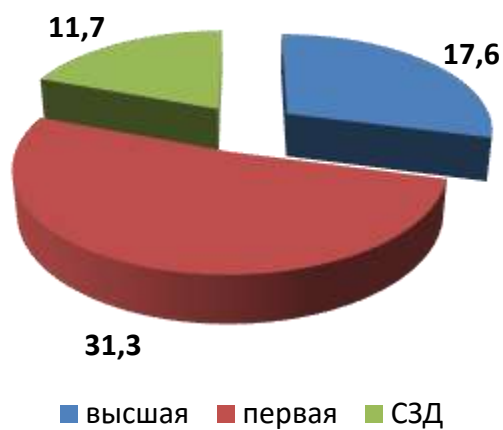
9. Кадровое обеспечение учебного процесса

Общая численность педагогических работников в 2013-2014 учебном году составила – 51 человек.

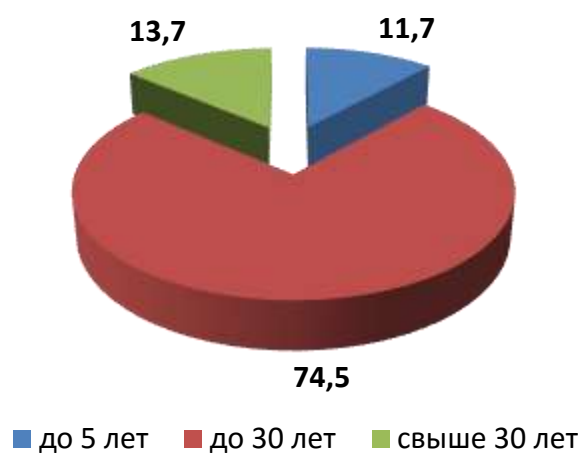
Характеристика кадрового состава по уровню образования:



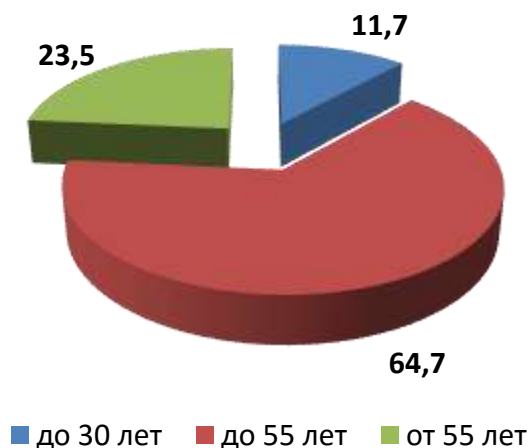
Характеристика кадрового состава по уровню квалификации (категории):



Характеристика кадрового состава по стажу работы:



Характеристика кадрового состава по возрасту:



За последние 5 лет, повышение квалификации (профессиональную подготовку) по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, прошел – 51 работник. Это составило 75% от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – 32 работника. Это составило 47% от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

Необходимо проводить работу по своевременной аттестации педагогических работников.

Раздел 2. Инфраструктура общеобразовательной организации

Количество персональных компьютеров в расчете на 1 обучающегося составило по итогам 2013-2014 учебного года – 0,22, т.е. на 1 компьютер приходится 5 учеников.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося – 12,2.

Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с) – 425, что составляет 100% от общего числа учащихся. Так же в наличии имеется 21 мультимедийный проектор и 13 интерактивных досок. Все это свидетельствует о высокой технической обеспеченности образовательного процесса.

Раздел 3. Информационная открытость общеобразовательной организации

МАОУ «Экономический лицей» в 2013-2014 учебном году имеет в наличии четыре работающих, систематически обновляемых сайта, на которых представлены все правоустанавливающие документы, Устав, локальные акты, регламентирующие деятельность лицея.

На сайте лицея содержится информация о методических кафедрах, размещаются методические разработки педагогов, и др.

Режим учебных занятий, календарь каникул, локальный акт, регламентирующий порядок текущего контроля, успеваемости и промежуточной

успеваемости учащихся, так же размещены и регулярно обновляются на сайтах лицея.

Ежегодно расширяется спектр дополнительных платных услуг, порядок их оказания так же находится на сайтах лицея.

Раздел 4. Государственно-общественное управление образовательной организацией

Помощь лицею оказывают органы общественно- государственного управления:

- Управляющий совет – председатель Сазонов Евгений Александрович
- Попечительский совет, второй год возглавляет Пинигина Наталья Алексеевна.

Попечительский совет выплачивает стипендии лучшим учащимся лицея, оплачивает участие в конкурсах и соревнованиях, участие в летних каникулярных школах, в работе которых участвуют лучшие учителя и преподаватели вузов. Также финансирует общелицейские мероприятия (призы и подарки, оформление зала и др.)

Управляющий совет согласовывает нормативно-правовые акты лицея, Перечень учебников, учебный план. Большая совместная работа проведена по введению платной услуги «Присмотр и уход» и занятость учащихся 1-4 х классов во второй половине дня.

Выводы: администрации и коллективу лицея следует работать по обозначенным проблемам:

1. повысить качество обучения на 3 ступени,
2. повысить количество учащихся на 2 и 3 ступени,
3. оптимально использовать техническое оснащение учебных кабинетов и лабораторий,
4. продолжать работу по выбранным образовательным программам и учебникам,
5. усилить работу по аттестации педагогических работников, в течение 2х лет увеличить количество аттестованных педработников до 70%
6. учащиеся лицея активно участвуют в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, поэтому следует переводить данную работу на новый качественный уровень, т.е. увеличением количества победителей и призеров.

Директор МАОУ «Экономический лицей»

Н.В. Колмыкова