

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта

В соответствии с требованиями Стандарта раздел основной образовательной программы образовательного учреждения, характеризующий систему условий, содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- систему оценки условий.

Характеристика кадрового состава участников образовательного процесса, реализующих ООП НОО МАОУ «Экономический лицей» в 2012-2013 учебном году

Специфика кадров МАОУ «Экономический лицей» определяется высоким инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Большинство педагогов прошли обучение по вопросам введения ФГОС и владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов.

МАОУ «Экономический лицей» располагает опытными, высококвалифицированными специалистами. 25% работников образования, реализующих ФГОС имеют высшую квалификационную категорию, 67 % имеют первую категорию, 8 % - вторую.

Воспитанием, обучением и развитием обучающихся начальной школы занимаются педагоги с высшим образованием – 81 %, со средним специальным – 19%. В школе работает кафедра дошкольного и начального образования.

МАОУ «Экономический лицей» ориентировано на создание максимума условий для физического, интеллектуального, патриотического, экологического и трудового развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

Табл. 1 Характеристика состава участников образовательного процесса.

№ п/п	ФИО	Должность	Образование (какое ОУ закончила, специальность, квалификация по диплому)	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Курсовая подготовка (ОУ, кол-во час, год)
1	Сивова Вера Владиславовна	Работник образования, реализующий ФГОС	Высшее, НГПУ (1984), педагогика и методика начального обучения, НГПУ (1997), практическая психология.	Первая	31	
2	Рыженкова Светлана Владимировна	Работник образования, реализующий ФГОС	Высшее, НГПУ, педагогика и методика начального обучения.	б/к	14	
3	Чарсова Ольга Николаевна	Работник образования, реализующий ФГОС	Высшее, Алматинская государственная Консерватория им. Курмангазы (2000), хоровое дирижирование.	Первая	16	
4	Велисевич Ольга Алексеевна	Работник образования,	НГПУ (2006), физическая культура	Первая	17	

		реализующий ФГОС				
5	Фарафонтова Елена Владимировна	Работник образования, реализующий ФГОС	Высшее, Карагандинский пединститут (1991), педагогика и методика начального обучения	Высшая	27	
6	Емельянова Светлана Фарзавиевна	Работник образования, реализующий ФГОС		б/к		
7	Людмила Ивановна Шеменькова	Педагог- психолог, реализующий ФГОС		Первая		
8	Цорн Любовь Александровна	Педагог- организатор, реализующий ФГОС		Вторая		
9	Латыпова Эльза Рифкатовна	Заместитель директора по воспитательной работе, реализующий ФГОС	Высшее, НГПУ (1997), педагогика и психология	Первая		
10	Гуненко Галина Николаевна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе,	Высшее, НГПУ (1988), история и обществознание	Высшая	25	

		реализующий ФГОС				
11	Полей Наталья Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, реализующий ФГОС	Высшее, НГПУ (1996), история и методика преподавания истории	Первая	16	
12	Колмыкова Наталья Владимировна	Директор МБОУ «Экономический лицей»		Высшая		